IZVJEŠĆE

**O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA**

**ZA ŠKOLSKU 2021./2022. GODINU**

**(stanje na dan 31. kolovoza 2022.)**

1. **ORGANIZACIJA RADA**

U školskoj 2021./2022. godini nastava je započela 6. rujna 2021. godine. Zadnji dan nastave bio je 21. lipnja 2022. godine.

Tijekom kolovoza i rujna izrađen je Školski kurikulum te Godišnji plan i program rada škole koji je predstavljen na sjednici Učiteljskog vijeća i usvojen na sjednici Školskog odbora 1. listopada 2021.godine. te u zadanom roku poslan MZO-u.

Također je izrađen plan i program stručnih suradnika: psihologinje, pedagoginje, defektologa , knjižničarke i ravnateljice.

Realizirano je ukupno (u prosjeku) 177 NRD kroz 38 tjedana. Odgojno- obrazovni rad odvijao se u dvije smjene, po modelu A,zbog epidemiološke situacije izazvane Covidom 19. Učenici nisu mijenjali učionice, već su cijelu nastavnu godinu nastavu pohađali u istoj učionici.

Zbog povećanja broja učenika,ove školske godine organiziran je i novi Posebni razredni odjel.

Na kraju nastavne godine broj učenika u školi bio je sljedeći:

* 1. **Podaci o učenicima i razrednim odjelima**

**Tablica 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA SUPETAR** | | | | | | | | | | | |
| **RAZRED** | BROJ UČENIKA | | | PUTNICI | | | | | | | **RAZREDNIK** |
|  | M | Ž | **UKUPNO** | D. Humac | Dračevica | Mirca | Nerežišća | Sutivan | Škrip | **UKUPNO** |  |
| **I.a** | 13 | 7 | **20** | - | - | 3 | - | - | **-** | **3** | Ines Damjanović |
| **I.b** | 12 | 6 | **18** | - | - | - | - | - | - | **0** | Alda Šlender |
| **II.a** | 7 | 10 | **17** | - | - | 7 | - | - | - | **7** | Marko Petrov |
| **II.b** | 8 | 9 | **17** | - | - | - | - | - | - | **0** | Marčela Petrinović |
| **III.a** | 13 | 9 | **22** | - | - | 1 | - | - | - | **1** | Dijana Ivelić |
| **III.b** | 12 | 10 | **22** | - | - | 1 | - | - | - | **1** | Marica Eterović |
| **IV.a** | 9 | 6 | **15** | - | - | 4 | - | - | - | **4** | Fanita Milišić |
| **IV.b** | 9 | 7 | **16** | - | - | 0 | - | - | - | **0** | Simonida Zlatar Litović |
| **I – IV** | **83** | **64** | **147** | **0** | **0** | **16** | **0** | **0** | **0** | **16** | **8** |
| **V.a** | 8 | 11 | **19** | - | - | - | - | - | - | **0** | Tea Fabris Matulić |
| **V.b**  **V.c** | 12  11 | 11  3 | **23**  **14** | -  3 | -  1 | -  - | -  4 | 4  5 | **-**  **-** | **4**  **13** | Marija Vušković  Ljubica Vrandečić |
| **VI.a** | 11 | 13 | **24** | - | - | - | 6 | - | **-** | **6** | Anđela Jureta |
| **VI.b** | 11 | 15 | **26** | - | - | 4 | - | 9 | **-** | **13** | Anđela Vladislavić |
| **VII.a** | 11 | 12 | **23** | - | - | - | - | 6 | **-** | **6** | Tea Della Croce |
| **VII.b** | 12 | 9 | **21** | - | - |  | 3 | 6 | **-** | **9** | Silvana Mirić |
| **VIII.a** | 8 | 11 | **19** | - | - | 1 | - | - | **-** | **1** | Natalija Ugrinović |
| **VIII.b** | 10 | 9 | **19** | - | - | 4 | - | - | **-** | **4** | Ivona Vladislavić |
| **VIII.c** | 9 | 9 | **18** | - | - | - | 9 | 9 | **-** | **18** | Ines Rakela/Duje Kulušić |
| **V – VIII** | **103** | **103** | **206** | 3 | **1** | **9** | **22** | **39** | **0** | **74** | **10** |
| ***I – VIII*** | **186** | **167** | **353** | 3 | 1 | 25 | 22 | 39 | 0 | **90** | **18** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČNA ŠKOLA NEREŽIŠĆA** | | | | | | | | | |
| **RAZ.** | BROJ UČENIKA | | | PUTNICI | | | | | **RAZREDNIK** |
|  | M | Ž | **UKUPNO** | D. Humac | Dračevica | Mirca | Škrip/Splitska/Supetar/ Nerežišća | **UKUPNO** |  |
| **I.** | 6 | 2 | **8** | 2 | - | - | **-** | **2** | Kristina Frančeski |
| **II.** | 4 | 7 | **11** | 1 | - | - | - | **1** | Josipa Cvitanić |
| **III.**  **IV.** | 4  5 | 3  5 | **7**  **10** | -  2 | -  - | -  - | 1  2 | **1**  **4** | Marina Vladislavić  Antonela Juričko |
| **1. PRO** | 4 | 1 | **5** | - | - | - | 5 | 5 | Matea Martinić |
| **PRO** | 2 | 2 | **4** | - | - | - | 2 | 2 | Luči Lončar |
| **POOS** | 1 | 2 | **3** | - | - | - | - | 0 | Kristina Prlić |
| ***UKUPNO*** | **26** | **22** | **48** | **5** | **0** | **0** | **10** | **15** | **7** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČNA ŠKOLA SUTIVAN** | | | | | |
| **RAZ.** | BROJ UČENIKA | | | PUTNICI | **RAZREDNIK** |
|  | M | Ž | **UKUPNO** | **UKUPNO** |  |
| **I.** | 3 | 2 | **5** | -  -  -  **-** | Ivana Kunjašić |
| **II.** | 4 | 2 | **6** | Nives Franić |
| **III.** | 7 | 4 | **11** | Fani Mladineo |
| **IV.** | 3 | 4 | **7** | Antonela Vodanović |
| ***UKUPNO*** | **17** | **12** | **29** | **0** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATIČNA ŠKOLA + PODRUČNE ŠKOLE** | | | | | | | | | | | |
| **RAZ.** | BROJ UČENIKA | | | PUTNICI | | | | | | | **BROJ RAZREDA** |
|  | M | Ž | **UKUPNO** | D. Humac | Dračevica | Mirca | Nerežišća | Sutivan | Škrip/Splitska/Supetar | **UKUPNO** |  |
| **UKUPNO** | **229** | **201** | **430** | **8** | **1** | **25** | **22** | **39** | **10** | **105** | **29** |

Nakon što je prošle godine zabilježen blagi porast broja učenika ove godine imamo blagi pad, kako slijedi:

**Tablica 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠK. GODINA** | **2016./ 2017.** | **2017./2018.** | **2018./2019.** | **2019./2020** | **2020./2021.** | **2021./2022.** |
| **BROJ UPISANIH UČENIKA** | 391 | 412 | 423 | 418 | 434 | 430 |

1. **OSTVARIVANJE GODIŠNJEG PLANA RADA**
   1. **Ostvarivanje plana nastavnih sati redovite nastave**

**Tablica 3.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA SUPETAR** | | | | |
| **RAZRED** | **PLANIRANO** | **OSTVARENO** | **RAZLIKA** | **RAZREDNIK** |
| **I.a** | 630 | 636 | +6 | Ines Damjanović |
| **I.b** | 630 | 635 | +5 | Alda Šlender |
| **II.a** | 630 | 636 | +6 | Marko Petrov |
| **II.b** | 630 | 643 | +13 | Marčela Petrinović |
| **III.a** | 630 | 646 | +16 | Dijana Ivelić |
| **III.b** | 630 | 636 | +6 | Marica Eterović |
| **IV.a** | 630 | 644 | +14 | Fanita Milišić |
| **IV.b** | 630 | 642 | +12 | Simonida Zlatar Litović |
| **V.a** | 910 | 919 | +9 | Tea Fabris Matulić |
| **V.b**  V.c | 910  910 | 919  920 | +9  +10 | Marija Vušković  Ljubica Vrandečić |
| **VI.a** | 945 | 955 | +10 | Anđela Jureta |
| **VI.b** | 945 | 948 | +3 | Anđela Vladislavić |
| **VII.a** | 910 | 916 | +6 | Tea Della Croce |
| **VII.b** | 910 | 915 | +5 | Silvana Mirić |
| **VIII.a** | 910 | 917 | +7 | Natalija Ugrinović |
| **VIII.b** | 910 | 918 | +8 | Ivona Vladislavić |
| **VIII.c** | 910 | 918 | +8 | Ines Rakela/Duje Kulušić |
| **1.PRO** | 630 | 631 | +1 | Matea Martinić |
| **PRO 2.r**  **5.r**  **8.r** | 630  570  700 | 639  571  701 | +9  +1  +1 | Luči Lončar |
| ***UKUPNO*** | **16740** | **16905** | **+165** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČNA ŠKOLA NEREŽIŠĆA** | | | | |
| **RAZRED** | **PLANIRANO** | **OSTVARENO** | **RAZLIKA** | **RAZREDNIK** |
| **I.** | 630 | 638 | +8 | Kristina Frančeski |
| **II.** | 630 | 640 | +10 | Josipa Cvitanić |
| **III.**  **IV.** | 630  630 | 638  636 | +8  +6 | Marina Tadić  Antonela Juričko |
| ***UKUPNO*** | **2520** | **2552** | **+32** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČNA ŠKOLA SUTIVAN** | | | | |
| **RAZRED** | **PLANIRANO** | **OSTVARENO** | **RAZLIKA** | **RAZREDNIK** |
| **I.** | 630 | 630 | 0 | Ivana Kunjašić |
| **II.** | 630 | 635 | +5 | Nives Franić/ Ivana Barić |
| **III.**  **IV.** | 630  630 | 634  641 | +4  +11 | Fani Mladineo  Antonela Vodanović |
| ***UKUPNO*** | **2520** | **2540** | **+20** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATIČNA ŠKOLA + PODRUČNE ŠKOLE** | | | | |
| **RAZRED** | **PLANIRANO** | **OSTVARENO** | **RAZLIKA** |  |
| ***UKUPNO*** | **21780** | **21997** | **+217** |  |

