Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008, 86/09, 92/10 105/10, 90/11, 05/12, 16/12 i 68/12), Školski odbor Osnovne škole Supetar na sjednici održanoj 05. listopada 2023. na prijedlog ravnatelja po razmatranju Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika, donio je

**Školski kurikulum**

**OŠ Supetar**

za školsku godinu

**2023./2024.**



Sadržaj

[1. PODACI O ŠKOLI 1](#_Toc146277515)

[2. ŠKOLSKI KURIKULUM 7](#_Toc146277516)

[4.PODRUČJA KURIKULUMA 8](#_Toc146277517)

[a) DODATNA NASTAVA 8](#_Toc146277518)

[b) DOPUNSKA NASTAVA 17](#_Toc146277519)

[C) IZBORNA NASTAVA 24](#_Toc146277520)

[d) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 29](#_Toc146277521)

[e) IZVANUČIONIČNA NASTAVA 52](#_Toc146277522)

[f) ŠKOLSKI PROJEKTI 93](#_Toc146277523)

[g) ŠKOLSKE PRIREDBE 131](#_Toc146277524)

[j) OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA 133](file:///C:\Users\Asus\Downloads\Kurikulum%20-radna%20verzija%20konačno2%20(1).docx#_Toc146277525)

# PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola Supetar

Županija: Splitsko-dalmatinska

Adresa: Porat 25

Broj i naziv pošte: 21400 Supetar

Broj telefona: 021/631-135

Broj telefaksa: 021/631-135

E-Mail: os-supetar@os-supetar.skole.hr

Ravnatelj: Dubravka Menjak

|  |  |
| --- | --- |
| **UKUPAN BROJ UČENIKA** | 426 |
| **BROJ UČENIKA U RAZREDNOJ NASTAVI U MATIČNOJ ŠKOLI** | 138 |
| **BROJ UČENIKA U PREDMETNOJ NASTAVI** | 211 |
| **BROJ UČENIKA U POSEBNOM ODJELU** | 8 |
| **BROJ UČENIKA U POSEBNOJ SKUPINI** | 4 |
| **BROJ UČENIKA U PŠ NEREŽIŠĆA** | 38 |
| **BROJ UČENIKA U PŠ SUTIVAN** | 27 |
| **UKUPAN BROJ RAZREDNIH ODJELA** | 29 |
| **BROJ RAZREDNIH ODJELA U MATIČNOJ ŠKOLI** | 21 |
| **BROJ RAZREDNIH ODJELA U PODRUČNIM ŠKOLAMA** | 8 |

**Podaci o broju zaposlenika**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zaposlenici** | **Broj** |
| 1. | Stručni suradnici | 4 |
| 2. | Razredna nastava | 16 |
| 3. | Predmetna nastava | 28 |

***O ŠKOLI***

******

*Supetar Nerežišća Sutivan*

Osnovna Škola Supetar nalazi se na sjevernoj strani otoka Brača te odgojem i obrazovanjem obuhvaća sve polaznike sljedećih područja: Grad Supetar s mjesnom zajednicom Mirca; Općine Nerežišća s mjesnim zajednicama Donji Humac i Dračevica te Općinu Sutivan.

U matičnoj školi u Supetru organizirana je razredna i predmetna nastava. Obuhvaćeni su učenici od I. – VIII. razreda s području Supetra i Miraca te učenici od V. – VIII. razreda s područja Sutivana, Nerežišća, Donjeg Humca i Dračevice. Osim matične, OŠ Supetar pripadaju i područni razredni odjeli u Sutivanu i Nerežišćima u kojima se izvodi nastava za učenike od I. – IV. razreda. Učenici razredne nastave iz Miraca putuju u matičnu školu u Supetar, a učenici iz Donjeg Humca i Dračevice u područnu školu u Nerežišćima.

Unatoč svim tehničkim poteškoćama i nedostatku adekvatnijeg prostora za rad, odgojno-obrazovni proces se odvija kvalitetno i s entuzijazmom, kako nastavnika tako i samih učenika. Ove školske godine školu pohađa ukupno 426 učenika raspoređenih u 29 razrednih odjela. U matičnoj školi u Supetru ukupno je 369 učenika, od toga 138 razredne, a 211 učenika predmetne nastave. Područne škole Sutivan i Nerežišća ovu školsku godinu održavaju nastavu u čistim i razrednim odjelima. U PŠ Nerežišća su 4 čista odjela s ukupno 38 učenika, a u Sutivanu su formirana četiri čista odjela koji će raditi u dvije smjene i upisano je 27 učenika. U razrednoj nastavi radi 16, a u predmetnoj 28 učitelja. Posebna razredna odjeljenja pohađa ukupno 8 učenika. Posebnu odgojno-obrazovnu skupinu pohađa 4 učenika. Poseban odjel i odgojno-obrazovna skupina smješteni su u PŠ Nerežišća zbog prostorno-materijalnih uvjeta.

Kao škola prepoznatljivi smo u poticanju matematičke kompetencije učenika. Osim na županijskim natjecanjima, svoje znanje učenici pokazuju i sudjelovanjem u projektu *Klokan bez granica*. Riječ je o međunarodnom natjecanju u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva koja nastoji popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. I ovu godinu uključit ćemo se u projekt Hrvatskog matematičkog društva pod nazivom *Večer matematike*. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Organizira se kroz zanimljive matematičke radionice u kojima sudjeluju i roditelji.

Središte naših djelovanja usmjereno je na učeničke potrebe i interese, stoga u matičnoj i područnoj školi nudimo izvannastavne aktivnosti u različitim područjima. S obzirom da smo usmjereni na razvijanje interesa prema jeziku i književnosti , učenicima je razvijanje ovog područja omogućeno kroz Klub mladih knjižničara, i pohađanje izvannastavnih aktivnosti kao što je Dramsko-recitatorska skipina. Učenici imaju tendenciju prema sportskim aktivnostima te im je omogućeno pohađanje sportskih grupa i treniranje nogometa i odbojke. Škola nudi različite umjetničke aktivnosti: likovnu radionicu, kreativnu radionicu, instrumentalnu grupu, školski bend te sudjelovanje u radu kreativnih istraživača. U područnim školama izvannastavne aktivnosti su bazirane na društvenim igrama. U svrhu podizanja ekološke osviještenosti kod učenika djeluje Eko grupa u razrednoj nastavi. S obzirom na razvoj IKT,u školi djeluju različite informatičke aktivnosti: Programiranje te Digitalna pismenost.

Škola smo koja kroz sve, kako redovne, tako i izvannastavne programe proteže temu očuvanja prirode. Provodimo razne zanimljive i poučne *eko* aktivnosti kako bi podigli ekološku osvještenost nas samih i šire lokalne zajednice. Kroz eko teme i eko aktivnosti potičemo brigu za očuvanje okoliša, razvijamo ekološku svijest kod učenika, učitelja i roditelja, a ujedno utječemo i na svijest lokalne zajednice.

I ove godine ćemo obilježiti **Dan Sigurnijeg interneta**. Svjesni činjenice da svijet interneta i online komunikacije zauzimaju važan dio u svakodnevici mnoge djece, cilj nam je podučiti učenike kako biti odgovoran sudionik interneta, na koje opasnosti možemo naići te koja su naša prava, ali i odgovornosti. Dobar odgoj, pristojno ponašanje, iskustvo i podrška roditelja i učitelja važni su i u virtualnom svijetu.

Kroz više različitih preventivnih programa i radionica namijenjenih učenicima, naša škola provodi prevenciju vršnjačkog nasilja, a sudjelujemo već niz godina u projektu Hrvatskog MUP-a **„Zajedno više možemo“.** Projekt se odnosi na upoznavanje djece, roditelja i učitelja kao i cijele lokalne zajednice da je provedba primarne prevencije usmjerena na prevenciju zlouporabe droga i ostalih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja djece i mladih uz prikaz da policija kao jedan od bitnih čimbenika u zajednici s ostalim subjektima društva doprinosi sigurnosti zajednice pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih. Realizacija ovog projekta ići će kroz nekoliko modula odnosno radionica za učenike IV., V. i VIII. razreda koje vode educirani djelatnici MUP-a.

Kroz različite radionice koje se intezivnije odvijaju tijekom *Mjeseca knjige,* ali i kroz cijelu školsku godinu,razvijamo svijest učenika o važnosti čitanja te potičemo čitanje na svim razinama.

Trudimo se biti aktivni sudionici društvenog života zajednice. Rado se odazivamo brojnim *humanitarnim akcijama* Crvenog križa, Caritasa te različitim eko akcijama. Stoga se poseban naglasak stavlja na solidarnost koja se kao dominantna odgojno-obrazovna vrijednost proteže kroz sve planirane aktivnosti. Na taj način, kroz provedbu našeg školskog kurikuluma uz suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom, želimo sustavno utjecati na naše učenike da budu empatični prema drugima, osjetljivi na obitelj, slabe i siromašne, prirodu i cjelokupno životno okruženje. Tako njegujemo solidarnost, odgovornost i kulturnu baštinu našeg otoka, kao tradicionalni dio hrvatskog nacionalnog kulturnog identiteta.

Naša škola aktivno djeluje u lokalnim projektima te se priprema za suradnju na međunarodnim projektima.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prioritetno područje unaprjeđenja** | **Ciljevi** | **Metode i aktivnosti** | **Nužni resursi** | **Datum ostvarivanja** | **Odgovorne osobe** | **Mjerljivi pokazatelji ostvarenosti** |
| 1.Odnos među učenicima u razredu i školi | Prevencija nasilja  Pozitivno ozračje u školi | -provođenje školskog preventivnog programa  -postavljanje razrednih pravila  -radionice na SR  -nadzor na hodnicima i školskom dvorištu  -djelovanje prema Protokolu o postupanju u slučaju kriznih situacija  -provođenje pedagoških mjera | Radni materijali | -tijekom godine  -rujan  -tijekom godine  -tijekom godine  -tijekom godine  -tijekom godine | -SRS, učitelji, ravnatelj  -razrednici  -razrednici, SRS  -pedagog, razrednici | Dokumentiranje provedenih aktivnosti |
| 2. Odnos učitelja i učenika | Druženje učenika i učitelja izvan redovite nastave | -radionice za humanitarnu prodajnu izložbu  -radionice za Dan otvorenih vrata | -Radni  materijali.  -vrijeme potrebno za aktivnosti | -tijekom godine | -pedagog, razrednici-učitelji, Tim za kvalitetu | -evidentiranje aktivnosti |
| 3. Poučavanje i učenje | Pomoć učenicima u svladavanju gradiva | Defektolog i pedagoginja u posebnim terminima | Materijali, vrijeme za termine | tijekom godine | -pedagoginja, defektolog | -evidencija realiziranih aktivnosti |
| 4. Vrednovanje učeničkih postignuća | Podizanje razine znanja učitelja na temu vrednovanja | -individualno usavršavanje  Stručni aktivi | -stručna literatura | -tijekom godine | knjižničarka i ravnateljica  -voditelji aktiva | -evidencija korištenja materijala |
| 5. Odnos učitelja, roditelja i škole | Suradnja s roditeljima | -tematski roditeljski sastanci  Uključivanje roditelja u školske aktivnosti | -vrijeme za aktivnosti | Tijekom godine | -razrednici, pedagoginja | -evidencija realizacije |
| 6.Planiranje nastavnog procesa | Komunikacija među učiteljima i stručno-razvojnom službom | Podrška i pomoć kolega s više iskustva  Podrška stručno-razvojne službe – praćenje nastave i savjetovanje | Vrijeme aktivnosti | Učiteljska vijeća | Učitelji,pedagog, ravnatelj,psihologinja i defektolog | -evidencija realizacije oglednih satova |
| 7.Radno ozračje | Povećanje kvalitete radnog ozračja među djelatnicima | predavanja i radionice,  edukacije Škola za život | Vrijeme za aktivnosti |  | Ravnatelj, SRS, Tim za kvalitetu | Evidencija aktivnosti |

# ŠKOLSKI KURIKULUM

**Školski kurikulum OŠ Supetar** predstavlja sve sadržaje, aktivnosti i procese odgojno-obrazovnog rada škole koji se provode u svrhu što boljeg intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Prikazuje ono po čemu smo kao škola prepoznatljivi, te u kojem smjeru želimo i nastojimo ići, s krajnjim ciljem – da budemo **uspješna i kvalitetna škola!**

Temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji nalaže **opće odgojno-obrazovne ciljeve:**

* osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima
* razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: **znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.**

Da bi škole mogle pridonositi ostvarivanju navedenih vrijednosti i ciljeva, nužna je kvalitetna **suradnja s obiteljima i lokalnom zajednicom.**

Putem web stranica škole Školski kurikulum dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

# 

# 4.PODRUČJA KURIKULUMA

## a) DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike, one koji pokazuju izniman interes za određeni predmet i one koji se pripremaju za natjecanja. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, tako da će učenici proširiti i produbiti svoja znanja.