Napomena:

* U zbroj nastavnih sati redovite nastave nisu uračunati sati razrednika, izborni predmeti ni dopunska i dodatna nastava.
* Nastavni plan i program u cijelosti je realiziran.
  1. **Izostanci učenika i pedagoške mjere**

**Tablica 4.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA SUPETAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razred | | IZOSTANCI UČENIKA | | | | | | PEDAGOŠKE MJERE | | | | | | | | | | | | | | |
| Opravdani | | Neopravdani | | Ukupno | | Pohvale | | Nagrade | | Ukupno | | Opomena | | Ukor RV | | Strogi ukor UV | | Preseljenje | | Ukupno |
| **I.a** | | 530 | | 0 | | 530 | | 20 | | 0 | | 20 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| **I.b** | | 482 | | 0 | | 482 | | 15 | | 0 | | 15 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| **II.a** | | 642 | | 1 | | 643 | | 11 | | 0 | | 11 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| **II.b** | | 1153 | | 0 | | 1153 | | 16 | | 0 | | 16 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| **III.a** | | 1547 | | 0 | | 1547 | | 14 | | 0 | | 14 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| **III.b** | | 1346 | | 0 | | 1346 | | 14 | | 0 | | 14 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| **IV.a** | | 922 | | 0 | | 922 | | 13 | | 0 | | 13 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| **IV.b** | | 733 | | 0 | | 733 | | 14 | | 0 | | 14 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| **I – IV** | | **7355** | | **1** | | **7356** | | **117** | | **0** | | **117** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** |
| **V.a** | | 1469 | | 0 | | 1469 | | 12 | | 0 | | 12 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 |
| **V.b** | | 1436 | | 1 | | 1437 | | 11 | | 0 | | 11 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| **V.c** | | 626 | | 1 | | 627 | | 7 | | 0 | | 7 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| **VI.a** | | 1973 | | 350 | | 2323 | | 10 | | 0 | | 10 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| **VI.b** | | 1258 | | 0 | | 1258 | | 14 | | 0 | | 14 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 |
| **VII.a** | | 1418 | | 19 | | 1437 | | 5 | | 0 | | 5 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| **VII.b** | | 2166 | | 4 | | 2170 | | 6 | | 0 | | 6 | | 6 | | 2 | | 0 | | 0 | | 8 |
| **VIII.a** | | 1822 | | 5 | | 1827 | | 7 | | 5 | | 12 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 |
| **VIII.b** | | 1494 | | 15 | | 1509 | | 3 | | 3 | | 6 | | 3 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3 |
| **VIII.c** | | 1446 | | 7 | | 1453 | | 8 | | 6 | | 14 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 |
| **V – VIII** | | **15108** | | **402** | | **15510** | | **83** | | **14** | | **97** | | **13** | | **2** | | **0** | | **0** | | **15** |
| ***I – VIII*** | | **22463** | | **403** | | **22866** | | **200** | | **14** | | **214** | | **13** | | **2** | | **0** | | **0** | | **15** |
| **1.PRO** | | 375 | | 0 | | 375 | | 5 | | 1 | | 6 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| **PRO** | | 260 | | 0 | | 260 | | 3 | | 0 | | 3 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| **POOS** | | 311 | | 0 | | 311 | | 3 | | 0 | | 3 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| ***UKUPNO:*** | | **23409** | | **403** | | **23812** | | **211** | | **15** | | **226** | | **13** | | **2** | | **0** | | **0** | | **15** |
| **PODRUČNA ŠKOLA NEREŽIŠĆA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I.** | 218 | | 0 | | 218 | | 6 | | 0 | | 6 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| **II.** | 432 | | 1 | | 433 | | 7 | | 0 | | 7 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| **III.** | 314 | | 0 | | 314 | | 4 | | 0 | | 4 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| **IV.** | 382 | | 0 | | 382 | | 5 | | 0 | | 5 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| ***UKUPNO*** | **1346** | | **1** | | **1347** | | **22** | | **0** | | **22** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČNA ŠKOLA SUTIVAN** | | | | | | | | | | | |
| **I.** | 145 | 0 | 145 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II.** | 177 | 0 | 177 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **III.** | 765 | 0 | 765 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **IV.** | 502 | 0 | 502 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***UKUPNO*** | **1589** | **0** | **1589** | **25** | **0** | **25** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATIČNA ŠKOLA + PODRUČNE ŠKOLE** | | | | | | | | | | | |
| Razred | IZOSTANCI UČENIKA | | | PEDAGOŠKE MJERE | | | | | | | |
| Opravdani | Neopravdani | Ukupno | Pohvale | Nagrade | Ukupno | Opomena | Ukor RV | Strogi ukor UV | Preseljenje | Ukupno |
| **UKUPNO** | **26344** | **404** | **26748** | **258** | **15** | **273** | **13** | **2** | **0** | **0** | **15** |

* 1. **Realizacija ostalih školskih aktivnosti**
     1. **Dodatna nastava (D) i Dopunska nastava (d)**

**DODATNA NASTAVA**

**Tablica 5.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Hrvatski jezik** | **Matematika** | **Povijest** | **Geografija** | **Kemija** | **Engleski jezik** | **UKUPNO** |
| **I** | Planirano | - | 35 | - | - | - | - | **35** |
| Ostvareno | - | 36 | - | - | - | - | **36** |
| **II** | Planirano | - | 70 | - | - | - | - | **70** |
| Ostvareno | - | 65 | - | - | - | - | **65** |
| **III** | Planirano | - | 35 | - | - | - | - | **35** |
| Ostvareno | - | 35 | - | - | - | - | **35** |
| **IV** | Planirano | - | 70 | - | - | - | - | **70** |
| Ostvareno | - | 70 | - | - | - | - | **70** |
| **V** | Planirano | - | 105 | - | 105 | - | - | **210** |
| Ostvareno | - | 105 | - | 102 | - | - | **207** |
| **VI** | Planirano  Ostvareno | - | 70 | - | 35 | - | - | **105**  **105** |
| - | 70 | - | 35 | - | - |
| **VII** | Planirano | 70 | 35 | 50 | - | 23 | 70 | **248** |
| Ostvareno | 67 | 35 | 49 | - | 23 | 67 | **241** |
| **VIII** | Planirano | 105 | 35 | 112 | - | 35 | 89 | **376** |
| Ostvareno | 102 | 35 | 112 | - | 35 | 87 | **371** |
| **UK** | Planirano | **175** | **455** | **162** | **150** | **58** | **159** | **1157** |
| Ostvareno | **169** | **451** | **161** | **147** | **58** | **154** | **1140** |

**DOPUNSKA NASTAVA**

**Tablica 6.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Hrvatski jezik** | **Matematika** | **Fizika** | **Kemija** | **Engleski jezik** | **UKUPNO** |
| **I** | Planirano | 35 | 35 | - | - | - | **70** |
| Ostvareno | 39 | 33 | - | - | - | **72** |
| **II** | Planirano | 35 | 35 | - | - | - | **70** |
| Ostvareno | 33 | 32 | - | - | - | **65** |
| **III** | Planirano | 35 | 35 | - | - | - | **70** |
| Ostvareno | 31 | 39 | - | - | - | **70** |
| **IV** | Planirano | 35 | 35 | - | - | - | **70** |
| Ostvareno | 33 | 39 | - | - | - | **72** |
| **V** | Planirano | 105 | 70 | - | - | 70 | **245** |
| Ostvareno | 105 | 70 | - | - | 70 | **245** |
| **VI** | Planirano | 70 | 70 | - | - | 70 | **210** |
| Ostvareno | 70 | 70 | - | - | 68 | **208** |
| **VII** | Planirano | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | **350** |
| Ostvareno | 70 | 72 | 70 | 70 | 66 | **348** |
| **VIII** | Planirano | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | **525** |
| Ostvareno | 102 | 105 | 105 | 102 | 105 | **519** |
| **UK** | Planirano | **490** | **455** | **175** | **175** | **315** | **1610** |
| Ostvareno | **483** | **460** | **175** | **172** | **309** | **1599** |

* + 1. **Izborna nastava iz vjeronauka**

**Tablica 7.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA SUPETAR** | | | | | | |
| RAZRED | BROJ UČENIKA | | | BROJ NASTAVNIH SATI | | |
| Planirano | Ostvareno | RAZLIKA |
| Upisano | od | % |
| **I.a** | 18 | 20 | 90% | 70 | 70 | 0 |
| **I.b** | 17 | 18 | 94% | 70 | 72 | +2 |
| **II.a** | 17 | 17 | 100% | 70 | 70 | 0 |
| **II.b** | 12 | 17 | 71% | 70 | 72 | +2 |
| **III.a** | 19 | 22 | 86% | 70 | 70 | 0 |
| **III.b** | 22 | 22 | 100% | 70 | 74 | +4 |
| **IV.a** | 14 | 15 | 93% | 70 | 70 | 0 |
| **IV.b** | 16 | 16 | 100% | 70 | 70 | 0 |
| **I – IV** | **135** | **147** | **92%** | **560** | **568** | **+8** |
| **V.a** | 18 | 19 | 95% | 70 | 70 | 0 |
| **V.b** | 21 | 23 | 91% | 70 | 70 | 0 |
| **V.c** | 7 | 14 | 50% | 70 | 68 | -2 |
| **VI.a** | 21 | 24 | 88% | 70 | 68 | -2 |
| **VI.b** | 25 | 26 | 96% | 70 | 70 | 0 |
| **VII.a** | 20 | 23 | 87% | 70 | 69 | -1 |
| **VII.b** | 18 | 21 | 86% | 70 | 72 | +2 |
| **VIII.a** | 18 | 19 | 95% | 70 | 72 | +2 |
| **VIII.b** | 19 | 19 | 100% | 70 | 68 | -2 |
| **VIII.c** | 17 | 18 | 94% | 70 | 69 | -1 |
| **V – VIII** | **184** | **206** | **89%** | **700** | **696** | **-4** |
| **1.PRO** | 0 | 5 | 0% | 0 | 0 | 0 |
| **PRO** | 2 | 4 | 50% | 70 | 70 | 0 |
| ***I – VIII + PRO*** | **321** | **362** | **87%** | **1330** | **1334** | **+4** |
|  | | | | | |  |
| **PODRUČNA ŠKOLA NEREŽIŠĆA** | | | | | | |
| RAZRED | BROJ UČENIKA | | | BROJ NASTAVNIH SATI | | |
| Planirano | Ostvareno | RAZLIKA |
| Upisano | od | % |
| **I.** | 8 | 8 | 100% | 70 | 70 | 0 |
| **II.** | 10 | 11 | 91% | 70 | 72 | +2 |
| **III.**  **IV.** | 6  9 | 7  10 | 86%  90% | 70  70 | 70  71 | 0  +1 |
| **I – IV** | **33** | **36** | **92%** | **280** | **283** | **+3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČNA ŠKOLA SUTIVAN** | | | | | | |
| RAZRED | BROJ UČENIKA | | | BROJ NASTAVNIH SATI | | |
| Planirano | Ostvareno | RAZLIKA |
| Upisano | od | % |
| **I.** | 4 | 5 | 80% | 70 | 70 | 0 |
| **II.** | 5 | 6 | 83% | 70 | 72 | +2 |
| **III.** | 8 | 11 | 73% | 70 | 69 | -1 |
| **IV.** | 7 | 7 | 100% | 70 | 72 | +2 |
| **I – IV** | **24** | **29** | **83%** | **280** | **283** | **+3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATIČNA ŠKOLA + PODRUČNE ŠKOLE** | | | | | | |
| RAZRED | BROJ UČENIKA | | | BROJ NASTAVNIH SATI | | |
| Planirano | Ostvareno | RAZLIKA |
| Upisano | Od | % |
| ***UKUPNO*** | **378** | **427** | **89%** | **1890** | **1900** | **+10** |

Napomena:

* Planirana nastava je u potpunosti realizirana.
* U ukupan broj učenika ne ubrajaju se učenici iz POOS.

* + 1. **Izborna nastava iz informatike**

**Tablica 8.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA SUPETAR** | | | | | | |
| RAZRED | BROJ UČENIKA | | | BROJ NASTAVNIH SATI | | |
| Planirano | Ostvareno | RAZLIKA |
| Upisano | Od | % |
| **I.a** | 13 | 20 | 65% | 70 | 72 | +2 |
| **I.b** | 7 | 18 | 39% | 70 | 70 | 0 |
| **II.a** | 14 | 17 | 82% | 70 | 70 | 0 |
| **II.b**  **III.a**  **III.b**  **IV.a**  **IV.b** | 10  16  20  15  16 | 17  22  22  15  16 | 59%  73%  91%  100%  100% | 70  70  70  70  70 | 72  70  70  70  68 | +2  0  0  0  -2 |
| **VII.a** | 18 | 23 | 78% | 70 | 71 | +1 |
| **VII.b** | 9 | 21 | 43% | 70 | 71 | +1 |
| **VIII.a** | 10 | 19 | 53% | 70 | 71 | +1 |
| **VIII.b** | 13 | 19 | 68% | 70 | 71 | +1 |
| **VIII.c** | 6 | 18 | 33% | 70 | 0 | 0 |
| **I – VIII** | **167** | **247** | **68%** | **910** | **916** | **+6** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČNA ŠKOLA NEREŽIŠĆA** | | | | | | |
| RAZRED | BROJ UČENIKA | | | BROJ NASTAVNIH SATI | | |
| Planirano | Ostvareno | RAZLIKA |
| Upisano | Od | % |
| **I.**  **II.**  **III.**  **IV.** | 7  6  5  6 | 8  11  7  10 | 88%  55%  71%  60% | 70  70  70  70 | 68  68  68  68 | -2  -2  -2  -2 |
| **UKUPNO** | **24** | **36** | **67%** | **280** | **272** | **-8** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČNA ŠKOLA SUTIVAN** | | | | | | |
| RAZRED | BROJ UČENIKA | | | BROJ NASTAVNIH SATI | | |
| Planirano | Ostvareno | RAZLIKA |
| Upisano | Od | % |
| **I.**  **II.**  **III.**  **IV.** | 5  6  8  7 | 5  6  11  7 | 100%  100%  73%  100% | 70  70  70  70 | 71  70  71  70 | +1  0  +1  0 |
| **UKUPNO** | **26** | **29** | **93%** | **280** | **282** | **+2** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATIČNA ŠKOLA + PODRUČNE ŠKOLE** | | | | | | |
| RAZRED | BROJ UČENIKA | | | BROJ NASTAVNIH SATI | | |
| Planirano | Ostvareno | RAZLIKA |
| Upisano | Od | % |
| ***UKUPNO*** | **217** | **312** | **70%** | **1470** | **1470** | **0** |

Napomena:

* Učenicima je na raspolaganju ukupno 15 umreženih računala, laserski printer, skener, laptop i projektor
* U ukupan broj učenika nisu uvršteni učenici iz POOS.
  + 1. **Izborna nastava iz talijanskog jezika**

**Tablica 9.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA SUPETAR** | | | | | | |
| RAZRED | BROJ UČENIKA | | | BROJ NASTAVNIH SATI | | |
| Planirano | Ostvareno | RAZLIKA |
| Upi  sano | Od | % |
| **IV.a** | 11 | 15 | 73% | 70 | 70 | 0 |
| **IV.b** | 12 | 16 | 75% | 70 | 68 | -2 |
| **I – IV** | **23** | **31** | **71%** | **140** | **138** | **-2** |
| **V.a** | 4 | 19 | 21% | 70 | 68 | -2 |
| **V.b** | 10 | 23 | 43% | 70 | 72 | +2 |
| **V.c** | 2 | 14 | 14% | 70 | 68 | -2 |
| **VI.a** | 10 | 24 | 42% | 70 | 74 | +4 |
| **VI.b** | 3 | 26 | 12% | 70 | 74 | +4 |
| **VII.a** | 1 | 23 | 4% | 70 | 74 | +4 |
| **VII.b** | 3 | 21 | 14% | 70 | 74 | +4 |
| **VIII.a** | 3 | 19 | 16% | 70 | 74 | +4 |
| **VIII.b** | 6 | 19 | 32% | 70 | 74 | +4 |
| **VIII.c** | 2 | 18 | 11% | 70 | 74 | +4 |
| **V – VIII** | **44** | **206** | **21%** | **700** | **726** | **+26** |
| ***I – VIII*** | **67** | **237** | **28%** | **840** | **864** | **+24** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČNA ŠKOLA NEREŽIŠĆA** | | | | | | |
| RAZRED | BROJ UČENIKA | | | BROJ NASTAVNIH SATI | | |
| Planirano | Ostvareno | RAZLIKA |
| Upi  sano | Od | % |
| **IV** | **2** | **10** | **20%** | **70** | **74** | **+4** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČNA ŠKOLA SUTIVAN** | | | | | | |
| RAZRED | BROJ UČENIKA | | | BROJ NASTAVNIH SATI | | |
| Planirano | Ostvareno | RAZLIKA |
| Upi  sano | Od | % |
| **IV** | **4** | **7** | **57%** | **70** | **70** | **0** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATIČNA ŠKOLA + PODRUČNE ŠKOLE** | | | | | | |
| RAZRED | BROJ UČENIKA | | | BROJ NASTAVNIH SATI | | |
| Planirano | Ostvareno | RAZLIKA |
| Upi  sano | od | % |
| ***UKUPNO*** | **73** | **254** | **29%** | **980** | **1008** | **+28** |

* + 1. **Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti**

**Tablica 10.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **RAZRED** | **PLANIRANO** | **OSTVARENO** | **BR. UČENIKA** |
| **Mala škola domaćinstva (Pera Gusić)** | IV. razred Supetar | 70 | 68 | 29 |
| **Putujemo s Putuljkom (Simonida Zlatar Litrović)** | IV.b razred Supetar | 35 | 35 | 16 |
| **Putujemo s Putuljkom (Fanita Milišić)** | IV.a razred Supetar | 35 | 35 | 15 |
| **Učimo rukama**  (Fani Mladineo) | III. razred Sutivan | 35 | 34 | 11 |
| **Sportska grupa** (Antonela Vodanović) | IV. razred Sutivan | 35 | 35 | 7 |
| **Kreativni istraživači** (Marina Vladislavić) | III. i IV. razred Nerežišća | 70 | 68 | 11 |
| **Hrvatska bajkovnica**  (Nives Franić) | II.razred Sutivan | 35 | 35 | 6 |
| **Društvene igre**  (Ivana Kunjašić ) | I.razred Sutivan | 35 | 35 | 4 |
| **Stvaranje i uređivanje digitalnih alata**  (Ivana Šelendić)  **Nogomet**  (Mate Boban) | II. i III. razred Sutivan  V. – VIII. razred Supetar | 35  70 | 33  72 | 4  15 |
| **Prva pomoć**  (Silvana Mirić) | VII. – VIII. razred Supetar | 35 | 35 | 18 |
| **Rukomet**  (Michael Šerić) | VII. – VIII. razred Supetar | 35 | 34 | 11 |
| **Robotika**  (Ines Katunarić)  **Web grupa** (Sandra Desenčić Eterović)  **Medijska skupina**  (Tea Fabris Matulić) | V.razred  Supetar  VII. razred  Supetar  VII.-VIII. razred  Supetar | 105  75  35 | 105  36  34 | 5  4  6 |
| **Mali istraživači**  (Mirna Bubalo) | V. razred Supetar | 70 | 68 | 6 |
| **Likovna grupa** (Marina Ivelić)  **Instrumentalna grupa-, Školski bend**, (Daniel Kelava)  **Školski zbor**  (Daniel Kelava) | VI. – VIII. razred Supetar  II. – V. razred Supetar  IV. – VIII. razred Supetar | 70  105  70 | 68  105  70 | 4  15  11 |
| **Eko grupa**  (Marčela Petrinović)  **Infografika** (Sandra Desenčić Eterović)  **Digitalna pismenost** (Adea Bezmalinović)  **Štajunada**  (Marica Eterović) | II. razred Supetar  VII. razred Supetar    PRO I PRO1  III. razred Supetar | 35  70  35  22 | 35  70  35  22 | 4  13  10  7 |

Napomena:

* Realizacija navedenih programa rada pojedinih sekcija pridonosi ostvarenju kulturnih, sportskih, ekoloških i javnih programa Škole.
  + 1. **Erasmus+ projekt Generacija karantene**

Naša je škola u suradnji sa školama iz Postojne, Prestraneka i Banja Luke učestvovala u Erasmus+ projektu na temu Generacija karantene koji je realiziran u ovoj školskoj godini. U lipnju su stigli učenici(po 8 učenika iz svake škole) i njihovi mentori iz Osnovne škole Prestranek,(Slovenija) Osnovne škole Miroslava Vilharja iz Postojne(Slovenija) te Osnovne škole Zmaj Jova Jovanović iz Banja Luke( Bosna i Hercegovina) te su zajedno s našim učenicima 7.-ih razreda i mentorima proveli 5 dana punih aktivnosti i druženja te je projekt realiziran u cijelosti.