|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **MATEMATIKA I. – IV.** |
| **VODITELJI** | Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Priprema učenika za natjecanje (Klokan, Dabar, Mat liga). |
| **NAMJENA** | Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje  matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.  Poticanje timskog rada i zajedničkog promišljanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim  radom, igrom. |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica |
| **BROJ SUDIONIKA –**  **UČENIKA** | Prema interesu učenika (5-10 u skupini) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PO**  **UČENIKU** | Papir za kopiranje i izradu zadataka |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika;  rezultati s natjecanja; pohvale i priznanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati će se koristiti u svrhu analize i povećanja kvalitete nastavnog rada te za dodatno motiviranje i poticanje na rad darovitih učenika . |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika (7.razredi)** |
| **VODITELJ** | Tea Della Croce |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - razvijati ljubav prema materinskom jeziku  - ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika  - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika  - usvajati hrvatski jezični standard  - razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja  - njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor  - razvijati kreativno mišljenje |
| **NAMJENA** | -darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik  pomoći kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih  natjecanja  - problemsko istraživanje  -rad u paru  -individualni pristup, razgovor, suradničko učenje |
| **VREMENIK** | - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica/online učionica |
| **BROJ UČENIKA** | 5 |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | -potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja  -putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | - provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima  - poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi  - samovrednovanje uspjeha |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati će se koristiti u svladavanju -- nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika (8.razredi)** |
| **VODITELJ** | Anđela Jureta |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Cilj je usavršiti znanja i sposobnosti učenika, produbljivati interes za predmet i pripremiti učenike za školsko natjecanje |
| **NAMJENA** | Dodatni rad namijenjen je učenicima koji postižu visoke rezultate u redovnoj nastavi te brzo i lako usvajaju jezično gradivo |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni i grupni rad |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica/online učionica |
| **BROJ UČENIKA** | Prema potrebi učenika |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Papir za printanje i fotokopiranje |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Primjena naučenog u redovnoj nastavi i natjecanjima |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **MATEMATIKA 5. - 8.r.** |
| **VODITELJ** | Iva Sluganović, Marija Vušković, Ljubica Vrandečić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Podići znanje i individualne sposobnosti učenika na što veći nivo. Razvijati kreativnost, individualnost, logičko mišljenje i zaključivanje. Učiti kako rješavati problemske sadržaje.  Pripremiti učenike za natjecanja i smotre mladih matematičara. |
| **NAMJENA** | Iskoristiti darovitosti i sklop osobina pojedinca u postizanju višeg stupnja znanja, koja će se koristiti svakodnevno u daljnjem školovanju i životu. Razvijati interes za matematičko obrazovanje i samoobrazovanje. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz grupni i individualni rad. Sudjelovanje u projektu „Mat liga“ |
| **VREMENIK** | 1 školski sat tjedno |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica i rad kod kuće |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | 8-10 učenika |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Za posebne udžbenike (zbirke zadataka), pisane materijale, trošak putovanja na eventualna natjecanja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Opisno praćenje, samovrednovanje, rezultati s natjecanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | Koristiti nadprosječnost nadarenih učenika te kao motivacija ostalih učenika. Nastojati postići visoku kreativnost i poticaj za daljnji rad i napredak u učenju i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA** |
| **VODITELJI** | Leona Tavra, Božena Šalov |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Proširivanje sadržaja redovne nastave, obrada tema i aktivnosti u skladu s interesima i željama učenika, čitanje i prijevod složenijih tekstova, utvrđivanje i proširivanje znanja gramatike i vokabulara te stjecanje dodatnih kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja. |
| **NAMJENA** | Pripremiti učenike za natjecanja iz engleskog jezika, proširiti njihova znanja i spoznaje te ih zainteresirati za dodatno učenje engleskog i drugih stranih jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U radu se koriste razne metode skupnog, grupnog i individualnog rada. |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom cijele nastavne godine |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica / online učionica |
| **BROJ UČENIKA** | 5 – 10, prema potrebi učenika |
| **DETALJANJ TROŠKOVNIK** | Papir za ispis i fotokopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pisanim putem tijekom redovne nastave te na školskim, županijskim i državnim natjecanjima. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati će se koristiti u savladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **GEOGRAFIJA (5. i 7.razredi)** |
| **VODITELJ** | Tina Ivelja, Barbara Matić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poticanje interesa za geografiju * proširenje gradiva iz redovne nastave * priprema učenika za školsko natjecanje * razvijati i vježbati kartografsku pismenost kroz rad s geografskim kartama * razvijati analizu prostornih informacija * odgovorno ponašanje prema drugima i prirodi * kritički se odnositi prema izvorima informacija * razvijanje svijesti o očuvanju materijalnih i nematerijalnih dobara * učenje otkrivanjem – razvijati interes za istraživanje prostora * usvajanje pozitivnih etičkih stavova |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | * stvarati i uočavati veze između elemenata prirodne i društvene osnove na području Republike Hrvatske * analizirati regionalni razvoj Republike Hrvatske * usporediti i analizirati prirodno - geografske i društveno - geografske razlike između pojedinih regija Republike Hrvatske * razvijati domoljublje i svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izrada plakata, prezentacije, tematskih karata, reljefnih modela * korištenje geografskih računalnih programa * izvanučionička nastava |
| **VREMENIK** | * pola sata tjedno (17,5) sati tijekom školske godine) |
| **MJESTO REALIZACIJE** | * nastava uživo u školi, virtualna učionica u Microsoft Teamsu, (lokaliteti otoka Brača) |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | * prema interesu učenika |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | * za potrošni materijal – boje, papiri, ljepilo, škare, raznovrsni materijali i pomagala |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno vrednovanje znanja i vještina učenika * analiza natjecanja * prezentacija učeničkih radova - Projektni tjedan * zadovoljstvo učenika i učitelja realizacijom zadataka * smjernice i rezultate ovogodišnjeg rada koristiti i za planiranje aktivnosti sljedeće školske godine |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **KEMIJA 7. i 8. razred** |
| **VODITELJ** | Anamarija Kurte |
| **CILJEVI I AKTIVNOSTI** | - otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje  razvoja njihove darovitosti  - stjecanje šireg znanja iz kemije  - razvijanje interesa i ljubavi prema kemiji  - razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i  promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata |
| **NAMJENA** | - razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, istraživačkog rada, rješavanja problemskih zadataka  - razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada  - stjecanje znanja i vještina koja će primjenjivati u  svakodnevnom životu  -razvijati sposobnost samoregulacije i unaprjeđivanja vlastitog učenja te vrednovanje rada ostalih učenika (formativno vrednovanje)  - omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje i postizanje  dobrih rezultata na natjecanjima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - individualni i grupni rad uz istraživački pristup i  problemske zadatke  - prema kurikulumu nastavnog predmeta (prošireno i  prilagođeno interesima i sklonostima učenika) |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2023./2024.  (1 školski sat tjedno -35 sati) |
| **MJESTO REALIZACIJE** | učionica |
| **BROJ SUDIONIKA-**  **UČENIKA** | 8 do 10 učenika 7. i 8. razreda |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | 70 eura (nabava kemijskog posuđa i pribora za rad grupe, papir, troškovi fotokopiranja i natjecanja) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - praćenje učenika u napredovanju i zalaganju  - usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda  - uspješnost učenika na natjecanjima |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | - primjena i povezivanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svakodnevnom životu  - lakše usvajanje drugih odgojno-obrazovnih ishoda  - olakšana orijentacija pri odabiru daljnjeg zanimanja  i nastavka školovanja |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **POVIJEST VI.-VIII.r.** |
| **VODITELJ** | Anđela Vladislavić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost i budućnost. Razvijanje povijesnog mišljenja na primjerima svoga zavičaja,domovine i svijeta. |
| **NAMJENA** | Koristiti stečena znanja u svakodnevnom životnom okruženju. Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje i postizanje dobrih rezultata na natjecanjima. |
| **NAĈIN REALIZACIJE** | Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom. |
| **VREMENIK** | 1 školski sat tjedno po razredu tokom 2023./24.šk.god. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica i kuća. |
| **BROJ SUDIONIKA – UĈENIKA** | Prema interesu učenika |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PO UĈENIKU** | Potrošni materijali za plakate,crteže i slično |
| **NAĈIN VREDNOVANJA** | Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; rezultati s natjecanja; pohvale i priznanja. |
| **NAĈIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. |

## b) DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Privremeno se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši Likovnu, Glazbenu, Tehničku , Tjelesnu i zdravstvenu kulturu i izborne predmete.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HRVATSKI JEZIK 1.-4.r.** |
| **VODITELJ** | Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Ines Damjanović, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i osnovnih pojmova učenicima kojima je to potrebno |
| **NAMJENA** | Utvrđivanje predznanja i obrada redovitog nastavnog sadržaja radi uspješnosti učenika u znanju |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni i grupni rad |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno po razredu |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica |
| **BROJ UČENIKA** | Prema potrebi učenika |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Papir za fotokopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Primjena naučenog u redovitoj nastavi |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika (5.razredi)** |
| **VODITELJICA** | Tea Della Croce |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * cilj je pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja i osnovnih pojmova |
| **NAMJENA** | * dopunski rad namijenjen je učenicima koji ne postižu dovoljno dobre rezultate u redovnoj nastavi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i grupni rad |
| **VREMENIK** | - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | * učionica/online učionica |
| **BROJ UČENIKA** | 10 (po potrebi učenika) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika** |
| **VODITELJ** | Anđela Jureta |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Cilj je pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje u redovnoj nastavi nisu usvojili u skladu s očekivanjima |
| **NAMJENA** | Dopunski rad namijenjen je učenicima koji ne postižu očekivane rezultate u redovnoj nastavi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni i grupni rad |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica/online učionica |
| **BROJ UČENIKA** | Prema potrebi učenika |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Primjena naučenog u redovitoj nastavi, usmenom i pisanom provjeravanju |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HRVATSKI JEZIK -6. razredi** |
| **VODITELJ** | Tea Fabris Matulić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i osnovnih pojmova učenicima kojima je to potrebno. |
| **NAMJENA** | Utvrđivanje predznanja i obrada redovitog nastavnog sadržaja radi uspješnosti učenika u znanju |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni i grupni rad |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno po razredu |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica |
| **BROJ UČENIKA** | Prema potrebi učenika |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Papir za fotokopiranje |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Primjena naučenog u redovitoj nastavi |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad |



|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **MATEMATIKA 1.-4.r.** |
| **VODITELJ** | Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Ines Damjanović, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave |
| **NAMJENA** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni i grupni rad |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno po razredu |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Prema potrebi učenika (5-10 u grupi) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU** | Papir za kopiranje i izradu zadataka |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Pismeno praćenje napredovanja učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati će se koristiti u cilju svladavanja nastavnog gradiva uz dalje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Dopunska MATEMATIKA 5.– 8.r.** |
| **VODITELJI** | Iva Sluganović, Marija Vušković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu. Razvijati odgovornost prema radu i samome sebi kod svakoga učenika. |
| **NAMJENA** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Grupni i individualni rad |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica i rad kod kuće |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Prema potrebi, ovisno o pojavi poteškoća i uočavanja praznina u individualnom radu (prosječno 5-10 učenika po razredu). |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Za pisane materijale. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Praćenje rada usmenim i pismenim putem. Svaki pomak pozitivno ocijeniti radi učeničkog poticaja za rad. |

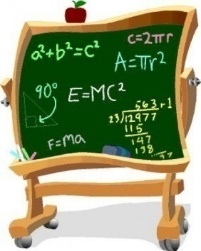
****

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 1.- 4.r** |
| **VODITELJ** | Anđela Vladislavić, Luka Krstulović |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo te im je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja. |
| **NAMJENA** | Pomoć pri čitanju i prevođenju teksta, vježbanje i ponavljanje gramatičkih cjelina, utvrđivanje prethodno naučenog. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni i grupni rad (ovisno o potrebama učenika) |
| **VREMENIK** | 1 školski sat tjedno – 35 sati |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | 5-10 učenika (prema potrebi) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU** | Papir za kopiranje i izradu zadataka: cca 15ak komada po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Primjena naučenog u redovitoj nastavi; provjera usvojenog znanja putem ispita; formativno vrednovanje; vrednovanje na redovnom satu sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Dodatno motiviranje učenika u daljnjem usvajanju znanja. |

****

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5.– 8.r** |
| **VODITELJ** | Leona Tavra, Božena Šalov, Ines Rakela |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Osposobljavanje učenika za samostalan rad uvježbavanjem vještine čitanja, snalaženja u rječniku stranih riječi i prepoznavanjem gramatičkih elemenata. |
| **NAMJENA** | Pružanje pomoći učenicima slabijeg znanja i učenicima čiji materinji jezik nije hrvatski. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Grupni i frontalni rad, učenička suradnja |
| **VREMENIK** | 1 školski sat tjedno – 35 sati |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Prema interesu učenika (5-10 u skupini) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU** | Papir za kopiranje i izradu zadataka, cca 10 komada po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; primjena naučenog u redovitoj nastavi; usmeno i pismeno |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Redovito pohađanje nastave i zalaganje bit će vrednovani pri zaključivanju ocjena.  Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **KEMIJA 7. i 8. razred** |
| **VODITELJ** | Silvana Mirić i Anamarija Kurte |
| **CILJEVI I AKTIVNOSTI** | - pomoći učenicima koji teže usvajaju ključne pojmove nastavnih tema na satovima redovne nastave  - individualnim pristupom pomoći svakom učeniku u svladavanju ključnih pojmova nastavnih tema i potrebnih vještina |
| **NAMJENA** | - usvajanje ključnih pojmova i vještina potrebnih za  praćenje redovne nastave  - približiti učenicima predmet i olakšati rad na redovnoj nastavi  -razvijati sposobnost samoregulacije i unaprjeđivanja vlastitog učenja te vrednovanje rada ostalih učenika (formativno vrednovanje) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - individualni i grupni rad (ovisno o  trenutnim potrebama učenika)  - prema kurikulumu nastavnog predmeta |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2023./2024.  (1 školski sat tjedno-35 sati) |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica |
| **BROJ SUDIONIKA-**  **UČENIKA** | 8 do 10 učenika 7.i 8. razreda |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | potrošni materijal za pripremu posebnih nastavnih listića sa zadacima |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - uspješnost učenika u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta  - zadovoljstvo učitelja i učenika postignutim uspjehom  - formativno vrednovanje  - vrednovanje na redovnom satu sukladno pravilniku o  ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | - primjena usvojenog na redovnim satovima kemije te u  svakodnevnom životu |

****

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **FIZIKA 7.r-8.r** |
| **VODITELJ** | Ljubica Vrandečić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima kod svladavanja osnovnih pojmova i zadataka |
| **NAMJENA** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni i grupni rad |
| **VREMENIK** | 1 školski sat tjedno po razredu |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Ovisno o interesu učenika (5-10 u skupini) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Za potrošni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Praćenje rada usmenim i pismenim putem. Svaki pomak pozitivno ocijeniti, radi učeničkog poticaja za rad. |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultate koristiti tokom redovne nastave za lakše praćenje i usvajanje novih znanja temeljeći ih na starom gradivu. |

## C) IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi (strani jezik, vjeronauk i informatika).

Svrha organiziranja ovog oblika rada je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik se za njih odlučuje na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do 30.lipnja za iduću školsku godinu.

Izborni predmeti upisuju se u svjedodžbu i ocjenjuju kao redovni.



|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **VJERONAUK OD 1.-8. RAZREDA (RIMOKATOLIČKI**) |
| **VODITELJ** | Mirjana Potnar, Branko Banić, Pera Gusić, Antonela Matijaš |
| **CIJEVI I AKTIVNOSTI** | Upoznavanje i usvajanje vjerskih istina.  Produbljivanje i radosno življenje osobne vjere kroz vjernost i ljubav preme Bogu i čovjeku.  Upoznavanje drugih vjeroispovjesti u smislu kulturnog obrazovanja. |
| **NAMJENA** | Svjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj Objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu. |
| **NOSITELJ** | Vjeroučitelj |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada |
| **VRENENIK** | Dva sata tjedno po odjeljenju. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Vjeronaučna nastava se održava u učionici, a uz posebne prigode u crkvi. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Praćenje i vrednovanje učenika tijekom cijele školske godine, usmena i pismena provjera znanja. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kroz postignute rezulate još više poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice koja konkretno prenosi iskustvo vjere kroz molitvu, liturgiju i sakramentalni život.  Recitacijom i pjesmom s učenicima osmišljavamo dane kruha, misijsku nedijelju, božićne priredbe, proslavu majčinog dana, potičemo ekološku svijest o očuvanju okoliša jer zemlja je  – i sve na njoj Božji dar čovjeku. |



|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **INFORMATIKA** |
| **VODITELJ** | Adea Bezmalinović, Ivana Šelendić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji, te stvaranje osnova za osposobljavanje u daljnjem školovanju |
| **NAMJENA** | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja,komunikaciju i zabavu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Aktivne metode i različiti oblici poučavanja |
| **VREMENIK** | 2 sata tjedno po razredu |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Informatička učionica u školi |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Učenici 1., 2., 3., 4. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Za potrebnu tehničku opremu (servis računala, boja za printer, papir za printanje, Cd-i, DVD-i) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu, redovitost pohađanja nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **INFORMATIKA** |
| **VODITELJ** | Sandra Dasenčić Eterović |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Osposobiti učenike za samostalno, praktično, djelotvorno upotrebljavanje računala i razvijanje digitalnih kompetencija učenika |
| **NAMJENA** | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja. Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji, te stvaranje osnova za osposobljavanje u daljnjem školovanju |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Aktivne metode i različiti oblici poučavanja |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Informatička učionica u školi |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Učenici 5. i 6. razreda, redovna nastava  Učenici 4., 7. i 8. razreda, izborna nastava |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu, redovitost pohađanja nastave |



|  |  |
| --- | --- |
|  | **TALIJANSKI JEZIK 4.-8.r** |
| **VODITELJ** | Rozana Kujundžić Domančić, Tea Fabris Matulić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | -usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika  -osposobiti i motivirati učenike za učenje tal. jezika  -razvijati aktivnu uporabu tal.jezika  -razvijanje osnovne komunikacije  -razvijanje kreativne sposobnosti na području stranog jezika  ( igre, crtanje, pjevanje) |
| **NAMJENA** | Zainteresirati učenike za učenje talijanskog jezika,osvijestiti ih za važnost učenja stranog jezika općenito, dovesti ih do kraja osmog razreda do određenog nivoa znanja. Uočiti sličnosti i razlike između hrvatske i talijanske kulture. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature  -samostalno istraživanje i uvježbavanje  -individualni rad, grupni rad |
| **VREMENIK** | Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2023. / 2024. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica |
| **BROJ UČENIKA** | Učenici od 4. do 8. razreda |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Papir za fotokopiranje |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Usmena i pismena provjera, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika ( osnovna komunikacija ) |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Steći uvid u rezultate vrednovanja koje bi trebalo iskoristiti za samovrednovanje i daljnje poboljšanje u radu s učenicima. Učenike s boljim rezultatima motivirati za daljnje usavršavanje i sudjelovanje na natjecanjima |

## d) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike, neovisno o njihovim sposobnostima. Prakticiranje istih pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima učenja.