**2. 3. 7. Ostvarenje izvanučioničke nastave**

U školi je donesen operativni program rada izvanučioničke nastave u kojemu su utvrđeni sadržaji rada, mjesto i vrijeme izvođenja, korelacija među nastavnim predmetima i način financiranja.

**1.a i 1.b:**

10. svibnja 2022. - Split -posjet Etnografskom muzeju

**2.a i 2.b:**

22.3.2022.-Trolokve

11.5. Split - posjet Institutu za oceanografiju i ribarstvo- 2.b

**3.a i 3.b:**

29.9. Split-HNK- „Pazi što govoriš“

12.4.- HNK- „Mala Frida“

**4.a i 4.b, 4. Nerežišća i 4. Sutivan**

23.5.-25.5.-Škola u prirodi- Hrvatsko zagorje

**5.a i 5.c**- 24.3. –kino Joker

**5.a, b i c** – Zadar - 15.6.

**6.a i b**-Klis, Vranjača, Trogir-25.4

**7.a i 7.b**- Klis, Vranjača, Trogir-20.5.

**8.a, b i c**- Vukovar-6.-8.4

Istra (ekskurzija) - 17.5.-20.5.

**Područna škola Nerežišća**

Posjet Matičnoj školi i školskoj knjižnici – 5.10.2021. **– 1. razred**

Berba maslina – Nerežišća - 28.10.2022. - učenici i učiteljice

Pozdrav proljeću - 22.3.2022. – Nerežiške vode – **1.-4. razreda**

Izlet u Split - 30.3.2022. Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulić i Pomorskom muzeju

13.5.2022. Izlet – Vela Farska

Izlet u Split - 3.6.2022. Posjet Etnografskom muzeju i Kino Karaman – **1.-4. i PRO**

1. **USPJEH UČENIKA**
   1. **Uspjeh učenika na kraju nastavne 2021./2022. godine (21. lipnja 2022.)**

**Tablica 11.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | BROJ UČENIKA | UČENICI KOJI PRELAZE U VIŠI RAZRED S USPJEHOM | | | | | | Ponavljaju razred | Dopunski rad | Predmetni  ispit | | UPUĆENI NA POLAGANJE POPRAVNOG ISPITA | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | S negativnom | UKUPNO | 1 | | 2 | | UKUPNO | |
| **I.a** | **20** | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | **20** | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **I.b** | **18** | 14 | 4 | 0 | 0 | 0 | **18** | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **II.a** | **17** | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | **27** | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **II.b** | **17** | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | **17** | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **III.a** | **22** | 14 | 6 | 1 | 0 | 1 | **22** | 0 | 1 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **III.b** | **22** | 14 | 6 | 1 | 0 | 1 | **22** | 0 | 1 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **IV.a** | **15** | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | **15** | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **IV.b** | **16** | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | **16** | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **I – IV** | **147** | **115** | **28** | **2** | **0** | **2** | **147** | **0** | **2** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | |  |
| **V.a** | **19** | 12 | 7 | 0 | 0 | 0 | **19** | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **V.b** | **23** | 11 | 11 | 1 | 0 | 0 | **23** | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **V.c** | **14** | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | **13** | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **VI.a** | **24** | 10 | 8 | 2 | 0 | 4 | **24** | 1 | 3 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **VI.b** | **26** | 14 | 10 | 0 | 0 | 2 | **26** | 0 | 2 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **VII.a** | **23** | 5 | 11 | 7 | 0 | 0 | **23** | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **VII.b** | **21** | 6 | 6 | 5 | 0 | 4 | **21** | 1 | 3 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **VIII.a** | **19** | 7 | 9 | 3 | 0 | 0 | **19** | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **VIII.b** | **19** | 3 | 7 | 7 | 0 | 2 | **19** | 0 | 2 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **VIII.c** | **18** | 8 | 7 | 3 | 0 | 0 | **18** | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **V-VIII** | **206** | **83** | **82** | **28** | **0** | **12** | **205** | **2** | **10** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | |  |
| **PRO1** | **5** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | **5** | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **PRO** | **4** | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | **4** | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **POOS** | **3** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **3** | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **I – VIII** | **365** | **206** | **111** | **30** | **0** | **14** | **364** | **2** | **12** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | |  |

**Napomena: U V.c razred u travnju je stigao učenik iz Ukrajine koji nema ocjene.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | BROJ UČENIKA | UČENICI KOJI PRELAZE U VIŠI RAZRED S USPJEHOM (NEREŽIŠĆA) | | | | | | Ponavljaju razred | Dopunski rad | Predmetni  ispit | | UPUĆENI NA POLAGANJE POPRAVNOG ISPITA | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | S negativnom | UKUPNO | 1 | | 2 | | UKUPNO | |
| **I.** | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **II.** | 11 | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **III.** | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **IV.** | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **I.-IV.** | **36** | **22** | **12** | **2** | **0** | **0** | **36** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | BROJ UČENIKA | UČENICI KOJI PRELAZE U VIŠI RAZRED S USPJEHOM(SUTIVAN) | | | | | | Ponavljaju razred | Dopunski rad | Predmet  ispit | | UPUĆENI NA POLAGANJE POPRAVNOG ISPITA | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | S negativnom | UKUPNO | 1 | | 2 | | UKUPNO | |
| **I** | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **II** | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **III** | 11 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **IV** | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |  |
| **I – IV** | **29** | **24** | **5** | **0** | **0** | **0** | **29** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | BROJ UČENIKA | UČENICI KOJI PRELAZE U VIŠI RAZRED S USPJEHOM | | | | | | Ponavljaju razred | Dopunski rad | Predmet  ispit | | UPUĆENI NA POLAGANJE POPRAVNOG ISPITA | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | S negativnom. | UKUPNO | 1 | | 2 | | UKUPNO | |
| **UKUPNO** | **430** | **252** | **128** | **32** | **0** | **14** | **426** | **2** | **14** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | |  |

Napomena: Učenici iz POOS nemaju brojčane ocjene.

* 1. **Pregled negativnih ocjena od V. do VIII. razreda po predmetima na kraju nastavne godine (21. lipnja 2022.)**

**Tablica 12.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | BR.OJ UČENIKA | Hrvatski  jezik | Matematika | | Priroda | Biologija | Kemija | Fizika | Povijest | Informatika | Engleski jezik | Geografija |
| **V.a** | **19**  **23**  **14**  **24**  **26**  **23**  **21**  **19**  **19**  **18** | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **V.b** | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **V.c** | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **VI.a** | 2 | | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| **VI.b** | 0 | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **VII.a** | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **VII.b** | 0 | | 1 | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| **VIII.a** | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **VIII.b** | 0 | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **VIII.c** | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **UKUPNO** | **206** | 2 | | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 |

* 1. **Opći uspjeh učenika na kraju školske 2021./2022. godine (31. kolovoza 2022.)**