Pokazale su se kao najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

**Hrvatski jezik**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA** |
| **VODITELJ** | Tea Fabris Matulić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijati kod učenika kreativnost, stvaralačko mišljenje i prosuđivanje, sklonost prema pravilnom izražavanju, razvijati sposobnost za scenski nastup. |
| **NAMJENA** | Poticati usmeno izražavanje, obogatiti učenički rječnik, izražavati vlastito mišljenje, ostvariti glumačke sposobnosti. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sudjelovanje na priredbama |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica |
| **BROJ UČENIKA** | Prema interesu učenika |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Kopiranje listića, izrada kostima |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Ostvarenje priznanja za uloženi trud, rezultati i razgovor o ostvarenom, te podizanje motivacije za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV | **ŠTAJUNADA** |
| VODITELJICA | Marica Eterović |
| CILJEVI I NAMJENA | -razvijati motoričke sposobnosti i kreativnost, likovno izražavanje  - razvijati svijest o važnosti očuvanja starih običaja  - osvješćivanje razlika između zavičajnog i standardnog jezika |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| BROJ SUDIONIKA | Ovisno o interesu učenika |
| MJESTO REALIZACIJE | Učionica |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTAT VREDNOVANJA | Razvoj interesa za običaje i tradiciju zavičaja. Povezivanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba s radovima i aktivnostima ljudi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **MALA ČITAONICA** |
| **VODITELJ** | Fani Mladineo-PŠ Sutivan 1. r. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - poticati naviku čitanja  - razvijati i bogatiti rječnik  - vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama  - stvaralačko prepričavati i pripovijedati  - potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije  - poboljšati govorne sposobnosti učenika  - probuditi kod učenika ljubav prema knjigama  - usvajati moralne vrijednosti kroz pouke priča  - osposobiti grupu za prenošenje navika čitanja |
| **NAMJENA** | Razvijanje interesa učenika za čitanje/književnost kao zabavu i igru. Razvijanje usmenog izražavanja, glume, samopouzdanja, sigurnosti i samostalnosti u izražavanju vlastitog mišljenja, razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - izravno poučavanje , razgovor , čitanje , rad na tekstu , improvizacija, demonstracije i radionice |
| **VREMENIK** | - jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| **MJESTO REALIZACIJE** | - učionica |
| **BROJ SUDIONIKA-**  **UČENIKA** | - prema interesu učenika ( 6 učenika ) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | - otprilike 10 eura po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - -opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika, izražajnosti i kvalitete čitanja  - izvođenje igrokaza |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultate vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **STVARAONICA** |
| **VODITELJ** | Fanita Milišić, Simonida Zlatar-Litović |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - poticanje čitalačke motivacije kod učenika  - razvijanje unutarnje motivacije u svrhu razvijanja užitka čitanja  - poticati razvoj identiteta,  - poticati suradničko ponašanje,  - razviti pozitivne stavove i odnose prema sebi i okolini,  - razviti kreativnost u različitim oblicima izražavanja i stvaranja,  - razviti socijalne i komunikacijske vještine,  - poštivati i prihvaćati razlike među kulturama  - olakšati djeci snalaženje u suvremenom globaliziranom svijetu |
| **NAMJENA** | Čitanjem zanimljivih priča temeljenim na kulturnoj baštini i ljudskim vrijednostima te njegovanju interkulturalnosti prenijeti učenicima iskustvo kulture i pisane nematerijalne baštine.  Pružanje učenicima iskustava uživanja u otkrivanju novih stvarnih i nestvarnih svjetova.  Osposobljavanje učenika da misle i zahtijevaju stjecanje znanja kroz zanimljive priče. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Slušanje/čitanje priča, stvaranje kroz crtanje, oblikovanje, glumu i pokret. |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno u tijeku školske godine u skladu s rasporedom sati. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | U učionici. |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Učenici 2.a i 2.b razreda |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti. Završna priredba. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Čitanje književnih djela svjetske dječje književnost. Njegovanje tradicije i narodnih običaja. Osmišljavanje kreativnih radionica za učenike i roditelje, individualni i grupni rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **KLUB MLADIH KNJIŽNIČARA** |
| **VODITELJ** | Irena Močić Benetti |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Stjecanje znanja o knjižničarskoj struci i pomoć knjižničarki u radu školske knjižnice |
| **NAMJENA** | Razvijanje svijesti o važnosti školskih knjižnica, poticanje i stvaranje čitalačkih navika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Predavanja, radionice, praktičan rad,  Posjet gradskoj knjižnici Supetar |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Školska knjižnica/čitaonica |
| **BROJ UČENIKA** | 10-15 |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | 30 eura za potrebne materijale (hamer papiri, ljepila, kolaži, bojice, flomasteri…) |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Opisno praćenje rada učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Prezentacija na web stranici škole, prezentacija na školskim priredbama |



**Sport i rekreacija**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „RATAC“** |
| **AKTIVNOSTI** | Odbojka, nogomet |
| **VODITELJ** | Michael Šerić, Mate Boban |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Uz redovitu nastavu tjelesno zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata taktike i tehnike sportskih igara |
| **NAMJENA** | Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja (školska, međuškolska, zonska i županijska) i i treninge. |
| **NAĈIN REALIZACIJE** | Treninzi |
| **VREMENIK** | 2 sata tjedno po sportu |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Školska dvorana i igralište |
| **BROJ SUDIONIKA- UĈENIKA** | Prema zanimanju |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi rekvizita, prijevoza i prehrane na natjecanja |
| **NAĈIN VREDNOVANJA** | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju |
| **NAĈIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Analiza nastupa na natjecanju |

**Glazbena kultura**

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **ŠKOLSKI BEND/INSTRUMENTALNA GRUPA** |
| **VODITELJ** | Daniel Kelava |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijanje glazbenih sposobnosti i osjećaja za zajedničko muziciranje, razvijanje osjećaja za različite glazbene stilove te svekolika otvorenost umjetnosti |
| **NAMJENA** | Izvođenje na školskim priredbama i različitim prigodama izvan škole. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Grupni i individualni rad s učenicima |
| **VREMENIK** | 2 sata tjedno |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica i školska dvorana |
| **BROJ SUDIONIKA-**  **UČENIKA** | 20-30, učenici nižih i viših razreda |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nabava glazbene opreme |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Nastupi na školskim priredbama |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Nastupi na raznim priredbama i sudjelovanje u projektima |

**Likovna kultura**

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE** |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Marina Ivelić Samardžić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije, kreativnosti u korištenju likovnih tehnika, konceptualnog razmišljanja prilikom stvaranja vizualnog sadržaja prezentacijskog tipa (izložbe) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Podizanje sinergije zajedničkog djelovanja učenika, učitelja i roditelja, a time i briga za materijalnu i društvenu vrijednost škole;  Razvijanje svjesnosti o značenju kulturnog i umjetničkog identiteta |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Uređenje školskog prostora, izlaganje učeničkih radova, akcije uređenja školskog prostora, izrada amblema i likovnih rješenja za potrebe škole. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine – 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Materijal potreban za scensko uređenje školskih priredbi, panoa, te školskog interijera povodom Božića; |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Prijava uspješnih učenika na likovne i umjetničke natječaje, uključivanje uspješnih učeničkih radova u umjetničke i edukacijske platforme |

****

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Kroz različite likovne tehnike poticati, usvajati i razvijati likovni te estetski senzibilitet |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Motiviranje učenika za istraživanjem različitih mogućnosti koje pružaju likovne tehnike; razvijanje analitičkog promatranja, te vrednovanja likovnog djela. |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Marina Ivelić Samardžić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Kreativno-likovna izvedba u zadanim prigodama koje se održavaju unutar škole te sudjelovanje na likovnim natjecanjima. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | 30 eura – akvarel boje, kistovi, papir, platno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** | Izlaganje učeničkih radova u školi i na izložbama; slanje učeničkih radova na likovne natječaje; korištenje likovnih radova za potrebe školske web stranice i školskog lista. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **KREATIVNA RADIONICA** |
| **VODITELJ** | Tanja Rakela |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad uz razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja. Usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. |
| **NAMJENA** | Razvoj preciznosti, fine motorike ruku, upoznavanje likovnog i glazbenog jezika te različitih likovnih tehnika, razvijanje estetike kod učenika. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Osmišljavanje kreativnih radionica za učenike i roditelje, individualni i grupni rad |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno tijekom školske godine |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Prema interesu učenika |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU** | Različite vrste papira i raznih materijala za izradu predmeta |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima, veća samostalnost i kreativnost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Kreativna radionica** |
| **VODITELJ** | Nives Franić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Poticanje kreativnosti, mašte i razvoj divergentnog mišljenja. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom, glazbenom i dramskom izričaju. |
| **NAMJENA** | Razvoj sposobnosti i vještina izražajnog govorenja/pjevanja i glume te likovnog izričaja. Sudjelovanje na priredbama te obilježavanje posebnih datuma. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radom u skupini osmisliti i stvarati likovna djela, osmisliti i izvoditi dramska i glazbena djela koja će biti prikazana prigodom obilježavanja posebnih datuma tijekom nastavne godine ili na završnim priredbama. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Prostorije škole |
| **BROJ SUDIONIKA (UČENIKA)** | Prema interesu – do 7 učenika |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nabava likovnog pribora i ostalih materijala – |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Nastupi na priredbama, zajedničke analize radova i nastupa |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Motivacija i razvoj interesa za glumu, glazbu i likovno stvaralaštvo |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KREATIVNE RADIONICE** |
| **VODITELJ** | Rozana Domančić Kujundžić |
| **NAMJENA** | * Komunikacija na stranom jeziku * Razvoj timskog rada;suradničko učenje * Razvijanje vještine izražajnog govora i glume * Pjevanje * Decoupage tehnika * Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici će: izrađivati suvenire /ukrase za dekoraciju / humanitarnu prodaju  - pjevati / čitati / glumiti na stranom jeziku  - sudjelovati na priredbama / humanitarnim prodajama |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | učionica |
| **BROJ SUDIONIKA - UČENIKA** | * Učenici talijanskog jezika od 5. do 8.r. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | INA se vrednuje formativno. |
| **NACIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | Samovrednovanje; sudjelovanje na školskim priredbama;prodaja suvenira;izložba na predstavljanju šk.projekta "Putujemo..." |