**Tablica 13.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA SUPETAR** | | | | | | | | | |
| RAZRED | Broj  učenika | Učenici koji prelaze u viši razred s uspjehom | | | | | | Ponavljači | PROSJEK |
| Odličan | Vrlo dobar | Dobar | Dovoljan | Ukupno | % |
| **I.a** | **20** | 20 | 0 | 0 | 0 | **20** | 100% | 0 | 4,85 |
| **I.b** | **18** | 14 | 4 | 0 | 0 | **18** | 100% | 0 | 4,68 |
| **II.a** | **17** | 11 | 6 | 0 | 0 | **17** | 100% | 0 | 4,64 |
| **II.b** | **17** | 16 | 1 | 0 | 0 | **17** | 100% | 0 | 4,83 |
| **III.a** | **22** | 14 | 6 | 2 | 0 | **22** | 100% | 0 | 4,44 |
| **III.b** | **22** | 14 | 6 | 2 | 0 | **22** | 100% | 0 | 4,58 |
| **IV.a** | **15** | 12 | 3 | 0 | 0 | **15** | 100% | 0 | 4,76 |
| **IV.b** | **16** | 14 | 2 | 0 | 0 | **16** | 100% | 0 | 4,78 |
| **I – IV** | **147** | **115** | **28** | **4** | **0** | **147** | 100% | **0** | **4,70** |
| **V.a** | **19** | 12 | 7 | 0 | 0 | **19** | 100% | 0 | 4,46 |
| **V.b** | **23** | 11 | 11 | 1 | 0 | **23** | 100% | 0 | 4,38 |
| **V.c** | **14** | 7 | 6 | 0 | 0 | **13** | 100% | 0 | 4,42 |
| **VI.a** | **24** | 10 | 11 | 2 | 0 | **23** | 96% | 1 | 4,10 |
| **VI.b** | **26** | 14 | 11 | 1 | 0 | **26** | 100% | 0 | 4,35 |
| **VII.a** | **23** | 5 | 11 | 7 | 0 | **23** | 100% | 0 | 3,93 |
| **VII.b** | **21** | 6 | 6 | 8 | 0 | **20** | 95% | 1 | 3,69 |
| **VIII.a** | **19** | 7 | 9 | 3 | 0 | **19** | 100% | 0 | 4,09 |
| **VIII.b** | **19** | 3 | 7 | 9 | 0 | **19** | 100% | 0 | 3,75 |
| **VIII.c** | **18** | 8 | 7 | 3 | 0 | **18** | 100% | 0 | 4,21 |
| **V – VIII** | **206** | **83** | **86** | **34** | **0** | **203** | 99% | **2** | **4,14** |
| **1.PRO** | **5** | 5 | 0 | 0 | 0 | **5** | 100% | 0 | 5,00 |
| **PRO** | **4** | 3 | 1 | 0 | 0 | **4** | 100% | 0 | 4,57 |
| **POOS** | **3** | 0 | 0 | 0 | 0 | **3** | 100% | 0 | 0 |
| **I – VIII** | **365** | **206** | **115** | **38** | **0** | **362** | **99%** | **2** | **4,60** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČNA ŠKOLA NEREŽIŠĆA** | | | | | | | | | |
| RAZRED | Broj  učenika | Učenici koji prelaze u viši razred s uspjehom | | | | | | Ponavljači | PROSJEK |
| Odličan | Vrlo dobar | Dobar | Dovoljan | Ukupno | % |
| **I.** | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | 11 | 100% | 0 | 4,65 |
| **II.** | 11 | 7 | 2 | 2 | 0 | 7 | 100% | 0 | 4,41 |
| **III.**  **IV.** | 7  10 | 4  5 | 3  5 | 0  0 | 0  0 | 10  9 | 100%  100% | 0  0 | 4,70  4,52 |
| **I – IV** | 36 | 22 | 12 | 2 | 0 | **36** | **100%** | **0** | **4,57** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČNA ŠKOLA SUTIVAN** | | | | | | | | | |
| RAZRED | Broj  učenika | Učenici koji prelaze u viši razred s uspjehom | | | | | | Ponavljači | PROSJEK |
| Odličan | Vrlo dobar | Dobar | Dovoljan | Ukupno | % |
| **I** | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0 | 4,96 |
| **II** | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 6 | 100% | 0 | 4,70 |
| **IIII** | 11 | 9 | 2 | 0 | 0 | 11 | 100% | 0 | 4,68 |
| **IV** | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 7 | 100% | 0 | 4,92 |
| **I – IV** | **29** | **24** | **5** | **0** | **0** | **29** | 100% | **0** | **4,81** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATIČNA ŠKOLA + PODRUČNE ŠKOLE** | | | | | | | | | |
| RAZRED | Broj  učenika | Učenici koji prelaze u viši razred s uspjehom | | | | | | Ponavljači | PROSJEK |
| Odličan | Vrlo dobar | Dobar | Dovoljan | Ukupno | % |
| ***UKUPNO*** | **430** | **252** | **132** | **40** | **0** | **424** | **98%** | **2** | **4,66** |

**Napomena: Učenici iz POOS (3 učenika) nemaju brojčane ocjene, učenik iz Ukrajine nema ocjene.**

1. **STRUČNI SURADNICI ŠKOLE**
   1. **Pedagoginja Tanja Martinić**

**Izvješće o radu stručnog suradnika pedagoga u školskoj godini**

2021./2022.

U školskoj godini 2021./2022 poslove sam obavljala sukladno Planu i programu rada

pedagoga za navedenu godinu.

**Od poslova i zadataka izdvajam:**

**1. Poslovi pripreme za ostvarenje školskog programa:**

Sudjelovala sam u izradi Godišnjeg plana i programa Škole i Kurikuluma. Izradila sam

svoj plan te sudjelovala u izradi plana stručnih tijela škole. Izradila sam školski

preventivni program i sudjelovala u izradi plana stručnog usavršavanja. Prikupljala

sam podatke i analizirala ih za Godišnji plan i program. Kontinuirano sam radila s

učiteljima početnicima i pripravnicima.

Sudjelovala sam u planiranju izvanučionične nastave, suradnje s roditeljima te

integraciji Zdravstvenog i Građanskog odgoja i obrazovanja u nastavni plan i program.

Koordinatorica sam eksperimentalnog programa Škola za život te sam tijekom cijele

školske godine surađivala s Ministarstvom znanosti i obrazovanja. Tijekom nastave na

daljinu redovito sam pratila te organizirala tijek nastave u virtualnim učionicama te s

učiteljima dogovarala daljnje postupke.

**2. Poslovi neposrednog sudjelovanja u odgojno-obrazovnom procesu:**

**2.1. Upis učenika i formiranje razrednih odjela:**

Sudjelovala sam u radu Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta.

Izradila sam materijal za utvrđivanje te u svibnju provela utvrđivanje psihofizičkog

stanja djeteta. Surađivala sam s predškolskim ustanovama u razmjeni informacija.

Analizirala sam rezultate te sudjelovala u izradi prijedloga za Povjerenstvo Škole i

Ureda. S roditeljima sam provodila individualne razgovore i izradila im brošuru s

uputama za prvi razred. Organizirala sam i provela upise u prvi razred. S

psihologinjom sam formirala razredne odjele.

**2.2. Praćenje odgojno-obrazovnog rada:**

Izradila sam novi obrazac za praćenje nastave te sam prisustvovala nastavi svih

učitelja matične i područnih škola. Kontinuirano sam savjetovala učitelje te radila

s pripravnicima.

**2.3. Sudjelovanje u radu stručnih tijela:**

Sudjelovala sam u radu Razrednih vijeća, Učiteljskih vijeća, stručnih aktiva, Tima

za kvalitetu i Erasmus + tima.

**2.4. Neposredan rad s učenicima:**

Redovito sam provodila pedagoške intervencije i individualno radila s učenicima.

Sudjelovala sam u izvedbi satova razrednika u dogovoru s razrednicima-uživo i u

virtualnim učionicama. Vodila sam sastanke Vijeća učenika.

**2.5. Rad s učenicima s posebnim potrebama, odgojnim i socijalnim teškoćama:**

Sudjelovala sam u identifikaciji učenika s teškoćama i njihovoj obradi. Izradila sam

pedagoška mišljenja i sudjelovala u radu Školskog povjerenstva. Pratila sam

napredovanje učenika.

**2.6. Profesionalno informiranje i usmjeravanje:**

Informirala sam učenike o upisima i procesu upisa u srednju školu elektronskim

putem. Anketirala sam ih u svezi odabira škole. Individualno sam razgovarala s

učenicima i roditeljima u svezi upisa. S roditeljima sam u lipnju održala roditeljski

sastanak na temu upisa u srednju školu. Uputila sam učenike u Službu za

profesionalno usmjeravanje. Surađivala sam sa srednjim školama i uređivala

kutak s informacijama za upis. Provodila sam upisni postupak s razrednicima.

Također, provodila sam upisni postupak za učeničke domove.

**2.7. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika:**

Surađivala sam sa školskom liječnicom i dogovarala termine pregleda i cijepljenja.

**2.8. Neposredan rad s roditeljima:**

Po potrebi sam individualno savjetovala roditelje. Održala sam roditeljski

sastanak na temu : Upisi u srednju školu-osmi razredi te „Prijelaz učenika u peti

razred“.

Vrednovanje i samovrednovanje

**2.9. Vrednovanje odgojno-obrazovnog rada:**

Analizirala sam uspjeh, vladanje i pedagoške mjere, izostanke na polugodištu i na

kraju nastavne godine te o tome izvjestila Učiteljsko vijeće.

**2.10. Samovrednovanje:**

Sudjelovala sam u radu i vodila Tim za kvalitetu. Analizirala sam i vrednovala svoj

rad.

**3. Stručno usavršavanje:**

**4.1.Individualno stručno usavršavanje:**

Sudjelovala sam u radu Županijskih vijeća i na oblicima stručnog usavršavanja

organiziranim od strane Agencije za odgoj i obrazovanje. Pohađala sam online

edukacije .

**4.2.Stručno usavršavanje učitelja:**

Na Učiteljskom vijeću sam prezentirala aktualne novosti. Koordinirala sam poslove

pripravnika i pripremala ih za stručni ispit. Redovito sam radila s učiteljima.

**5. Bibliotečno-informacijska i dokumentacijska djelatnost:**

**5.1. Bibliotečno-informacijska djelatnost:**

Surađivala sam s knjižničarkom u svezi dogovora o potrebi nabavljanja relevantne literature

i savjetovala učitelje o korištenju potrebne literature.

**5.2. Dokumentacijska djelatnost:**

Vodila sam dokumentaciju po svim područjima rada. Pregledavala sam dokumentaciju

učitelja redovito tijekom godine. Izradila sam nove obrasce za praćenje nastave i utvrđivanje

psihofizičkog stanja djeteta. Vodila sam spomenicu i uređivala WEB stranicu škole.

Sudjelovala sam u Erasmus + projektu „Karantena generacija“.

Pripremila: Tanja Martinić

* 1. **Defektolog Zoran Martinić Cezar**

**IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA EDUKATORA REHABILITATORA ZA ŠK. GOD. 2021./2022.**

Na početku školske godine izrađen je Godišnji plan i program rada stručnog suradnika edukatora rehabilitatora i mjesečni plan rada. U suradnji s pedagoginjom i psihologinjom izrađen je i program rada stručno-razvojne službe. Prema Godišnjem planu i programu utvrđeno je pet područja rada stručnog suradnika edukatora rehabilitatora za školsku godinu 2021. /2022. Školski rehabilitator, Zoran Martinić Cezar, ostvario je planirane sadržaje Godišnjeg plana i programa rada za školsku godinu 2021. /2022. kroz neposredan pedagoški rad koji uključuje neposredan rad s učenicima, suradnju s roditeljima, učiteljima, ravnateljem i stručnim suradnicima škole te ostale poslove i zadatke tijekom školske godine. Edukacijsko-rehabilitacijski rad provodio se prema tjednom planiranju rehabilitatora i u dogovoru s učiteljima razredne nastave kao i učiteljima predmetne nastave u vidu individualnog rada, grupnog ili rada u paru. U edukacijsko-rehabilitacijski rad s rehabilitatorom u školskoj godini 2021./2022. bilo je uključeno 36 učenika koji se školuju prema jednom od primjerenog programa obrazovanja sukladno Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15) (9 učenika školuje se po posebnom programu uz individualizirane postupke, 3 učenika po posebnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života, 12 po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, a preostalih 12 po redovnom programu uz individualizirane postupke). U edukacijsko-rehabilitacijski rad s rehabilitatorom redovito su uključivani i učenici kojima je bila potrebna procjena psihofizičkog stanja, učenici koji su bili u postupku promjene oblika školovanja te učenici kojima je bila potrebna podrška u učenju. Zbog epidemiološke situacije, edukacijsko-rehabilitacijski rad održavao se i virtualno. Suradnja s učiteljima bila je usmjerena na pružanje podrške u programiranju i u primjeni modela rada s djecom s teškoćama u razvoju, davanju stručnih savjeta o mogućim postupcima prilagodbe i nastavnim sredstvima i materijalima, kao i praćenju ostvarenja programa rada te praćenju učenika kod kojih je zamijećena neka od teškoća ili specifičnost kod svladavanja nastavnog sadržaja. Učitelji su na početku školske godine upoznati s učenicima koji se školuju prema primjerenom programu obrazovanja, njihovim potrebama i specifičnostima. Savjetovani su kako da izrade potrebne nastavne planove i programe te koje da specifične metode rada primjenjuju. Suradnja s roditeljima bili je usmjerena na upoznavanje roditelja sa psihofizičkim stanjem njihova djeteta na temelju analize dokumentacije o djetetu prikupljene tijekom pregleda i opservacije, pružanju stručnih savjeta i naputaka za pomoć djetetu u ublažavanju i otklanjanju teškoća, upoznavanju s programom pedagoške opservacije, savjetovanju pri određivanju primjerenog programa školovanja kao i na upisu djece u prvi razred te davanje pravovažećih informacija o profesionalnoj orijentaciji učenika s teškoćama. Tijekom cijele školske godine 2021./2022. kontinuirano je radio na inicijalnoj procjeni psihofizičkog stanja učenika, identifikaciji učenika s teškoćama, prepoznavanju individualnih karakteristika učenika, određivanje razine usvajanja nastavnih sadržaja, vremenskih okvira za usvajanje pojedinih sadržaja, sudjelovala u izboru primjerenih metoda, postupaka, sredstava i pomagala. Provodio je opservaciju te savjetodavni rad. U suradnji sa stručnom službom škole uključivao se u rad s učenicima s problemima u ponašanju, učenicima koji žive u okolini u kojoj je prisutna sociokulturna deprivacija i učenicima koji doživljavaju školski neuspjeh. U suradnji s pedagoginjom i psihologinjom provedeno je utvrđivanje psihofizičkog stanja djece polaznika 1.razreda školske 2022./2023. godine. U suradnji s ravnateljem i stručnim suradnicama škole sudjelovao je u radu sjednica stručnih tijela, povjerenstava i stručnih aktiva u školi. Tijekom školske godine 2021./2022. radio je na poslovima ostvarivanja programa rada odgojno-obrazovne inkluzije (prikupljanje i obrada podataka, osiguravanje uvjeta za individualni i grupni rad s učenicima s teškoćama te osiguravanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama. Obavljao je poslove koordinacije pomoćnika u nastavi za 13 učenika, kojima su pomoćnici osigurani kroz projekt “ Učimo zajedno“, Grad Supetar i Udruga „Brački pupoljci“. Projekt „Učimo zajedno“ odnosi se na osiguravanje pomoćnika učenicima s teškoćama u razvoju sufinanciranim od strane Europske unije iz Europskog socijalnog fonda. U sklopu tog projekta ostvarena je suradnja sa savjetnicima iz Upravnog odjela za društvene znanosti Splitsko-dalmatinske županije. Prema potrebi škole suradnja je ostvarena i s Gradskim urednom za obrazovanje, Centrom za socijalnu skrb, Ministarstvom znanosti i obrazovanja te drugim školskim i predškolskim ustanovama. Također, suradnja je ostvarena i s Uredom državne uprave u Splitsko – dalmatinskoj županiji, Ispostava Supetar, u vidu sastanaka i rješavanja problematike učenika s teškoćama u razvoju i učenika koji nedostatno znaju Hrvatski jezik.

* 1. **Psihologinja Deni Restović**

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PSIHOLOGINJE

**za školsku godinu 2021./2022.**

Poslovi i zadaci su ostvareni prema Planu i programu rada stručnog suradnika psihologa za proteklu školsku godinu 2021./22., uz dobru suradnju s ravnateljicom, stručnom suradnicom pedagoginjom, defektologom i knjižničarkom, razrednicima, učiteljima u školi, učenicima te roditeljima učenika.

Kao stručni suradnik psiholog tijekom školske godine sudjelovala sam u planiranju i programiranju vlastitog rada, surađivala u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikuluma.

Sudjelovala sam u izradi program prevencije nasilja i povećanja sigurnosti u školi, programa socijalne i zdravstvene prevencije. Učiteljima sam redovito pomagala u pripremi planova i programa za djecu koja se školuju po posebnom programu (individualiziranom i/ili prilagođenom, PRO, OOS). Sudjelovala u izradi prijedloga plana i programa rada pomoćnika u nastavi te sam tijekom godine rješavala tekuće probleme. Sudjelovala u izradi prijedloga plana i programa rada razrednicima (omogućavala materijale i ideje za radionice na satovima razrednika). Po potrebi održavala psihološke radionice na satovima razrednika.

Rad psihologa ponajprije je bio usmjeren na individualni pristup učenicima kako bi razvili svoje potencijale, održali svoje psihološko/mentalno zdravlje, razvijali interpersonalne i socijalne vještine, primjereno svojim sposobnostima i interesima donosili odluke vezane uz nastavak svojeg obrazovanja i uz svoje buduće zanimanje.

S ciljem psihoedukacije i bolje suradnje s roditeljima održana su i predavanja za roditelje viših *razreda („Uspješna komunikacija s djetetom“, „Kako razgovarati s tinejdžerom“ ).* Bila sam dostupna za telefonsko savjetovanja i podršku kako za učenike, učitelje tako i za roditelje tijekom cijele godine. Upoznavala sam roditelje sa važećim zakonima, konvencijama, protokolima o zaštiti učenika od zanemarivanja i zlostavljanja i drugim dokumentima od značaja za pravilan razvoj učenika u cilju predstavljanja koraka i načina postupanja ustanove.

U sklopu poslova upisa i formiranja razrednih odjeljenja, obavljen je predupis djece za prvi razred, provedeno testiranje psihološke spremnosti za školu u suradnji s pedagoginjom te je ostvarena suradnja s članovima upisnog Povjerenstva. Analizirala primijenjena psihodijagnostička sredstva i utvrdila stupanj spremnosti za svako dijete prijavljena za upis u prvi razred. Roditeljima sam pružila povratne informacije u svezi uratka djeteta u Testu kao i savjete za podizanje opće spremnosti djeteta za školu. Sudjelovala sam u procjeni psihofizičkog statusa djece u timskoj procjeni za određivanje primjerenog oblika školovanja, u postupcima identifikacije te poticanja i praćenja darovitih učenika.

Stručna služba i RV budućih prvih razreda radili su timski što se pokazalo kao pozitivan primjer prakse, jer je uz ostalo, stupanj zadovoljstva učitelja puno veći nego kada dobiju samo popisne liste djece bez aktivnog sudjelovanja u upoznavanju važnih posebnosti učenika. Na sastanku s učiteljicama budućih učenika prvog razreda iscrpno su informirani o učenicima s posebnom pozornošću na djecu kojima će trebati posvetiti više pažnje radi što boljeg tretiranja nekih specifičnih posebnosti, te o djeci za koju se predviđa postupak praćenja zbog određivanja primjerenog oblika školovanja i primjerenih metoda pomoći.

Održan je sastanak s pedagoginjom, psihologinjom i odgojiteljicama dječjeg vrtića Mrvica, a u svrhu prijenosa detaljnijih informacija o djeci, eventualnim posebnostima i ostalim važnim aspektima vezanih za djecu, buduće učenike naše Škole.

Obavljeni su savjetodavni razgovori s roditeljima djece za koje je Povjerenstvo utvrdilo nedovoljan stupanj spremnosti za polazak u školu, s ciljem uvažavanja interesa djece da bi odgoda pozitivno utjecala na sveukupan psihofizički razvoj i dostizanje optimalne spremnosti za slijedeću školsku godinu.

Surađivala sam sa srednjim školama u svrhu razmjene informacija koje mogu pomoći za nastavak školovanja za učenike koji su se prethodno školovali u našoj školi. Kao i u prenošenju važnih informacija o uvjetima i postupku upisa u srednju školu (pribavljanje letaka, prezentacija, brošura...)

Sudjelovala sam u Radu školskog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece-učenika koji su iskazivali određene specifičnosti u praćenju i savladavanju predviđenog školskog programa. U svrhu što korisnije procjene za predlaganje daljnjeg oblika školovanja primjenjivala sam psihologijske mjerne instrumente. Izrađivala sam psihologijske nalaze i mišljenja za sve učenike za koju je odrađena psihologijska obrada. Savjetovala sam učitelje o posebnim oblicima rada i/ili individualizaciji i prilagodbi nastave za određenog učenika. Po potrebi sam surađivala i sa drugim institucijama u svrhu dobivanja informacija o djetetu (liječnica školske medicine, dječji vrtić, Poliklinika Meje, dječji psihijatar, Centar za socijalnu skrb, Udruge i druge škole …).