**Informatičke aktivnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **PROGRAMIRANJE – MINECRAFT EDUCATION** |
| **VODITELJ** | Sandra Dasenčić Eterović |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema. Razvijanje logičkog analitičkog i kreativnog načina razmišljanja kroz učenje putem platforme računalne igre Minecraft.  [Download | Minecraft Education](https://education.minecraft.net/en-us/get-started/download) |
| **NAMJENA** | Osposobljavanje učenika za korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Primjena računalnog razmišljanja za rješavanje problema i u drugim predmetima, rastavljajući ga na niz potproblema.  Razvijanje suradnje i rješavanje problema u digitalnom okruženju. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Aktivne metode i različiti oblici poučavanja |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Informatička učionica u školi |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Učenici 6. razreda |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike. |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **DIGITALNA PISMENOST** |
| **VODITELJ** | Ivana Šelendić |
| **CILJEVI I AKTIVNOSTI** | Razvijati kod učenika vještinu samostalnog učenja i suradnju s ostalim učenicima, sposobnost logičkog i računalnog razmišljanja te kreativne sposobnosti. Stvarati, uređivati i oblikovati digitalne alate u Microsoft Wordu, Powerpoint prezentaciji i Excel tablici.  Uporno i strpljivo samostalno istraživati na mreži i eksperimentirati o raznim zanimljivostima dok na kraju ne budu nagrađeni programom/dokumentom na prijenosnom računalu koji su spremili u svoju mapu. |
| **NAMJENA** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za informatiku, proširivanje znanja iz područja informatike, kroz praktičan rad. Zainteresirati učenike da kritički promišljaju o određenoj temi koju su pretražili na mreži.  Motivirati ih za pronalaženje dodatnih materijala o temama koje su učili u drugim predmetima. Poticati kreativnost učenika. Uključiti učenike u aktivno stvaranje, oblikovanje i uređivanje u Microsoft Wordu, Powerpoint prezentaciji te Excel tablici. |
| **NAČINI REALIZACIJE** | Učenje u neposrednoj stvarnosti uz korištenje dostupnih materijala, osmišljavanje kreativnih radionica za učenike. Timski i praktičan rad na računalu. |
| **VREMENIK** | Rujan – lipanj  Školska nastavna godina 2023/2024. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Informatička učionica |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | 4 |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | 0 eura |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Prezentacija rada učenika tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Digitalna pismenost** |
| **VODITELJ** | Adea Bezmalinović |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Poticati učenike na savjesno i odgovorno korištenje digitalne tehnologije. Razvijati motoričke sposobnosti putem određenih digitalnih sadržaja i alata.  Uočiti važnost interakcije čovjeka i računala.  Uporno i strpljivo pronalaženje rješenja postavljenog problema, pokušavajući ga sagledati iz različitih perspektiva.  Razvijati svijest o potrebi logičkog razmišljanja, razvijati samopouzdanje i istraživačku radoznalost.  Crtati u programu Bojanje i 3D Bojanje. Stvarati, uređivati i oblikovati digitalne sadržaje u Microsoft Word-u i PowerPoint prezentaciji. U alatu Fotografije kreirati albume i kreirati/uređivati videozapis. Pomoću digitalnih sadržaja i alata ponavljati nastavni sadržaj. |
| **NAMJENA** | Zainteresirati učenike da tehnologiju ne koriste samo za zabavu i igru već za učenje, crtanje, kritički promišljaju o problemu koji je pred njima i riješe ga razlamajući ga na male, lako savladive korake. Omogućiti učenicima prenošenje ovog načina razmišljanja i na svoje druge aktivnosti tj. u različite svrhe. Poticati kreativnost učenika. Snalaženje u digitalnim alatima je korisno, ali može biti i zabavno. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenje u neposrednoj stvarnosti uz korištenje dostupnih materijala, osmišljavanje kreativnih radionica za učenike, individualan te timski rad, rad na prijenosnim računalima. |
| **VREMENIK** | Jednom mjesečno u IUN u trajanju od 4 sata |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica sa prijenosnim računalima |
| **BROJ SUDIONIKA –**  **UČENIKA** | Dvije grupe po 4 učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ROBOTIKA** |
| **RAZRED** | 5. i 6. razred (do 5 učenika po grupi) |
| **CILJ** | * Osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu izradu robota i programa za upravljanje robotima korištenjem programskih jezika. * Razviti i usavršiti kod djece vještine iz STEM područja, sa naglaskom na tehničke vještine te logički način razmišljanja i rješavanja problema. * Pripremiti učenike za natjecanja. * Razviti natjecateljski duh. * Poticati i razviti učeničke znatiželje i motivacije prema njihovim sklonostima, interesima, sposobnostima. |
| **NAMJENA** | * Podučavanje učenika temeljnim principima robotike i njihovoj primjeni. * Upravljanje robotskim modelima pomoću računala, mikrokontrolera i daljinskim putem. * Osposobljavanje učenika za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina te korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. * Razvijati kreativne sposobnosti pojedinca * Promicanje novih tehnologija i proširivanje znanja * Primjenjivatistečena znanja ispoznaje za daljnje obrazovanje i budućnost. |
| **NOSITELJI** | Ines Katunarić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Grupni rad, rad u paru i individualni rad * Praktično rješavanje problema ili zadane teme * Sudjelovanje na radionicama i natjecanjima |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine po dogovoru  3 sata tjedno (105 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | * Troškove alata, pribora i materijala pokrivaju materijalni izdaci škole do 5000 kn * Odlazak na natjecanja * Posuđeni roboti |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * Vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. * Pozitivan odnos prema radu, samostalnost, kreativnost, urednost i preciznost. * Kroz natjecanja i prezentacije. * Samovrednovanje vlastitih postignuća. * Grupno projiciranje i analiza učeničkih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Mali poduzetnici** |
| **VODITELJ** | Josipa Cvitanić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Poticanje poduzetništva kroz razvoj  kreativnosti, mašte i divergentnog  mišljenja. Razvijanje prirodoslovnih  vještina, umijeća izrade, apstraktnog mišljenja te  poboljšanje grafomotorike kroz razne  radionice koristeći multimedijska  sredstva. Poticanje inovativnosti. |
| **NAMJENA** | Razvoj sposobnosti i vještina pri izradi raznovrsnih rukotvorina, prezentiranje različitih produkata te primjena u svakodnevnom životu. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u skupini - izrađivanje predmeta različitih namjena, različitim tehnikama i materijalima. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica |
| **BROJ SUDIONIKA (UČENIKA)** | Prema interesu – do 20 učenika |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Nabava svih potrebnih namirnica za izvođenje pokusa. (do 200€) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zajedničke analize radova i procjena naučenog. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Motivacija i razvoj interesa za stvaralaštvo, izrađivanje, učenje iz neposredne okoline, mogućnost povezivanja sadržaja itd. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **ŠAH I OSTALE MISAONE IGRE - IZVANNASTAVNA** |
| **VODITELJICA** | Marina Vladislavić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * iskušati se u igri različitih društvenih misaonih igara * upoznati pravila starih i novih društvenih igara * poštivati pravila društvenih igara * izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje   tijekom i nakon sudjelovanja u društvenoj igri te razvijati samokontrolu   * pažljivo pratiti pravila igre i poštivati suigrače * demonstrirati poznavanje pravila društvenih igara * poticati na upornost i korektnost tijekom igranja društvenih igara * razvijati kolegijalnost i strpljivost tijekom igranja društvenih igara * racionalno koristiti slobodno vrijeme |
| **NAMJENA** | Igranjem društvenih igara olakšati savladavanje školskog gradiva, ali i nošenje sa svim životnim promjenama, posebice odrastanjem. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Aktivnosti se odvijaju tijekom pojedinačnih natjecanja, natjecanja u parovima te grupnih natjecanja – razrednih turnira. |
| **VREMENIK** | 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | PŠ Nerežišća |
| **BROJ SUDIONIKA** | Prema interesu učenika |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | 5€ po učeniku – izrada i/ili nabava društvenih igara |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Individualno praćenje učenikovih karakteristika, pohvale za poštivanje pravila društvenih igara, nematerijalne nagrade za upornost i strpljivost |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **DRUŠTVENE IGRE** |
| **VODITELJ** | Ivana Kunjašić ,PŠ Sutivan |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Igrom društvenih igara razviti kod djece najvrjednije ljudske osobine: upornost, odgovornost, samokritičnost, korektnost, poštivanje, pravila igre, marljivost, borbenost, želju za napretkom, pažnju, samokontrolu, kolegijalnost, racionalno korištenje vremena.. |
| **NAMJENA** | Igranjem društvenih igara olakšati savladavanje školskog gradiva, ali i nošenje sa svim životnim promjenama, posebice odrastanjem |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Aktivnosti se odvijaju kroz: pojedinačna natjecanja, natjecanje u parovima i ekipna natjecanja - turniri (razredni). |
| **VREMENIK** | 1 školski sat tjedno,tijekom šk. god. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Prema interesu učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | Stivanski zavjetni brodovi |
| **VODITELJ** | učiteljice PŠ Sutivan i TZ Sutivan |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvoj dječjeg interesa za kulturnu baštinu, stjecanje novih znanja iz područja prirode i društva |
| **NAMJENA** | podizanje svijesti kod najmlađih o važnosti i potrebi očuvanja kulturne baštine |
| **NAČIN REALIZACIJE** | radionica/predavanje o zavjetnim brodovima i posjet lokaciji |
| **VREMENIK** | kroz školsku godinu 2023./ 2024.; 4 školska sata |
| **MJESTO REALIZACIJE** | PŠ Sutivan i općina Sutivan |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | 27 |
| **DETALJNI TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Nagrade za učenike |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** | prezentacija na stranicama škole, primjena u svakodnevnom životu |

**Priroda i biologija**

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Mali istraživači** |
| **VODITELJ** | Alda Šlender |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenika da iz povezane sadržajne cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline i primjeni u životnim situacijama. Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja. |
| **NAMJENA** | .Razvijanje logičkogi kritičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja problema te samostalnosti u radu. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom. |
| **VREMENIK** | 1 školski sat tjedno |
| **MJESTO REALIZACIJE** | učionica i neposredni okoliš |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | 16 |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU** | Papir za kopiranje i materijal za izradu pokusa: 15 eura |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; pohvale i priznanja, prezentiranje uradaka |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **PRVA POMOĆ** |
| **VODITELJ** | Silvana Mirić |
| **CILJEVI I AKTIVNOSTI** | - teorijski i praktično obučiti učenike o osnovnim pojmovima i načelima prve pomoći (kako u iznimnim situacijama najučinkovitije pomoći sebi i drugima)  -pripremiti se teorijski i praktično za natjecanje mladeži iz prve pomoći |
| **NAMJENA** | - spoznaja o važnosti učenja prve pomoći  - poticanje solidarnosti i osjećajnosti prema drugima  - razvijanje zajedništva i timskog rada, kulturu govorenja i  ponašanja  -primjena naučenih vještina u svakodnevnom životu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -stručna predavanja i demonstracija liječnika i  nastavnika  -samostalnim vježbanjem i timskim radom učenika |
| **VREMENIK** | rujan-svibanj 2023./2024. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | školska učionica, prostorije Crvenog križa i dvorana za natjecanje |
| **BROJ SUDIONIKA-**  **UČENIKA** | 8-10 učenika 7. i 8. razreda |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | troškovi prijevoza koji ovise o mjestu natjecanja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -kroz osnovnu obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici ostvaruju mogućnost sudjelovanja na natjecanju mladeži iz prve pomoći  - prezentacija i primjena znanja na satu biologije, natjecanju i u svakodnevnom životu |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | - prezentacija i primjena znanja na satu biologije, natjecanju i u svakodnevnom životu  - prezentacija na školskom webu |

****

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **EKO GRUPA** |
| **VODITELJ** | Marčela Petrinović |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijati svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanju okoliša, razvijati kreativno likovne sposobnosti, estetski senzibilitet, samopouzdanje i istraživačku radoznalost. |
| **NAMJENA** | Učenicima razredne nastave zainteresiranima za ekologiju omogućiti iznošenje rezultata rada na različite načine i u različite svrhe. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izrada (dizajn) uporabnih i dekorativnih predmeta od različitih otpadnih materijala, kaširanje novinskog papira u različite svrhe, osmišljavanje kreativnih radionica za učenike i roditelje, individualni i grupni rad. |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno tijekom školske godine |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Prema interesu učenika |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU** | Razni materijali za izradu predmeta cca. 10,00 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Obilježavanje prigodnih datuma, razredna izložba. |

**Vjeronauk**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Liturgijsko oblikovanje sakramentalnih slavlja** |
| **VODITELJ** | s. Mirjana Potnar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | -upoznati učenike s nekoliko načina liturgijskog oblikovanja sakramentalnih slavlja kroz pjesmu, uređenje unutrašnjosti crkvene zgrade, služenje kod oltara za vrijeme sakramentalnog slavlja  - otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih vjeronaučnih sklonosti i sposobnosti  - razvijati suradničko učenje i timski rad  - razvoj metakognitivnih vještina  - socio - emotivni rast i razvoj te suradničko učenje i timsko djelovanje  - obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa vjeronauka  - stjecanje samopouzdanja i izoštravanje prezentacijskih sposobnosti |
| **NAMJENA** | upoznati učenike s nekoliko načina liturgijskog oblikovanja sakramentalnih slavlja kroz pjesmu, uređenje unutrašnjosti crkvene zgrade, služenje kod oltara za vrijeme sakramentalnog slavlja  - otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih vjeronaučnih sklonosti i sposobnosti  - razvijati suradničko učenje i timski rad  - razvoj metakognitivnih vještina  - socio - emotivni rast i razvoj te suradničko učenje i timsko djelovanje  - obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa vjeronauka  - stjecanje samopouzdanja i izoštravanje prezentacijskih sposobnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učionična i izvanučionična nastava |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Učenici 1.-8..razreda |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Evidencija dolazaka i sudjelovanja u izvedbama te humanitarnim akcijama |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Putem kreativnih radionica, istraživanja, uspoređivanja različitih medijskih informacija razvijati među vjeroučenicima pozitivne emocije, medijske kompetencije, sposobnosti te širiti horizonte. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Vjeronaučna olimpijada** |
| **VODITELJ** | Antonela Matijaš |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Natjecanje iz vjeronauka ove godine je na temu:Socijalni nauk Crkve. Cilj je naučiti sva svetišta koja se nalaze u našoj biskupiji, kao i ona koja se nalaze u cijeloj državi. Naučit ćemo prepoznavati svetišta, strukturu i izgled samog svetišta kao i njegovu povijest. |
| **NAMJENA** | 6.razredi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Skupni i pojedinačni rad |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine (dva sata tjedno) |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica, crkve |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | 7 – 15 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Redoviti rad kroz aktivnosti |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja i učenikovih interesa, motivacija i kreativnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Biblijska grupa** |
| **VODITELJ** | Pera Gusić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - Upoznati učenike s liturgijskom godinom  - Izraditi kreativne radove povodom najvećih kršćanskih blagdana  - Pobliže upoznati živote svetaca |
| **NAMJENA** | 3.razredi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Niz praktičnih aktivnosti u školi |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno) |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica, crkve |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | 5 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -opisno praćenje aktivnosti učenika -samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja istih  -predstavljanje uradaka drugim učenicima  -fotografiranje i objava radova na web stranici škole |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja i učenikovih interesa, motivacija i kreativnosti. |

## e) IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik rada u kojem se odgojno-obrazovni proces predviđen nastavnim planom i programom ostvaruje izvan škole.

CILJ izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Ovakav oblik rada potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.



|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** |
| **VODITELJ** | Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Obilježavanje Svjetskog dana hrane u školi i van nje. Obilazak pekare .Stvarati pravilan odnos prema kruhu i općenito prema hrani. |
| **NAMJENA** | Upoznati način prerade i dobivanja kruha. Poticati na kreativnost i stvaralaštvo kod učenika kroz likovne, literarne, te praktične radove. Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo. Shvatiti koji je kruh zdravije jesti i zašto. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni i grupni rad, slikanje i modeliranje, izrada plakata, opisivanje (literarno), izlaganje uradaka, dekoracija interijera |
| **VREMENIK** | listopad 2023. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica, pekara u mjestu |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Svi učenici razredne nastave matične i područnih škola |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Oko 20 eura po razredu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Vrednovanje procesa i rezultata po elementima:razrednim ozračjem tijekom nastave, ostvarenošću planiranih sadržaja i aktivnosti, provođenjem i analizom ankete među učenicima , zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu. |



|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **MAŠKARE** |
| **VODITELJ** | Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Njegovanje i očuvanje narodnih običaja . |
| **NAMJENA** | Njegovanje običaja na zabavan i poučan način |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izrada maski, maskiranje, sudjelovanje u karnevalskoj povorci; ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima. |
| **VREMENIK** | veljača 2024. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica, supetarska riva/ Hrvatski dom Nerežišća/sportska dvorana Sutivan |
| **BROJ SUDIONIKA –** | Učenici razredne nastave matične i područnih škola |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Troškovi izrade |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izbor najbolje maske, najboljeg rada |



|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **POSJET KAZALIŠTU** |
| **VODITELJ** | Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović, Luči Lončar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.  Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, glumci, gledatelji  Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu |
| **NAMJENA** | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama  Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave |
| **VREMENIK** | Tijekom šk. god. (planirano više kazališta zbog nepoznavanja repertoara. Konačna realizacija ovisi o dogovoru s roditeljima i ponuđenim terminima.) |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Kazalište u Splitu |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Učenici RN |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Troškovi organizacije posjeta kazalištu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Govorna vježba na satu HJ, nastavni listići |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **POSJET MUZEJU** |
| **VODITELJ** | Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović, Luči Lončar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijanje kulture ponašanja u muzeju i usvajanje vrednota očuvanja kulturne baštine |
| **NAMJENA** | Razvijanje navike posjeta muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.  Uočavanje važnosti muzeja za očuvanje kulturne baštine.  Razvijati estetske vrijednosti.  Snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet i razgledavanje muzeja |
| **VREMENIK** | Tijekom šk. god. u skladu s god. planom i programom |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Galerija Ivan Rendić u Supetru ,Zavičajni muzej u Škripu ,muzeji i galerije u Splitu |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Učenici RN |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Troškovi organizacije posjeta muzeju |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Nastavni listići |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Razvoj opće kulture |