Tijekom nastavne godine veliku pozornost posvetila sam radu s učenicima kod kojih su manifestirane određene emocionalne teškoće. U svom radu osobitu pažnju posvećivala sam savjetodavnom radu s roditeljima, učenicima i učiteljima. Individualni razgovori odvijali su se kontinuirano. Pratila sam prilagodbu učenika prvih razreda, novopridošlih učenika. Od samog početka školske godine započela sam s individualnim savjetodavnim radom učenika bilo da su pomoć potražili samoinicijativno kada bi imali problem ili su bili poslani od učitelja/razrednika, a sukladno s mišljenjima učitelja danih za djecu na sjednicama razrednih i učiteljskih vijeća.

U psihološkom savjetodavnom tretmanu bili su učenici s različitim poteškoćama: teškoćama u učenju, emocionalnim smetnjama, smetnjama u ponašanju, učenici kojima je trebala pomoć prilikom odabira srednje škole, učenici čiji su roditelji u brakorazvodu, vršnjački sukobi… Najveći broj učenika zapravo je imao kombinirane teškoće. Za svakog učenika u savjetodavnom radu vodila se potrebna evidencija i bilješke, a prema potrebi i dosje učenika. Odradila sam grupne, razredne razgovore zbog pojave neprimjerenih oblika ponašanja, obavila sam nekoliko uspješnih medijacija i više intervencija u prostoru školske zgrade u svrhu sigurnosti svih učenika. Odradila sam i niz jednokratnih razgovora za koje je također vođena pisana dokumentacija iako se radi o informativnim ili kratkotrajnim savjetodavnim razgovorima s učenicima i/ili roditeljima čija problematika ne zahtjeva kontinuirano praćenje i savjetovanje. Neke učenike nisam uključila u standardni savjetodavni rad, već sam njihov napredak i ponašanje pratila uvidom u e-dnevnik, razgovorima s razrednikom i nastavnicima razrednog vijeća, prema potrebi i roditeljima.

Intervencije koje sam najčešće koristila u radu s učenicima bile su: rad s učenicima na promjenama u području prepoznatih teškoća (intelektualne, emocionalne, ponašajne teškoće); intervencije na razini škole/razreda u svrhu poboljšanja uvjeta učenja i prilagodbe na školsku okolinu; provođenje individualnog i grupnog treninga vještina učenja, socijalnih vještina i komunikacijskih vještina, afirmacija pozitivnih vrijednosti, vještina emocionalne pismenosti i slično.

Ovu školsku godinu s darovitom djecom odradila sam niz radionica pod nazivom Mozgaonica koji za cilj imaju stručno praćenje i psihološku podršku darovitim učenicima u trajanju od 26 školskih sati. Sudjelovalo je 8 učenika. U sklopu projekt Centra Izvrsnosti novim polaznicima „Program rada s teže uočljivim potencijalno darovitim učenicima“ predstavila sam inovativne načine rada stručnih suradnika s darovitim učenicima.

U okviru Školskog preventivnog programa (koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa) provodila sam radionice za učenike na satu razrednika.

Neposredno sam kroz individualni, grupni, rad na UV surađivala s učiteljima (upućivanje u odgovarajuće postupke rada s učenicima različitih potreba, TUR, PUP, daroviti, učenici s emocionalnim smetnjama, učenici sa socijalnim teškoćama), razrednicima, ostalim stručnim suradnicima, ravnateljicom. Redovito sam sudjelovala u radu svih stručnih tijela škole, Razrednih vijeća, Učiteljskih vijeća, stručnih sastanaka Stručne službe, stručnim sastancima s ravnateljicom škole. Na temelju rasprave i zaključaka na Razrednim vijećima organizirala sam i provodila individualni i grupni rad s učenicima za koje je vijeće utvrdilo da imaju posebnosti u radu i ponašanju. Ostvarila sam suradnju s roditeljima tih učenika, kao i drugu potrebnu suradnju.

Uredno sam vodila bibliotečno-informacijske i dokumentacijske poslove, pedagošku i psihološku dokumentaciju za učenike. Sudjelovala u formuliranju i izradi izvješća, dopisa prema različitim suradnicima i institucijama. Sudjelovala sam u pregledu stanja Pedagoške dokumentacije dnevnika, imenika, matične knjige, učeničkih svjedodžbi.

Kontinuirano po potrebi ostvarivala suradnju s vanjskim službama i institucijama (Školska medicina, Centar za socijalnu skrb, Ministarstvo unutarnjih poslova, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Udruge, Nastavni zavod za javno zdravstvo, Policijska uprava…).

Redovito se stručno usavršavala putem praćenja stručne literature, školskih časopisa, pisanih obavijesti, uputa, informacija vezanih za struku uz nastojanje na primjenama novih saznanja u školi. Pratila zakonske odredbe s posebnom pozornošću na promjene vezane za sustav odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi. Sudjelovala na stručnim usavršavanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta, Društva psihologa Hrvatske, Hrvatske psihološke komore i drugim edukacijama.

Deni Restović, mag.psych.

* 1. **Knjižničarka Antonia Vrbatović**

**IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE**

**ZA 2021./2022. ŠKOLSKU GODINU**

**1.Knjižničarska (stručna) djelatnost**

Osim aktivnosti vezanih za upise članova,posudbu i vraćanje knjiga,izradu programa, nabavu i distribuciju dječjih časopisa, te nabavu i inventarizaciju novih naslova evidentirani su novi korisnici. Nakon završetka nastave izvršen je godišnji otpis knjižničnog fonda. Sudjelovala u prikupljanju i razvrstavanju udžbenika.

**2.Odgojno-obrazovna djelatnost**

Odgojno- obrazovna djelatnost očituje se u stalnom razvijanju čitalačke sposobnosti i navika učenika, pomoći pri izboru knjiga i upućivanju u čitanje djela s raznolikih područja, pomaganju učenicima pri obradi zadane teme ili referata. Uspostavljena je redovna i uspješna suradnja s učiteljima, posebno s učiteljima razredne nastave kroz sudjelovanja u projektima i temama planiranim godišnjim programom knjižnice.

U suradnji sa učiteljima hrvatskoga jezika i razredne nastave kroz sve razredne odjele provedene su radionice u sklopu obilježavanja Mjeseca knjige i Međunarodnog dana školskih knjižnica.

Tijekom cijele školske godine radila sam na promicanju čitalačkih navika učenika u suradnji s učiteljicama razredne nastave, čiji je cilj vratiti djecu knjigama i čitanju, vježbati i usvojiti čitalačke navike i vještine. S učenicima prvih razreda redovito sam radila na čitalačkim navikama tako što smo čitali razne slikovnice, izrađivali plakate na temu pročitanog djela.

**3. Kulturna i društvena djelatnost**

S ciljem redovnog i permanentnog stručnog usavršavanja realizirano je prisustvo svim stručnim skupovima propisanim od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje.

Učestvovala sam na Županijskim stručnim vijećima i Državnom skupu.

Učestvovala u Erasmus+ projektu „Generacija karantene“ zajedno sa kolegama iz svoje škole, te kolegama iz Slovenije te Bosne i Hercegovine.

Kontinuirano su se pratile obljetnice i datumi i bilježio Međunarodni dan školskih knjižnica sa učenicima svih odjela škole.

Učenici 5. razreda uključeni su u aktivnost Mladi knjižničari u sklopu koje smo radili na uređenju školskog panoa, ukrašavanju škole i obilježavanju važnijih datuma te su sudjelovali u kvizu za poticanje čitanja.

.

Knjižničarka

Antonia Vrbatović

1. **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

Na osnovu planiranih kulturnih i javnih djelatnosti škole realizirane su neke od predviđenih aktivnosti za ovu školsku godinu. S obzirom na lošu epidemiološku situaciju većina aktivnosti održavala se s učenicima razredne nastave.

* 1. **Mjesec hrvatske knjige**

Povodom hrvatskog mjeseca knjige, knjižničarka je provela zanimljive aktivnosti u svim razrednim odjelima razredne nastave. Aktivnosti su bile organizirane na satovima Hrvatskog jezika i prilagođene pojedinom uzrastu.

* 1. **Godina čitanja**

Učenici petih razreda sudjelovali su u kvizu poticanja čitanja. S učenicima trećih i četvrtih razreda, povodom godine čitanja, knjižničarka je održala čitanje pod lampama. S učenicima prvih razreda održala je radionicu Moja prva slikovnica te jednom tjedno im je knjižničarka čitala bajku. U 7. razredu održana je radionica Blackout poezije u suradnji knjižničarke i učiteljice Hrvatskog jezika.

1. **REALIZACIJA BRIGE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU ZAŠTITU UČENIKA**

Svi pregledi i cijepljenja učenika su organizirani planom liječnice školske medicine, no zbog epidemije virusa COVID- 19 nisu svi izvršeni. Izvršeni su sljedeći pregledi:

* učenici prvih razreda cijepljeni su protiv DI-TE, IPV i MRP te je proveden opći sistematski pregled učenika.
* obavljen je sistematski pregled i cijepljenje za učenike osmih razreda, te sistematski pregled za učenike petih razreda.

Školski preventivni program provodio se na satovima razrednika u suradnji stručne službe i učitelja.

Posebna pažnja usmjerena je na ostvarivanje što kvalitetnijih odnosa između učenika i učenika, učenika i učitelja, učenika i roditelja te roditelja i učitelja.

Prehrana učenika nije organizirana u razrednim odjelima.

Prijevoz učenika putnika organiziran je u suradnji s prijevoznikom Arriva po Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama te je za učenike besplatan.

1. **REALIZACIJA PLANA RADA STRUČNIH ORGANA I ORGANA UPRAVLJANJA**

Tijekom školske godine održano je:

* 23 sjednica Učiteljskih vijeća
* 163 sjednica Razrednih vijeća
* 3 sastanka Vijeća učenika
* 15 sjednica Školskog odbora
* 2 sjednice Vijeća roditelja te 7 službenih dopisa zbog pandemije

Na održanim sjednicama Razrednih i Učiteljskih vijeća redovito se raspravljalo o stručnoj problematici u realizaciji plana i programa rada Škole:

* organizacija odgojno-obrazovnoga rada na početku školske godine
* rasprava o Izvješću ravnateljice škole za proteklu školsku godinu
* rasprava o prijedlogu godišnjeg plana i programa rada za tekuću školsku godinu
* donošenje godišnjeg plana izvanučioničke nastave
* analiza uspjeha učenika na kraju I. obrazovnog razdoblja te na kraju nastavne i školske godine
* rad s učenicima s teškoćama u razvoju
* izbor obveznih udžbenika za narednu školsku godinu
* svečana podjela svjedodžbi za učenike VIII. razreda, kao i ostalim učenicima
* analiza realizacije Godišnjeg plana i programa rada za tekuću školske godine
* organizacija i provođenje dopunskog rada
* upis učenika u I. razred
* provođenje međupredmetnih tema
* organizacija provedbe Nacionalnih ispita

Na sjednicama Školskog odbora raspravljalo se:

* o tekućem poslovanju Škole
* o analizi i utvrđivanju financijskoga plana
* o Izvješću ravnatelja za realizaciju Godišnjeg plana i programa rada za prethodnu školsku godinu
* o usvajanju Godišnjega plana i programa rada škole za tekuću školsku godinu

Na svim sjednicama vode se zapisnici koji se čuvaju u arhivi Škole.

**8. STRUČNO USAVRŠAVANJE**

Tijekom školske godine svi su djelatnici sudjelovali na seminarima i drugim oblicima stručnog usavršavanja, većinom online zbog epidemiološke situacije izazvane Covidom 19

Djelatnici financijsko-računovodstvenih poslova upućivani su na seminare i druge oblike permanentnog usavršavanja izvan škole.

Održani su i sastanci stručnog aktiva učitelja razredne i predmetne nastave radi dogovora o planovima rada i organizaciji rada.

Održana su i stručna vijeća učitelja razredne i predmetne nastave sa svrhom analiziranja uspješnosti u realizaciji planova rada i pripreme za rad u narednoj školskoj godini.

Škola je prema mogućnostima nabavljala stručnu literaturu za samoobrazovanje djelatnika.

Učitelji su bili prisutni i na stručnim skupovima kojima je organizator bila Agencija za odgoj i obrazovanje ili neki drugi organizatori. U okviru Učiteljskog vijeća stručni suradnici, školski psiholog, pedagog i defektolog pripremili su i obradili razne pedagoško-psihološke teme.

**9. VANJSKO VREDNOVANJE UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE**

Naša škola je odabrana za eksperimentalno provođenje Nacionalnih ispita za učenike četvrtih i 8.-ih razreda.Ispiti za učenike osmih razreda provedeni su u prvom tjednu svibnja, a za učenike četvrtih razreda realizirat će se u listopadu 2022.godine.

Centar izvrsnosti proveo je testiranje učenika četvrtih razreda na temu Darovitost u području matematike.

**10. SURADNJA S AGENCIJOM ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE I PROSVJETNOM INSPEKCIJOM**

Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje i dalje je veoma dobra čemu je doprinijela i naša učiteljica Alda Šlender koja je voditeljica Županijskog stručnog vijeća za razrednu nastavu na otoku Braču.

U školskoj godini 2021./2022. nije zabilježen nijedan posjet prosvjetne inspekcije.

**10.** **UNAPRJEĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ŠKOLE**

Tijekom školske godine 2021./2022.u svrhu unaprjeđivanja odgojnog-obrazovnog rada u školi je nabavljeno:

**Tablica 14.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **R/B** | **OPREMA** | **VRIJEDNOST U KN** |
| 42231 | 3 klime | 21.639,13 |
| 42212 | 28 školskih klupa | 14.775,00 |
| 42211 | Tablet Faxoon | 1.141,88 |
| 42211 | Ploča sa kliznim mehanizmom 200 x 100 | 4.013,98 |
| 42211 | Ploča zidna zelena 200 x 100 | 1.811,02 |
| 32251 | Sitni inventar | 6.585,00 |
| 42411 | Knjige za knjižnicu | 5.292,33 |
| 42412 | 5 Školska klupa dvosjed | 2.437,50 |
| 42211 | Pisač Cannon | 1.512,00 |
| 42211 | Fotokopir Cannon | 2.909,38 |
| 42211 | 2 projektora | 12.115,00 |
| **UKUPNO** | | **74.232,22** |

**11. RAD RAVNATELJICE ŠKOLE**

Na osnovu plana rada ravnateljice Škole, utvrđenim Godišnjem planom i programom rada, konstatirano je da su svi predviđeni ciljevi i zadaće u potpunosti realizirane. Neke aktivnosti su bile otežane zbog teže epidemiološke situacije, ali je planirano realizirano.

Na vrijeme su obavljene sve pripremne radnje za početak školske godine: popunjavanje

upražnjenih radnih mjesta, raspored razredništva i dežurstva učitelja, raspored sati i zaduženja učitelja i stručnih suradnika te pomoćnika u nastavi.

Organiziran je prijevoz učenika, te rješavani svi problemi prijevoza učenika.

Organiziran je rad Posebnih razrednih odjela i odgojno- obrazovne skupine, , te produženog boravka u Područnoj školi Nerežišća. Ustrojen je novi posebni razredni odjel zbog povećanja broja učenika.

Na vrijeme je sastavljeno Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada za šk. 2020./ 2021. godinu, isto prezentirano na sjednici UV i Vijeću roditelja, te Školskom odboru koji je dao suglasnost na isto.

Na vrijeme su izrađeni i usvojeni temeljni dokumenti škole – Školski kurikul i Godišnji plan i program rada za šk. 2021./2022. godinu te isti, zajedno sa zaduženjima učitelja i stručnih suradnika, poslani u zadanom roku u Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Redovito se i kontinuirano provode zakonski akti i podakti, pravilnici i školski akti i u zakonskom su roku usklađivani s izmjenama zakona.

Na sjednicama Učiteljskih vijeća kontinuirano se raspravljala stručna problematika Škole, s posebnim naglaskom na praćenju uspjeha učenika s teškoćama u učenju, darovitim učenicima te učenicima koji nastavu pohađaju po prilagođenom ili individualiziranom programu.

U praćenju realizacije programa rada učitelja i stručnih suradnika tijekom školske godine kontinuirano se vršio uvid u neposredni odgojno-obrazovni rad učitelja i stručnih suradnika.

Analizirao se uspjeh učenika na kraju prvoga obrazovnoga razdoblja i na kraju nastavne godine.

Održava se kontinuirana suradnja s Uredom državne uprave, županijom Splitsko-dalmatinskom, gradom Supetrom, općinama Nerežišća i Sutivan, Aktivom ravnatelja na razini otoka Brača i Županije, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, lokalnom zajednicom, medijima i ostalim kulturno-javnim organizacijama i ustanovama u okruženju.

Učitelji i stručni suradnici su, sukladno planu stručnih usavršavanja, kontinuirano upućivani na sve stručne seminare(najčešće online) u organizaciji MZO, Agencije za odgoj i obrazovanje i ostalih relevantnih organizacija u sustavu odgoja i obrazovanja. Organizirana su županijska stručna vijeća u našoj školi, te sam na istim nazočila, .kao i na ostalim stručnim skupovima u organizaciji, MZO-a, AZOO i HUROŠ-a.

Suradnja i posjet učitelja, učenika i ravnateljice osnovnim školama u Postojni i Prestraneku, u R Sloveniji rezultiralo je ulazak u zajednički Erasmus + projekt, Generacija karantene, koji je i realiziran dolaskom učenika i mentora iz Postojne i Prestraneka(Slovenija) i Banja Luka(Bosna i Hercegovina) u našu školu gdje su se provodile aktivnosti u trajanju od jednoga tjedna.

Realizirali smo projekte s MZO\_om i Županijom.

U školi je nastavni proces prilagođen uvjetima nastalim uslijed pojave pandemije Covid-19 Organizirala sam i bila stalna podrška održavanju online nastave u vrijeme pandemije te organizirala pružanje psiholološke pomoći za učenike, roditelje i zaposlenike.

Vodila sam evidenciju i svu potrebnu dokumentaciju u suradnji s tajnicom, te nabavila opremu i nastavna sredstva kako za matičnu tako i za područne škole.

Aktivna sam i po pitanju uknjižbe prava vlasništva za matičnu i područnu školu Nerežišća. I dalje radim na pribavljanju potrebne dokumentacije za izgradnju nove školske zgrade.

Primili smo učenike iz Ukrajine te im pružili svaku vrstu pomoći . Organizirala sam pripremnu nastavu učenja jezika.

Osmaši su posjetili Vukovar te je realizirana planirana izvanučionična nastava- ekskurzija u Istru. Učenici četvrtih razreda imali su Školu u prirodi u Hrvatskom zagorju.

Eksperimentalno se proveo nacionalni ispit za učenike osmih razreda od 2.-6.svibnja 2022.godine, a za učenike četvrtih razreda bit će provedeno u listopadu 2022. godine.Uspješno se proveo i Projektni tjedan u suradnji s roditeljima, udrugama i lokalnom zajednicom.

Podrška sam svim djelatnicima škole u cilju stvaranja što ugodnijeg školskog okruženja za učenike, roditelje i sve zaposlenike škole.

**12. PLANOVI ZA ŠKOLSKU 2022. /2023. GODINU**

* Podrška učiteljima i stručnoj službi u radu i poticanje na sudjelovanje u što više stručnih usavršavanja i kvalitetnih projekata
* Praćenje rada Stručnih aktiva razredne i predmetne nastave
* Praćenje rada Tima za kvalitetu
* Daljnji rad na sigurnosti učenika i zaposlenika škole
* Daljnje aktivnosti za poboljšanje suradnje s roditeljima
* Daljnje aktivnosti vezane za uknjižbu zgrada matične škole i područne škole Nerežišća
* Daljnja aktivnost vezana za izgradnju nove školske zgrade te rekonstrukciju školske zgrade u Sutivanu

Izvješće je usvojeno na sjednici Školskog odbora, dana6.listopada 2022.

Predsjednica Školskog odbora: Izvješće sastavila ravnateljica:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dijana Ivelić Dubravka Menjak

Klasa:602-11-22-01/2

Urbroj:2181-283-22-01

Supetar, \_6.10.2022.