|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **POSJET KINU** |
| **VODITELJ** | Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović, Luči Lončar |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti.  Razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu. |
| **NAMJENA** | Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.  Razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja misli.  Ukazivanje na estetske vrijednosti. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet kinu i gledanje kino predstave |
| **VREMENIK** | Tijekom šk. god. -ovisno o kino-repertoaru |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Kino u Supetru i Splitu |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Učenici RN |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Troškovi organizacije posjeta kinu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Razgovor na satu razrednika ili HJ - impresija doživljaja  Nastavni listići |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti |



|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **POSJET VATROGASCIMA** |
| **VODITELJ** | Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma. Razlikovati vatru od požara; izbjegavati opasnosti upoznati mjere opreza od požara: naučiti poslati pravilnu poruku o mjestu požara. |
| **NAMJENA** | Poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva  Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, te odgovornog ponašanja u domu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Predavanje i vježba vatrogasaca; intervju, igra uloga |
| **VREMENIK** | Tijekom šk. god. u skladu s god. planom i programom |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Vatrogasni dom Supetar |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Učenici RN |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Nastavni listići, izrada plakata i pisanog izvješća |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Snalaženje učenika u opasnosti |



|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Dječji tjedan** |
| **VODITELJ** | Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati dječja prava i dužnosti: pravo na vlastiit identitet, pravo na različitost i kulturološku pripadnost, dužnost poštivanja tuđeg identiteta i osjetljivost pri osporavanju prava na različitost; poštivanje tuđe kulturološke pripadnosti. |
| **NAMJENA** | Poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih, imaju svoja prava, ali i obveze; jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.  Poticanje kreativnosti i socijalizacije.  Usmjeriti pozornost javnosti prema pravima, potrebama i aktivnostima s djecom. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Suradnja s lokalnom zajednicom u osmišljajavnju radionica-BFD Ciciljona i Vitezovi kneza Brečkog |
| **VREMENIK** | 10.mjesec |
| **MJESTO REALIZACIJE** | središta mjesta stanovanja učenika |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | učenici razredne nastave |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU** | baloni , krede |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Fotografiranje i prezentacija aktivnosti na web stranici škole. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Poštivanje , zaštita i promicanje dječjih prava I dužnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Dan planeta Zemlje -Zaštita i čuvanje okoliša** |
| **VODITELJ** | Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razumijeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti , očuvanju i unapređenju okoliša. Razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike. |
| **NAMJENA** | Razvijanje ekološke svijesti i usvajanje osnovnih ekoloških ponašanja kroz ekološke aktivnosti. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sudjelovanje u aktivnostima izvanučionične nastave |
| **VREMENIK** | Travanj |
| **MJESTO REALIZACIJE** | supetarska riva |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Split - središte SDŽ-e** |
| **VODITELJ** | Ines Damjanović, Alda Šlender, Ivana Kunjašić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati važnost grada kao gospodarskog, kulturnog i prometnog središta SDŽ-e.  Razvijati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima, muzejima i povijesnim građevinama.  Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine. |
| **NAMJENA** | Povezivati usvojene sadržaje neposrednim opažanjem, opisivanjem, uspoređivanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka.  Stjecati kulturu posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova i pravila ponašanja tijekom posjeta. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvanučionička nastava - izlet – bilježenje podataka, fotografiranje |
| **VREMENIK** | siječanj 2023. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Split |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | učenici trećih razreda |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | cca. 30 eura |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Vrednovanje za učenje  Vrednovanje kao učenje (listići za samoprocjenu)  Grupno projiciranje i analiza učeničkih radova |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultate vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem povezivanja teoretskih znanja neposrednim opažanjem.  Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Program Sigurnost u prometu** |
| **NAZIV** | **PROMETNA KULTURA** |
| **VODITELJ** | Tanja Rakela, Marčela Petrinović, Josipa Cvitanić i Nives Franić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka i biciklista. |
| **NAMJENA** | Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima u prometu. Uključivanje učenika u prometnu preventivu. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenje, vježbanje rješavanje problemskih situacija... |
| **VREMENIK** | Listopad 2023. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Prometni poligon u Splitu |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | 53 učenika |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU** | Troškove snosi Županija |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Primjena u okolini. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | U svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Šetnje s Planinarskim društvom „Profunda“** |
| **VODITELJ** | Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović, Luči Lončar, Matea Martinić i Tihana Jonica |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Promatrati i uočiti glavna obilježja poučnih staza. |
| **NAMJENA** | Učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi. Razvijati zanimanje za promatranje prirode. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Edukativne šetnje po poučnim stazama. |
| **VREMENIK** | Listopad 2023. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Poučne staze otoka Brača |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | učenici razredne nastave |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU** | 10-20 eura |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Provjera usvojenosti terenske nastave kvizom, nastavnim listićima, igrom, kroz  grupni rad po povratku u učionicu. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **IUN – Svjetski dan voda – rijeka Jadro** |
| **VODITELJ** | Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati vode tekućice i stajaćice (ribnjak) te povijesne znamenitosti grada Solina kao dio povijesne i kulturne baštine šireg zavičaja odnosno dijela Splitsko-dalmatinske županije. |
| **NAMJENA** | Zamjećivati posebnosti voda tekućica, njenih dijelova: izvor, riječni tok, lijeva i desna obala, ušće;  opisati osnovna obilježja stajaćica, navesti njihova osnovna svojstva i karakteristike;  prepoznati biljke i životinje, objasniti međuovisnost biljnoga i životinjskoga svijeta i čovjeka;  objasniti kako pojedini izvori i oblici energije utječu na okoliš;  zamjećivati posebnosti kulturnih i prirodnih znamenitosti;  razvijati odgovornost za zaštitu i očuvanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja kao i upoznavanje tradicionalnih običaja i očuvanje istih;  pružiti učenicima iskustava uživanja u otkrivanju komponenata vlastitog zavičaja/okoliša;  uživati u proučavanju tema povezanih s prirodom i društvom i zahtijevanje produbljivanja interesa po pitanju tih tema; osposobljavanje učenika da misle i zahtijevaju stjecanje znanja kroz osobna iskustva i putem razumijevanja veza između prirodnog okoliša i ljudskih aktivnosti;  razvijanje vještina u prikupljanju podataka, bilježenju, zapisivanju, analiziranju i prezentaciji. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvanučionička nastava u organizaciji agencije – izlet - bilježenje podataka, fotografiranje |
| **VREMENIK** | ožujak |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Neposredna stvarnost |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Učenici razredne nastave matične i područnih škola |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU** | Troškovi agencije na teret roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Prezentacija rada učenika u obliku plakata, prezentacija ili video uradaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **PRIRODA I DRUŠTVO – jesen, zima, proljeće,**  **ljeto** |
| **VODITELJ** | Marko Petrov, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Marina Vladislavić, Luči Lončar, Matea Martinić, Tihana Jonica |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Promatrati i uočiti glavna obilježja godišnjih doba u mjestu. Razlikovati godišnja doba prema osnovnim obilježjima. Razvijati svijest o očuvanju  okoliša. |
| **NAMJENA** | Učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja o godišnjim dobima i njihovom utjecaju na život i rad ljudi. Razvijati zanimanje za promatranje prirode. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Obilazak obližnjeg vinograda, vrta, šume, parka,  voćnjaka i gradske tržnice. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **MJESTO**  **REALIZACIJE** | Park, vrt, voćnjak, vinograd, gradska tržnica |
| **BROJ SUDIONIKA –**  **UČENIKA** | PŠ Nerežišća |
| **DETALJAN**  **TROŠKOVNIK PO**  **UČENIKU** | O€ |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Provjera usvojenosti terenske nastave kvizom, nastavnim listićima, igrom, kroz grupni rad po  povratku u učionicu. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **PRIRODA I DRUŠTVO - Dan voda** |
| **VODITELJ** | Marko Petrov, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Marina Vladislavić, Luči Lončar, Matea Martinić, Tihana Jonica |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati najpoznatije vode u zavičaju: upoznati vode stajačice, biljni i životinjski svijet, te  upoznati stare načine korištenja vode. Razvijanje  svijesti o očuvanju voda i živog svijeta u njima. |
| **NAMJENA** | Obilježavanje Dana voda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izlet u Nerežišća i posjet obližnjim zavičajnim vodama (Trolokve) te starim sistemima za navodnjavanje i bunarima. Promatranje i  bilježenje. |
| **VREMENIK** | 3. mjesec |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Nerežiške vode |
| **BROJ SUDIONIKA –**  **UČENIKA** | PŠ Nerežišća |
| **DETALJAN**  **TROŠKOVNIK PO**  **UČENIKU** | 0€ |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Nastavni listići, crteži, izvještaj, pohvala. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | U svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Priroda i društvo - Promet** |
| **VODITELJ** | Marko Petrov, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Marina Vladislavić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i trajektnu luku. Shvatiti važnost prometne  povezanosti u zavičaju. |
| **NAMJENA** | Proširivanje znanja o vrstama prijevoza. Upoznavanje i imenovanje djelatnika.  Naučiti se kulturno ophoditi u prijevoznim sredstvima. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet trajektnoj luci i autobusnom kolodvoru   1. Supetru i Splitu te posjet zračnoj luci na Braču 2. u Splitu |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine u skladu s godišnjim planom  i programom |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Supetar- autobusni kolodvor i trajektna luka.  Split – autobusni i željeznički kolodvor, te brodska i zračna luka.  Brač – zračna luka. |
| **BROJ SUDIONIKA –**  **UČENIKA** | PŠ Nerežišća |
| **DETALJAN**  **TROŠKOVNIK PO**  **UČENIKU** | 20€ po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Rješavanje nastavnih listića. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | U svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Priroda i društvo – Moj uži zavičaj – otok Brač** |
| **VODITELJ** | Marko Petrov, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Marina Vladislavić, Luči Lončar, Matea Martinić, Tihana Jonica |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati mjesto i uži zavičaj u kojem učenik živi |
| **NAMJENA** | Zamjećivati posebnosti svoga mjesta i zavičaja; izgled biljaka i životinja, kulturne i prirodne znamenitost .  Razvijati odgovornost za zaštitu i očuvanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja kao i upoznavanje tradicionalnih običaja i očuvanje istih.  Pružanje učenicima iskustava uživanja u otkrivanju komponenata vlastitog zavičaja/okoliša;  Uživanje u proučavaju tema povezanih s prirodom i društvom i zahtijevanje produbljivanja interesa po pitanju tih tema;  Osposobljavanje učenika da misle i zahtijevaju stjecanje znanja kroz osobna iskustva i putem razumijevanja veza između prirodnog okoliša i ljudskih aktivnosti;  Razvijanje vještina u prikupljanju podataka,  bilježenju, zapisivanju i analiziranju. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Terenska nastava – Izlet na Koloč i Donji Humac - bilježenje podataka - fotografiranje |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Otok Brač. |
| **BROJ SUDIONIKA –**  **UČENIKA** | PŠ Nerežišća |
| **DETALJAN**  **TROŠKOVNIK PO**  **UČENIKU** | 0€ |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom po povratku učionicu; izrada plakata i zavičajne mape**;** prezentacija projekta roditeljima i drugim  učenicima. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Stečena znanja koristit će u očuvanju tradicijskih običaja i kulturne baštine, u organiziranju  prezentacije za roditelje i svakodnevnom životu. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | U svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV: | **ČUVARI MORA – EDUKATIVNA RADIONICA** |
| VODITELJ: | učiteljice PŠ Sutivan i Upravni odjel za turizam i pomorstvo SDŽ |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | zaštita i očuvanje pomorskog dobra |
| NAMJENA: | podizanje svijesti kod najmlađih o važnosti i potrebi očuvanja mora i njegovog okoliša za buduće generacije |
| NAČIN REALIZACIJE: | radionica o strujanju mora i devastaciji obale, kviz o moru i zaštićenim vrstama |
| VREMENIK: | 27.9.2023.; 2 školska sata |
| MJESTO REALIZACIJE: | PŠ Sutivan |
| BROJ UČENIKA: | 27 |
| DETALJNI TROŠKOVNIK: | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA: | nagrade za učenike |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: | prezentacija na stranicama škole, primjena u svakodnevnom životu |

***5.razred***

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **ZADAR-SOKOLARSKI CENTAR** |
| **VODITELJ/I** | Tea Della Croce, Silvana Mirić i Ines Rakela |
| **CILJEVI I NAMJERA** | Stjecati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima, muzejima, povijesnim građevinama i ugostiteljskim objektima, upoznati prirodnu baštinu, ekonomsku situaciju, geografski položaj, tradiciju, folklor, usmenu predaju. Njegovati pozitivne stavove prema kulturnoj baštini drugog kraja i poticati znatiželju za istraživanjem i zainteresiranost za proučavanje i edukaciju. |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **BROJ SUDIONIKA** | 5.a, 5.b i 5.c |
| **TROŠKOVNIK** | Cca do 50 € (traži se ponuda agencija) |
| **MJESTO REALIZACIJENAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenici će stečena znanja i iskustva primijeniti tijekom svih svojih budućih grupnih putovanja, u organizaciji škole kao i putovanja s roditeljima i prijateljima, moći će s više razumijevanja savladati nastavno gradivo prirode, povijesti i geografije, kao i drugih predmeta čije su nastavne jedinice vezane uz kraj koji se posjećuje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **ISTRAŽUJEMO SASTAV I SVOJSTVA TLA** |
| **VODITELJ** | Silvana Mirić |
| **CILJEVI I AKTIVNOSTI** | -opisati sastav i svojstva tla na temelju provedenih istraživanja (boja, sastav -veličina čestica, opip, ljepljivost, vlažnost, poroznost, temperatura, kiselost) |
| **NAMJENA** | - istraživačkim radom na odabranoj lokaciji opisati sastav i svojstva tla  - razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za  zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti  - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - boravak u primorskoj vazdazelenoj šumi  - individualni i grupni rad učenika na odabranoj lokaciji staništa  - prikupljene podatke obraditi, analizirati i prezentirati |
| **VREMENIK** | travanj-svibanj 2023. godine |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Supetar - primorska vazdazelena šuma |
| **BROJ SUDIONIKA-**  **UČENIKA** | 5. a, b i c |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | - potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - praćenjem grupnog rada učenika i prezentacije rezultata rada  -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | - prezentacija rada  - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | POSJET KINU ili KAZALIŠTU |
| **VODITELJ** | Tea Della Croce |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti. Razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu. |
| **NAMJENA** | Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja misli. Ukazivanje na estetske vrijednosti. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet kinu i gledanje kino predstave |
| **VREMENIK** | Tijekom šk. god. 2023./2024. -ovisno o kino-repertoaru |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Kino u Splitu / CineStar Joker Split |
| **BROJ SUDIONIKA** | Učenici 5.a, 5.c, 7.b i 7.c razreda  (ZASEBNI TERMINI) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Troškovi organizacije posjeta kinu – cijena kino ulaznice grickalice po želji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Razgovor na satu HJ   * impresija doživljaja * Nastavni listići |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | POSJET MUZEJU ILI KNJIŽNICI |
| **VODITELJ** | Tea Della Croce |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijanje kulture ponašanja u muzeju i knjižnici, upoznavanje s kulturnom baštinom, povezivanje i primjena znanja stečenog u učionici |
| **NAMJENA** | Učenicima 5.a, 5.c, 7.b i 7.c razreda (zasebni termini) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet muzeju ili knjižnici |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./2024., ovisno o slobodnim terminima |
| **MJESTO RELIZACIJE** | Muzej na području Splita/ Narodna knjižnica Supetar |
| **BROJ SUDIONIKA - učenika** | 22 (5.a), 21 (5.c), 22 (7.b) i 17 (7.c) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Cijena ulaznice hrane i pića |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Primjenjivanje stečenog znanja u redovnoj nastavi medijske kulture i književnosti, pisani zadatci vezani uz temu |

***6.razred***

|  |  |
| --- | --- |
| VRSTA ŠKOLSKE AKTIVNOSTI | Jednodnevni izlet |
| NAZIV | Dolina Neretve |
| VODITELJ/I | Iva Sluganović, Božena Šalov |
| CILJEVI I NAMJERA | Istraživanje kulturne i prirodne baštine i poticanje interesa i znatiželje za proučavanjem i istraživanjem.  Upoznati prirodne ljepote, kao i kulturnu baštinu, folklor, tradiciju, usmenu predaju, geografski položaj drugoga kraja.  Razvijati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima, povijesnim građevinama, ugostiteljskim objektima i prirodnim lokalitetima.  Poticati pozitivan stav prema kulturnoj i povijesnoj baštini drugoga kraja. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine |
| BROJ SUDIONIKA | 6.a i 6.b |
| TROŠKOVNIK | Cca 55 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici će stečena znanja i iskustva primijeniti tijekom svih svojih budućih grupnih putovanja, u organizaciji škole kao i putovanja s roditeljima i prijateljima, moći će s više razumijevanja savladati nastavno gradivo povijesti i geografije, kao i drugih predmeta čije su nastavne jedinice vezane uz kraj koji se posjećuje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Posjet muzeju** |
| **VODITELJ/I** | Iva Sluganović, Božena Šalov |
| **CILJEVI I NAMJERA** | Stjecati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima, muzejima, povijesnim građevinama i ugostiteljskim objektima, upoznati prirodnu baštinu, ekonomsku situaciju, geografski položaj, tradiciju, folklor, usmenu predaju. Njegovati pozitivne stavove prema kulturnoj baštini drugog kraja i poticati znatiželju za istraživanjem i zainteresiranost za proučavanje i edukaciju. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine |
| **BROJ SUDIONIKA** | 6.a i 6.b |
| **TROŠKOVNIK** | Cca 7 eura |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenici će stečena znanja i iskustva primijeniti tijekom svih svojih budućih grupnih putovanja, u organizaciji škole kao i putovanja s roditeljima i prijateljima, moći će s više razumijevanja savladati nastavno gradivo povijesti i geografije, kao i drugih predmeta čije su nastavne jedinice vezane uz kraj koji se posjećuje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **ODNOSI MEĐU ŽIVIM BIĆIMA NA ZAJEDNIČKOM STANIŠTU 6.r** |
| **VODITELJ** | Silvana Mirić |
| **CILJEVI I AKTIVNOSTI** | - objasniti i na terenu uočiti organiziranost prirode uspoređujući cjelinu i sastavne dijelove  - razlikovati odnose između različitih organizacijskih razina  - objasniti međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište  - tumačiti uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja  - bilježiti i prikazati rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvesti zaključke  - uočiti uzročno-posljedične veze i obrasce te na njihovoj osnovi predviđati pojave i događaje |
| **NAMJENA** | - promatranjem izvorne stvarnosti te samostalnim i  grupnim radom na terenu upoznati se s organizacijom živog svijeta u prirodi te njihovim međusobnim odnosima  - razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za  zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti  - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - poučavanje u primorskoj vazdazelenoj šumi  - grupni i individualni rad učenika na odabranoj lokaciji staništa |
| **VREMENIK** | studeni 2023. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Primorska vazdazelena šuma |
| **BROJ SUDIONIKA-**  **UČENIKA** | Učenici 6. a i b razreda |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | - potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda  - zadovoljstvo učenika radom na terenu  - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | - prezentacija i primjena znanja na satu prirode i u svakodnevnom životu |

***7.razred***

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **INTEGRIRANA NASTAVA 7. RAZRED**  **(MUZEJ MASLINE / STELLA CROATICA)**  (Kemija i Biologija) |
| **VODITELJ** | Silvana Mirić i Anamarija Kurte |
| **CILJEVI I AKTIVNOSTI** | - upoznati kemijska, biološka i fizička svojstva vode  - objasniti važnost i ulogu vode u svakodnevnom životu  - upoznati različite načine iskorištavanja prirodne snage vode  - upoznati vitaminsko-mineralni sastav u voću i povrću te njihovu funkciju u organizmu  - razlikovati zdravu hranu od nepoželjne  - razumjeti povezanost prehrane s funkcijama u organizmu  - razlikovati vrste žitarica i načine njihova korištenja  - naučene smjernice primijeniti samostalno u svakodnevnoj prehrani  - razlikovati težinu, masu i volumen  - razlikovati tradicijsku i suvremenu proizvodnju  - poštovati i cijeniti trud i rad |
| **NAMJENA** | - posjet muzeju - Muzej masline /Stella Croatica te sudjelovanje u edukativnim radionicama (VODA-izvor života, VITAMINSKA BOMBA i OD POLJA DO STOLA)  - obilaskom, kroz edukativna predavanja, interaktivne pokuse i kvizove ostvariti navedene ciljeve  - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - edukativne radionice u muzeju - Muzej masline /Stella Croatica |
| **VREMENIK** | travanj-svibanj 2024. godine |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Muzej masline /Stella Croatica |
| **BROJ SUDIONIKA-**  **UČENIKA** | 7. a, b i c |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | - trajektna karta  - autobusna karta  - cijena radionica  - hrana i piće |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda  - zadovoljstvo učenika predavanjem i posjetom  - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | -prezentacija i primjena znanja na satu kemije i biologije te u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **VRSTA ŠKOLSKE AKTIVNOSTI** | Izvanučionička nastava |
| **NAZIV** | Šibenik i Vransko jezero |
| **VODITELJ/I** | Tea Fabris Matulić, Anamarija Kurte, Ljubica Vrandečić |
| **CILJEVI I NAMJERA** | Posjetiti Šibenik i Vransko jezero, najveće prirodno jezero u Hrvatskoj. Učenici će imati mogućnost proći poučnom stazom „Ptice vranskog jezera“ |
| **VREMENIK** | 2023./2024. |
| **BROJ SUDIONIKA** | 7. razredi |
| **TROŠKOVNIK** | Cca 60 eura |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenici će stečena znanja i iskustva primijeniti tijekom svih svojih budućih grupnih putovanja, u organizaciji škole kao i putovanja s roditeljima i prijateljima, moći će s više razumijevanja savladati nastavno gradivo povijesti i geografije, kao i drugih predmeta čije su nastavne jedinice vezane uz kraj koji se posjećuje. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **POSJET KINU ILI KAZALIŠTU** |
| **VODITELJ** | Tea Fabris Matulić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu i usvajanje vrednota filmske i kazališne umjetnosti.  Razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu ili na pozornici |
| **NAMJENA** | Razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.  Razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja misli.  Ukazivanje na estetske vrijednosti. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet kinu ili kazalištu i gledanje predstave |
| **VREMENIK** | Tijekom šk. godine -ovisno o kino ili kazališnom repertoaru |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Kino dvorana u Supetru ili Splitu ili kazalište u Splitu |
| **BROJ UČENIKA** | Učenici šestih i sedmih razreda |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Oko 5 eura |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Razgovor na satu HJ - impresija doživljaja  Nastavni listići |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Njegovanje ljubavi prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti |

*8. razred*

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **POSJET KINU/KAZALIŠTU 8.b** |
| **VODITELJ** | Anđela Vladislavić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijanje kulture ponašanja u kinu/kazalištu, uočavanje  obilježja igranog ili animiranog filma/lutkarske  predstave/igrokaza. |
| **NAMJENA** | Medijska kultura, filmska kultura i umjetnost, kazalište. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak u kino/kazalište u Splitu |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine prema rasporedu zanimljivog i  poučnog filma/predstave, ovisno o epidemiološkoj  situaciji |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Kino Cinestar – Joker, Mall of Split/Gradsko kazalište lutaka Split/  Narodno kazalište Split. |
| **BROJ SUDIONIKA-UČENIKA** | 26 |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Cca 10 eura po učeniku (trajektna karta, kino ulaznica,  hrana i piće) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Primjenjivanje stečenog znanja u redovnoj nastavi  medijske kulture, uočavanje obilježja pogledanog  filma/kazališne predstave.  Razvoj opće kulture. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **FESTIVAL ZNANOSTI-KEMIJA (dodatna kemija 7. i 8.)** |
| **VODITELJ** | Anamarija Kurte |
| **CILJEVI I AKTIVNOSTI** | - približiti znanost učenicima, odnosno informirati ih o  aktivnostima i rezultatima u području znanosti  - poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati  mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja i vještina |
| **NAMJENA** | - poticati učenike na samostalno istraživanje i stjecanje  novih znanja  - poticati ljubav prema prirodnim znanostima  - uviđanje važnosti znanja iz prirodnih znanosti u  svakodnevnom životu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - posjet festivalu |
| **VREMENIK** | travanj-svibanj 2023. kada se održava festival |
| **MJESTO REALIZACIJE** | prostorije održavanja festivala-Split |
| **BROJ SUDIONIKA-**  **UČENIKA** | učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz kemije |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | - trajektna karta (besplatno)  - autobusna karta (26 kn po učeniku)  - hrana i piće (30 kn po učeniku) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - zadovoljstvo učenika viđenim  - primjena viđenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | - prezentacija ostalim učenicima  - prezentacija na školskom webu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **BRIGA O SPOLNOM SUSTAVU** |
| **VODITELJ** | Silvana Mirić |
| **CILJEVI I AKTIVNOSTI** | - povezuje životne navike i rizične čimbenike s razvojem bolesti ukazujući na važnost prevencije  -stavlja u odnos kontracepciju i rizična ponašanja s trudnoćom i spolno prenosivim bolestima  -objašnjava važnost brige o spolnome zdravlju argumentirajući vlastite stavove i uvažavajući tuđe  - iskazivanje empatije prema živim bićima koja imaju određene poteškoće |
| **NAMJENA** | - stručnim predavanjem i vodstvom liječnika upoznati se s rizičnim ponašanjima i bolestima spolnog sustava te načinima njihove prevencije i liječenja  - razvijati odgovornost za vlastito zdravlje (uočavajući rizične čimbenike i načine prevencije bolesti)  - razvijanje empatije i solidarnosti prema živim bićima koja imaju određene poteškoće  - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - stručnim predavanjem i vodstvom liječnika |
| **VREMENIK** | studeni-prosinac 2024. godine |
| **MJESTO REALIZACIJE** | učionica, prostorije Doma zdravlja |
| **BROJ SUDIONIKA-**  **UČENIKA** | 8. a i b |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | - potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta  - angažman liječnika |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda  - zadovoljstvo učenika predavanjem i posjetom  - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | -prezentacija i primjena znanja na satu biologije i u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **FESTIVAL ZNANOSTI-KEMIJA (dodatna kemija 7. i 8.)** |
| **VODITELJ** | Anamarija Kurte |
| **CILJEVI I AKTIVNOSTI** | - približiti znanost učenicima, odnosno informirati ih o  aktivnostima i rezultatima u području znanosti  - poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati  mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja i vještina |
| **NAMJENA** | - poticati učenike na samostalno istraživanje i stjecanje  novih znanja  - poticati ljubav prema prirodnim znanostima  - uviđanje važnosti znanja iz prirodnih znanosti u  svakodnevnom životu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - posjet festivalu |
| **VREMENIK** | travanj-svibanj 2024. kada se održava festival |
| **MJESTO REALIZACIJE** | prostorije održavanja festivala-Split |
| **BROJ SUDIONIKA-**  **UČENIKA** | učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz kemije |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | - trajektna karta  - autobusna karta  - hrana i piće |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - zadovoljstvo učenika viđenim  - primjena viđenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | - prezentacija ostalim učenicima  - prezentacija na školskom webu |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **POSJET SPLITU** |
| **VODITELJ** | Marija Vušković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razmjena iskustava i znanja s učenicima iz drugih škola i gradova. Upoznavanje matematike na drugačiji i zabavni način. |
| **NAMJENA** | Upoznavanje s načinima i oblicima rada u drugim školama. Razvijanje navika prezentiranja svojih ideja i načina rješavanja matematičkih problema. Razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja misli. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet Splitu i sudjelovanje u radionicama i projektima. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **MJESTO REALIZACIJE** | PMF , Split ili druge lokacije ovisno o organiziranju aktivnosti. |
| **BROJ UČENIKA** | Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike, oko 10 učenika. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Oko 5 eura |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Razgovor i izrada radova na zadanu temu u sklopu dodatne nastave matematike. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Njegovanje i razvijanje ljubavi prema matematici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | Posjet kinu/kazalištu/muzeju/izložbi/knjižnici/sajmu knjige |
| **VODITELJ** | Anđela Jureta |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijanje kulture ponašanja u različitim ustanovama, uočavanje i povezivanje nastavnih sadržaja s popularnom kulturom radi boljeg razmijevanja gradiva iz domene kulture i medija. |
| **NAMJENA** | Učenicima 5.b, 8.a i 8.b razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Grupni odlazak u izabranu ustanovu na području Splita ili Supetra, u zasebnim terminima |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine prema rasporedu zanimljivog i poučnog filma/predstave/izložbe |
| **MJESTO RELIZACIJE** | Kino/kazalište/muzej/knjižnica na području Splita ili Supetra |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | 20 (5.b), 23 (8.a), 26 (8.b) |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | 15 € po učeniku (ulaznica, hrana i piće) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Stečeno znanje primjenjivat će se i vrednovati u redovnoj nastavi kulture i medija, uočavat će se obilježja pogledanog filma/kazališne predstave/izložbe, povezivati s nastavnim sadržajima u usmenom i pisanom provjeravanju, projektnim i stvaralačkim zadatcima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **VRSTA ŠKOLSKE AKTIVNOSTI** | Jednodnevni izlet 8. a razreda |
| **NAZIV** | NP Krka |
| **VODITELJ/I** | Anđela Jureta |
| **CILJEVI I NAMJERA** | Posjetiti lokalitete i znamenitosti prema planu putovanja. Povezati nove činjenice i znanja s nastavnim sadržajima. Stjecati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima, muzejima, povijesnim građevinama i ugostiteljskim objektima,  upoznati prirodnu baštinu, ekonomsku situaciju, geografski položaj, tradiciju, folklor, usmenu predaju.  Njegovati pozitivne stavove prema kulturnoj baštini zavičaja i poticati znatiželju za istraživanjem i zainteresiranost za proučavanje i edukaciju. |
| **VREMENIK** | Drugo obrazovno razdoblje, travanj |
| **BROJ SUDIONIKA** | 23 |
| **TROŠKOVNIK** | cca 50 € |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenici će stečena znanja i iskustva primijeniti tijekom svih svojih budućih grupnih putovanja u organizaciji škole kao i putovanja s roditeljima i prijateljima, moći će s više razumijevanja svladati nastavno gradivo povijesti i geografije, kao i drugih predmeta čije su nastavne jedinice vezane uz kraj koji se posjećuje. Vrednovat će se zadatak povezan sa sadržajem izleta. |

**Izleti i ekskurzije**

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **ŠUP – Škola u prirodi** |
| **VODITELJ** | Tanja Rakela, Marčela Petrinović, Josipa Cvitanić i Nives Franić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost neposrednog promatranja i učenja u prirodi. Razvijati sposobnosti samostalnog boravka izvan roditeljskog doma. Usvajati i razvijati vrijednosne stavove i poželjno ponašanje. |
| **NAMJENA** | Upoznavanje prirodno - zemljopisnih obilježja brežuljkastih krajeva naše domovine prema godišnjem planu i programu.  Lakše i brže učenje planiranih sadržaja.  Uočavanje i spoznavanje prirodne ljepote te važnost zaštite i očuvanja prirodne posebnosti naše domovine.  Razvijanje komunikacijskih vještina:  usmenih: spontani razgovor, izvješćivanje, pričanje, opisivanje, iznošenje osobnih stavova, razgovora, raspravljanja, tel. razgovora  pisanih: pisanje dopisnice, pisanje pisma, opis, izrada plakata  Njegovanje nacionalne i kulturne baštine istraživanjem.  Korištenje mogućnosti interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih predmeta |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Škola u prirodi-aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima  Timski i suradnički rad. |
| **VREMENIK** | Tijekom proljeća |
| **MJESTO REALIZACIJE** | ŠUP |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Učenici četvrtog razreda matične škole i područnih škola |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU** | cca 300 eura prema dogovoru s roditeljima i izboru agencije |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Pismeno praćenje i napredovanje ; pohvalnice |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **TERENSKA NASTAVA U ISTRU** |
| **ODREDIŠTE** | TRSAT, PP UČKA, ROVINJ, POREČ, SVETVINČENAT, NP BRIJUNI, FAŽANA, PULA, VIŠNJAN |
| **ODGOJNO-OBR. CILJ** | -upoznati županijsko središte i razumjeti značaj središta za život ljudi  - upoznati važne kulturno-povijesne spomenike u županijskom središtu  -upoznati važne osobe koje su djelovale u tim središtima  - upoznati značajne kulturne ustanove  - upoznati se s radom određene institucije  - proširivati znanje iz prošlosti svoga zavičaja (i šire)  - upoznati se s prirodnom baštinom, ekonomskom situacijom, geografskim položajem, tradicijom, folklorom, usmenom i pismenom predajom  -njegovanje pozitivnih stavova prema kulturnoj baštini svoga ili nekog drugog kraja ( usporedbe)  - poticati znatiželju za istraživanjem i zainteresiranost za proučavanje i edukacijom |
| **ISHODI UČENJA** | - nabrojiti ustanove koje smo posjetili  - navesti namjenu istih  - objasniti ulogu ljudi koji su ta daživjeli i bili važni u svom središtu  - opisivati tijek povijesnih događaja toga doba u posjećenom središtu  - prezentirati o mjestu i vremenu  - izraditi prezentaciju, plakat, pjesmicu, sastav  - uljudno razgovarati i slušati sugovornika, postavljati pitanja  - aktivno pridonositi čuvanju i zaštiti okoliša i kulturno-povijesnih spomenika i baštine |
| **NASTAVNA SREDSTVA** | neposredna stvarnost |
| **OBLICI RADA** | individualni, timski, frontalni, u paru |
| **METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA** | - terenska nastava  - metoda usmenog izlaganja  - heuristički razgovor  - metoda demonstracije  - istraživačka nastava  - iskustveno učenje u stvarnom okruženju uz korištenje svih osjetila, iskustva i domišljatosti  - metoda praktičnog rada |
| **NAČINI I OBLICI PRAĆENJA** | - bilježenje zapažanja  - praćenje interesa i aktivnosti učenika tijekom izleta  - praćenje ponašanja i reakcije učenika u ustanovama i na određenim lokalitetima  - praćenje tijeka i rezultata rada  - praćenje odnosa prema radu |
| **ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA** | - usmeno provjeravanje  - pismenoizvješće  - rješavanje kreativnih zadataka na zadanu temu  - procjenjivanje/ocjenjivanje specifičnih komunikacijskih i radnih vještina, stavova, mišljenja |
| **PREDVIĐENI DATUM REALIZACIJE** | Rujan 2024. |
| **ODREDIŠTE** | Istra |
| **VODITELJ IZLETA** | Anđela Vladislavić |
| **PRATITELJ(I) IZLETA** | Anđela Jureta, Tanja Martinić |
| **PRIJEVOZ, SMJEŠTAJ I DRUGE USLUGE** | Autobus, brod |
| **CIJENA IZLETA** | Cca 450 eura |
| **IZVOR SREDSTAVA ZA UČENIKE** | Roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Posjet učenika osmih razreda Vukovaru** |
| **VODITELJ** | Anđela Jureta, Anđela Vladislavić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Učiti o vrijednostima Domovinskog rata,  Upoznati se s vrijednostima bitke za Vukovar  Upoznati značenje akcije obrane Republike Hrvatske |
| **NAMJERA** | Produbiti znanje iz Povijesti  Posjetiti mjesta sjećanja na Domovinski rat  Prenošenje poruka mira  Prihvaćanje različitosti i suosjećanje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Trajekt – autobus |
| **VREMENIK** | Rujan 2023. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Vukovar |
| **BROJ SUDIONIKA** | 8. a, 8. b |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Razgledavanje vodotornja oko 10 eura |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Kroz obilazak prema zadanom planu puta |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenici će stečena znanja i iskustva primijeniti tijekom svih svojih budućih putovanja, moći će brže svladati gradivo povijesti i geografije, kao i drugih predmeta vezanih uz posjećeni kraj |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **WorldSkills Croatia 2024.** |
| **VODITELJ** | Anđela Jureta, Dubravka Menjak, Tanja Martinić, Anđela Vladislavić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati se sa strukovnim zanimanjima |
| **NAMJERA** | Poticanje afiniteta za anstavak obrzovanja učenika u strukovnim zanimanjima. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Trajekt – autobus |
| **VREMENIK** | Svibanj 2023. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Zagreb |
| **BROJ SUDIONIKA** | 8. a i b |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i smještaja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Natjecanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenici će stečena znanja i iskustva primijeniti tijekom svog odabira nastavka obrazovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **POSJET MEDITERANSKOM FESTIVALU KNJIGE** |
| **VODITELJICA** | Tea Della Croce, Tea Fabris Matulić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje vrednota književnosti. |
| **NAMJENA** | Razvijanje navike posjeta manifestacijama. Razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja misli. Ukazivanje na estetske vrijednosti. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | radionica |
| **VREMENIK** | rujan |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Mediteranski festival knjige u Splitu |
| **BROJ SUDIONIKA** | Učenici 5. i 7.razreda |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Troškovi organizacije |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Razgovor na satu razrednika ili HJ - impresija doživljaja Nastavni listići |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Njegovanje ljubavi prema književnosti |

## f) ŠKOLSKI PROJEKTI

****

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM– PREVENCIJA OVISNOSTI** |
| **VODITELJ** | Deni Restović, Tanja Martinić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Prevencija ovisnosti kod učenika škole |
| **NAMJENA** | Promovirati zdrave stilove života.  Jačanje samopoštovanja i samopouzdanja.  Učvršćivanje pozitivne slike o sebi.  Prepoznavanje potencijalnih uzroka ovisnosti i pronalaska uspješnih načina kako im se oduprijeti. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Pedagoške radionice |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine; 1 sat po razrednom odjeljenju |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Svi učenici škole |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal; plakati, fotografije |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izrada plakata, razgovor |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | U svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – PREVENCIJA NASILJA** |
| **VODITELJ** | Deni Restović, Tanja Martinić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Suzbijanje fizičkog i emocionalnog nasilja |
| **NAMJENA** | Razvoj komunikacijskih vještina; uvažavanje tuđeg mišljenja, prihvaćanje različitosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Pedagoške radionice |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine; 1 sat po razrednom odjeljenju |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Svi učenici škole |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal; plakat |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izrada plakata, razgovor |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM-PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA NAD DJECOM** |
| **VODITELJ** | Deni Restović |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Prevencija i suzbijanje seksualnog nasilja |
| **NAMJENA** | Upoznavanje sa opasnostima,poticanje i razvoj vještina prepoznavanja i suprotstavljanja rizicima |
| **NAĈIN REALIZACIJE** | Pedagoške radionice |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine,1 sat po razrednom odjeljenju |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica |
| **BROJ SUDIONIKA – UĈENIKA** | Svi učenici škole |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal,plakati,fotografije |
| **NAĈIN VREDNOVANJA** | Izrada plakata,razgovor |
| **NAĈIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima, naročito u rizičnim situacijama za djecu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – OVISNOST O INTERNETU** |
| **VODITELJ** | Tanja Martinić, Liga za prevenciju ovisnosti |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | promocija volonterstva/aktivnog građanstva s ciljem prevencije rizičnih ponašanja |
| **NAMJENA** | vršnjačka edukacija kroz radionički oblik rada kao preventivni model u kojem mladi edukatori prenose specifična znanja vršnjacima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | informativno-edukativne radionice za pete razredeu trajanju od dva školska sata |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | 5.a,b,c |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Liga za prevenciju ovisnosti snosi troškove materijala koji će se koristiti tijekom radionice |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izrada plakata, razgovor, evaluacijski upitnik koji mjeri zadovoljstvo učenika održanom radionicom |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – ALKOHOL** |
| **VODITELJ** | Tanja Martinić, Liga za prevenciju ovisnosti |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | promocija volonterstva/aktivnog građanstva s ciljem prevencije rizičnih ponašanja |
| **NAMJENA** | vršnjačka edukacija kroz radionički oblik rada kao preventivni model u kojem mladi edukatori prenose specifična znanja vršnjacima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | informativno-edukativne radionice za šeste razrede u trajanju od dva školska sata |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | 6.a,b |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Liga za prevenciju ovisnosti snosi troškove materijala koji će se koristiti tijekom radionice |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izrada plakata, razgovor, evaluacijski upitnik koji mjeri zadovoljstvo učenika održanom radionicom |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM -DROGE** |
| **VODITELJ** | Tanja Martinić, Liga za prevenciju ovisnosti |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | promocija volonterstva/aktivnog građanstva s ciljem prevencije rizičnih ponašanja |
| **NAMJENA** | vršnjačka edukacija kroz radionički oblik rada kao preventivni model u kojem mladi edukatori prenose specifična znanja vršnjacima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | informativno-edukativne radionice za sedme razrede u trajanju od dva školska sata |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | 7.a,b,c |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Liga za prevenciju ovisnosti snosi troškove materijala koji će se koristiti tijekom radionice |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izrada plakata, razgovor, evaluacijski upitnik koji mjeri zadovoljstvo učenika održanom radionicom |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – PREVENCIJA KOCKANJA I KLAĐENJA** |
| **VODITELJ** | Tanja Martinić, Liga za prevenciju ovisnosti |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | promocija volonterstva/aktivnog građanstva s ciljem prevencije rizičnih ponašanja (ovisnosti o kockanju i klađenju) |
| **NAMJENA** | vršnjačka edukacija kroz radionički oblik rada kao preventivni model u kojem mladi edukatori prenose specifična znanja vršnjacima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | informativno-edukativne radionice za osme razrede u trajanju od dva školska sata |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | 8.a,b |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Liga za prevenciju ovisnosti snosi troškove materijala koji će se koristiti tijekom radionice |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izrada plakata, razgovor, evaluacijski upitnik koji mjeri zadovoljstvo učenika održanom radionicom |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE AKTIVNOSTIMA NA TEMU ČITANJA I STVARANJA** |
| **VODITELJ** | Irena Močić Benetti |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Obilježavanje mjeseca knjige aktivnostima na temu čitanja i stvaranja |
| **NAMJENA** | Poticanje učenika na čitanje i izbor najomiljenijih naslova,izrada stripova, video isječaka, straničnika, letaka. |
| **NAĈIN REALIZACIJE** | Radionice, razgovor, istraživanje, igrokazi na temu, prezentacije, izrada video isječaka, stripova i sl. |
| **VREMENIK** | Listopad 2023.– studeni 2023. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | učionica |
| **BROJ UĈENIKA** | Svi učenici škole |
| **TROŠKOVNIK** | Za potrošni materijal (fotografije, plakati...) |
| **NAĈIN VREDNOVANJA** | Izrada plakata,stripova (elektronički i ručno), video uradaka, letaka, prezentacija na web stranici škole,ostali načini prezentiranja aktivnosti. |
| **NAĈIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Stečena znanja koristit će u promicanju svijesti o čitanju, poticanju i razvijanju navika čitanja, razvijanju ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV | **Free Carier Choice** |
| **VODITELJ** | Institut društvenih znanosti Ivo Pilar-Zagreb  Hrvatski studiji , Deni Restović, Tanja Martinić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | -istražiti kako učenici osnovnih i srednjih škola donose odluku o budućem zanimanju |
| **NAMJENA** | Odabir budućeg zanimanja kod učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -online upitnici ožujak 2021., 2022., 2023. i 2024. |
| **VREMENIK** | 2020.-2024. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Online sustav |
| **BROJ UČENIKA** | Učenici od 5.-7.razred |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Provjera učinkovitosti online sustava za profesionalno usavršavanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | U svakodnevnom životu |

****

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Preventivni program PU Splitsko-dalmatinske županije**  **„ Zajedno više možemo“** |
| **KOORDINATOR** | Voditelji radionica i djelatnici MUP-a , |
| **OSTALI VODITELJI** | Stručna služba, razrednici, ravnateljica |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | -približiti policiju i njen rad učenicima kako bi uvidjeli dobronamjernost profesije policajca te prihvatiti policajca kao prijatelja pomagača  - redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga i dr. sredstava ovisnosti  - smanjenje zlouporabe sredstava ovisnosti među mladima  - potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s pozitivnim vrijednostima društva u kojem žive  - razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih  - usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe droga, alkohola i drugih rizičnih ponašanja  - usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja |
| **NAMJENA** | Upoznati djecu, roditelje i učitelje kao i cijelu lokalnu zajednicu da je provedba primarne prevencije usmjerena na prevenciju zlouporabe droga i ostalih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja djece i mladih uz prikaz da policija kao jedan od bitnih čimbenika u zajednici zajedno s ostalim subjektima društva doprinosi sigurnosti zajednice pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i maldih. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice  Mogu ako hoću 1  Prevencija i alternativa 1 |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine s nastavkom u sljedećoj školskoj godini |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica, policijska postaja, sajam u Splitu |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Uč. IV.,V. matične i područnih škola |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Ugovor potpisan s gradonačelnikom sa potrebnim troškovima koje financira grad Supetar |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Parlaonice i kvizovi znanja, izrada plakata i sl. |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | U svakodnevnom životu i školi. |

****

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **„SIGURNIJI INTERNET“ - INFORMATIKA** |
| **VODITELJ** | Sandra Dasenčić Eterović |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Istaknuti važnost odgovornog ponašanja na internetu  Podizanje svijesti o opasnosti i zamkama na internetu  Samostalnim služenjem računala istraživati o sigurnosti na internetu.  Prihvaćanje odgovornosti u individualnom i u timskom radu |
| **NAMJENA** | Osposobljavanje učenika za odgovorno korištenje interneta u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, razvijanjem različitih računalnih vještina i znanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualan, timski rad u informatičkoj učionici, praktični radovi- rad na računalima. |
| **VREMENIK** | 1 sat tijekom školske godine 2023./2024. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Informatička učionica u školi |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Učenici 5.-8. razreda |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu, rješavanje kvizova i igara |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u praksi te permanentno primjenjivanje naučenog u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Večer matematike-Matematički znanstveni izazovi** |
| **VODITELJ** | Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović, Iva Sluganović, Marija Vušković, Ljubica Vrandečić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja |
| **NAMJENA** | Otkrivanje često zaboravljene ,zabavne strane matematike. Poticanje učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Izgradnju pozitivnog stava prema matematici te razvijanje intelektualne znatiželje i perzistencije u kreativnom pristupu rješavanja problema. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sudjelovanje u interaktivnim zabavnim matematičkim radionicama . Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike ,učenik i /ili roditelj) pomoći će pri njihovoj provedbi. Učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Hrvatsko matematičko društvo priprema materijale iako učitelji mogu materijale prilagođavati i dopunjavati te sami osmisliti niz sličnih aktivnosti. |
| **VREMENIK** | 2023.,prosinac. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | OŠ Supetar |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Većina učenika razredne i predmetne nastave. nastave naše škole |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Za tiskanje materijala i potreban didaktički materijal. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima ,razrednim ozračjem tijekom radionica, ostvarenošću planiranih aktivnosti, provođenjem i analizom ankete među učenicima , zadovoljstvom učenika,roditelja i učitelja ostvarenim |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za bavljenje matematikom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU** | Sredstva osigurava Agencija za elektroničke medije za sufinanciranje projekta na temu poticanja medijske pismenosti u 2023. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izrada plakata |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | U svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **MOZGAONICA** |
| **NOSITELJ**  **AKTIVNOSTI** | DENI RESTOVIĆ, psihologinja |
| **SURADNICI** | Drugi stručni suradnici, učitelji, razrednici… |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Daroviti i potencijalno daroviti učenici razredne nastave |
| **SVRHA** | Pružanje socioemocionalne podrške učenicima i unapređenje mentalnog zdravlja učenika  Stručno praćenje darovitih učenika  Prikupljanje specifičnih informacija o učenicima |
| **CILJEVI** | Usvajanje uspješnijih obrazaca komunikacije i suradnje  Razvoj vještine emocionalne inteligencije i regulacije  Poticanje stvaralaštva i intelekta  Poticanje obrazovne znatiželje |
| **NAČIN RAZLIZACIJE** | Radionice u trajanju od 90 minuta  1-2 puta mjesečno |
| **VREMENSKI OKVIR** | listopad 2023. – lipanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Predviđeni troškovi 40 eura |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Evaluacijski upitnik nakon svake provedene radionice  Završni upitnik o zadovoljstvu učenika na kraju školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **VOLONTERSKI KLUB** |
| **NOSITELJ**  **AKTIVNOSTI** | TANJA MARTINIĆ, pedagoginja  Deni Restović, psihologinja |
| **SURADNICI** | Drugi stručni suradnici, učitelji, razrednici, lokalna zajednica… |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici, roditelji učenika, učitelji, članovi lokalne zajednice… |
| **SVRHA** | Poticanje volonterizma i aktivizma  Osnaživanje djece kroz iskustveno učenje  Bolja povezanost s lokalnom zajednicom  Vidljivost školskih aktivnosti i projekata |
| **CILJEVI** | Unapređenje sposobnosti, vještina, znanja i stavova učenika  Razvoj volonterskih vrijednosti kod učenika  Razvoj empatije, solidarnosti i odgovornosti |
| **NAČIN RAZLIZACIJE** | Kroz dugoročne i kratkoročne volonterske aktivnosti.  DUGOROČNE VOLONTRESKE AKTIVNOSTI:  Vršnjaci pomagači  Čitanje je zabavno  Plastične boce „pomažu“  KRATKOROČNE AKTIVNOSTI- tijekom godine po potrebi |
| **VREMENSKI OKVIR** | Listopad 2023. – lipanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Predviđeni troškovi 40 eura |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Evaluacijski upitnik (ulazni i izlazni) |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Školski medni dan** |
| **VODITELJ** | Marica Eterović, Dijana Ivelić, Fani Mladineo i Marina Vladislavić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Povećanje unosa meda kod učenika  Promocija medova lokalnih proizvođača |
| **NAMJENA** | Poticanje razvijanja svijest io zdravoj prehrani i važnosti meda  Educiranje učenika o važnosti pčelarstva |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Edukacija učenika i podjela staklenke meda. |
| **VREMENIK** | 12. mjesec |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Mjesta stanovanja učenika |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | učenici prvih razreda |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Fotografiranje i prezentacija aktivnosti na web stranici škole. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Poštivanje , zaštita i promicanje biološke raznolikosti. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Kako biti prijatelj** |
| **VODITELJ** | Tanja Martinić, Deni Restović, Jasmina Kos, centri Slava Raškaj i Vinko Bek |
| **CILJEVI I AKTIVNOSTI** | * Upoznavanje učenika s Braillovim pismom i znakovnim jezikom * -upoznavanje s komunikacijskim potrebama gluhih i slijepih |
| **NAMJENA** | - stručnim predavanjima, radionicama i materijalima osvijestiti kod učenika potrebe i odnos prema slijepim i gluhim osobama  -razvijanje inkluzije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - radionica i video priča, izrada materijala |
| **VREMENIK** | Kroz 2024. godine |
| **MJESTO REALIZACIJE** | učionica, |
| **BROJ SUDIONIKA-**  **UČENIKA** | Prema zainteresiranosti cca 20 učenika |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | -materijali osigurani od srestava projekta |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Samovrednovanje ishoda |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | -prezentacija i primjena u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **6. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO“- javnozdravstveni projekt** |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje  Deni Restović |
| **SURADNICI** | Tanja Martinić |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 6. Razreda |
| **SVRHA** | zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika |
| **CILJEVI** | usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije |
| **NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda  aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini  Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ |
| **VREMENSKI OKVIR** | rujan-studeni 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | predviđeni troškovi (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | ulazni i izlazni evaluacijski upitnik |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Upoznajte naš pogled na svijet** |
| **VODITELJ** | Tanja Martinić, Deni Restović, Županijska udruga slijepih Split |
| **CILJEVI I AKTIVNOSTI** | * Upoznavanje učenika s Braillovim pismom i znakovnim jezikom * -upoznavanje s komunikacijskim potrebama slijepih |
| **NAMJENA** | - stručnim predavanjima, radionicama i materijalima osvijestiti kod učenika potrebe i odnos prema slijepim iosobama  -razvijanje inkluzije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - radionica i prezentacija |
| **VREMENIK** | Kroz 2024. godine |
| **MJESTO REALIZACIJE** | učionica, |
| **BROJ SUDIONIKA-**  **UČENIKA** | Učenici 5.-8.razreda |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | -materijali osigurani od sredstava projekta |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Samovrednovanje ishoda |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | -prezentacija i primjena u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| PREDMET | **Edit Code School** |
| VODITELJ | Splitsko-dalmatinska županija |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Omogućiti darovitim učenicima napredovanje na području informacijsko-komunikacijske tehnologije kroz programiranje i izrade web stranica |
| NAMJENA | Trajno pamćenje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva. Buđenje želje za znanjem, stvaranje učenika spremnih na cjeloživotno učenje. |
| NAČIN REALIZACIJE | pohađanje edukacije za učenike |
| VREMENIK | Šk. god. 2023./24. |
| MJESTO REALIZACIJE | Srednja škola Brač |
| BROJ SUDIONIKA – UČENIKA | Učenici 7.-8.razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU | Troškove snosi organizator |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pohvala, nagrada, sudjelovanje na edukaciji |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| PREDMET | **Centar izvrsnosti** |
| VODITELJ | CI SDŽ |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala  Ishodi - Učenici će moći:  ● Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike.  ● Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike.  ● Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljni napredak i razvoj u području matematike.  ● Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole.  Nastavnici i stručni suradnici će moći:  ● Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika.  ● Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike.  ● Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima. |
| NAMJENA | Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu. |
| NAČIN REALIZACIJE | CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama, a priprema projekta započinje već u rujnu. |
| VREMENIK | Šk. god. 2022./23. |
| MJESTO REALIZACIJE | Matična škola |
| BROJ SUDIONIKA – UČENIKA | Svi učenici 4.razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU | Troškove snosi organizator |
| NAČIN VREDNOVANJA | analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U daljnjem obrazovanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Like za mudar klik** |
| **VODITELJ** | Lana Roje Miličević u suradnji s Centrom za kulturu i cjeloživotno obrazovanje Zlatna vrata Split |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati s pojmom i važnošću medijske pismenosti. Pri tome će naglasak biti na načinima zaštite od  negativnih utjecaja medija, uzrokovanih prekomjernim korištenjem te odabirom neprimjerenih sadržaja. Kao neprimjeren sadržaj istaknut će se nasilje u medijima, poticanje dječjeg konzumerizma u reklamama, lažne vijesti, lažno predstavljanje na internetu i krađu osobnih podataka. Cilj je potaknuti učenike na mudar odabir sadržaja, korištenje svih pozitivnih strana medija te na odgovornosti za ono što će iz ponude medija izabrati. |
| **NAMJENA** | Edukacija učenika o medijskoj pismenosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionica, izrada plakata |
| **VREMENIK** | Šk.god 2023./24. |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Učenici 2.razreda. cca 20 učenika |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU** | Sredstva osigurava Agencija za elektroničke medije za sufinanciranje projekta na temu poticanja medijske pismenosti u 2023. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izrada plakata |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | U svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE | Učenički blog |
| NAZIV | Mrvice sa školskih hodnika |
| VODITELJ/I | Anđela Jureta |
| CILJEVI | Cilj pokretanja školskog bloga je povezivanje i informiranje učenika te uključenost u zbivanja u školi. Cilj je aktivnosti povezivanje učenika različitih razrednih odjela na školskoj razini. Uz stalno angažirane pojedince povremeno bi se uključivali različiti učenici s ciljem da nakon prikupljanja informacija i praćenja školskih događanja oblikuju tekst kojim će prikazati dinamiku školskog života u učionicama i na školskim hodnicima. Također, cilj je poticanje učenika na zauzimanje stava i kritičkog mišljenja o aktualnim zbivanjima o kojima će u blogu pisati. Sudjelujući u pisanju tekstova učenici će razvijati socijalne vještine, organizacijske sposobnosti, razvijat će sklonost pisanju i istraživanju. Unaprijedit će svoje pisano izražavanje. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| BROJ SUDIONIKA | Prema interesu učenika |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |

**ŠKOLSKI PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| PREDMET | ČITANJE POD SVJETILJKAMA – razredni projekt |
| VODITELJ | Fanita Milišić i Simonida Zlatar Litović |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Cilj je ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje |
| NAMJENA | Poticati učenika da sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  Poticati želju za čitanjem kratkih tekstova tematski prikladnih učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  Omogućiti učeniku da izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  Naučiti učenika slušanju/čitanju književnih tekstova i razlikovanju istih prema obliku i sadržaju.  Omogućiti učeniku da se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  Ova će radionica utjacati na:  učenikovo razvijanje slike o sebi;  prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih;  razvoj komunikacijskih kompetencija;  želji i potrebi da pridonese skupini. |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednom tjedno kroz izvannastavnu aktivnost |
| VREMENIK | U tijeku školske godine |
| MJESTO REALIZACIJE | Neposredna stvarnost |
| BROJ SUDIONIKA – UČENIKA | Učenici sudionici INA |
| DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU | Nabavka svjetiljke (roditelji) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacija rada učenika u obliku plakata, prezentacija ili video uradaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| PREDMET | Putujem… Virtualno putovanje Europom i svijetom |
| VODITELJ | Tina Ivelja i Barbara Matić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticanje suradničkog učenja, korištenje stečenog znanja u izradi istraživačkog rada/projekta/prezentacija, otkrivanje novih pojmova i zanimljivosti o Europi i svijetu, istraživanje i stjecanje novih geografskih vještina |
| NAMJENA | Motivirati učenike za istraživanje novih znanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupno i suradničko učenje |
| VREMENIK | U tijeku školske godine |
| MJESTO REALIZACIJE | Neposredna stvarnost |
| BROJ SUDIONIKA – UČENIKA | Učenici 7. i 8. razreda |
| DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU | 50 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacija rada učenika u obliku plakata, prezentacija ili video uradaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | ŠKOLSKI PROJEKT - "PUTUJEMO..." |
| VODITELJ | Tea Della Croce,Tea Fabris Matulić, Anđela Jureta |
| NAMJENA | * Upoznavanje običaja i kultura ostalih europskih država * Poticanje razvoja kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja * Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina * Suradničko učenje * Timski rad učenika |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će:   * Izrađivati prezentacije,plakate i karte * Pisati kratke sastave na temu putovanja / ili provodu praznika;prepričavati * Izraditi kocke pričalice, slikovnicu na temu putovanja * Izraditi društvenu igru;slikovne kartice * Rješavati zadatke slušanja / čitanja s razumijevanjem |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| MJESTO REALIZACIJE | učionica |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | * Učenici hrvatskoga jezika od 5. do 8.r |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Rad na projektu vrednuje se formativno i sumativno. |
| NAČIN KORIŠTENJA  REZULTATA VREDNOVANJA | Samovrednovanje; prezentacija aktivnosti na završnom predstavljanju projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA |
| VODITELJ | Rozana Domančić Kujundžić i Tea Fabris Matulić |
| NAMJENA | * Komunikacija na stranom jeziku * Razvoj timskog rada;suradničko učenje * Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će sudjelovati u natjecanju znanja iz talijanskog jezika u vidu natjecateljskih igara. Kroz igru će se provjeriti gramatičko znanje, znanje vokabulara te poznavanje talijanske kulture. U natjecanju će sudjelovati učenici bračkih škola. |
| VREMENIK | Siječanj |
| MJESTO REALIZACIJE | Dvorana |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | * Učenici talijanskog jezika od 4. do 8.r. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Rezultati učenika vrednovat će se formativno i sumativno. |
| NACIN KORIŠTENJA  REZULTATA VREDNOVANJA | Samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | PROJEKT AKTIVA STRANIH JEZIKA  "EUROPSKI DAN JEZIKA" |
| VODITELJ | Rozana Domančić Kujundžić,Tea Fabris Matulić, Ines Rakela, Božena Šalov, Leona Tavra |
| NAMJENA | * Slaviti Europski dan jezika * Uočiti sličnosti i razlike između jezika * Razvijati svijest o važnosti učenja stranih jezika * Upoznati se s drugim europskim jezicima * Poticanje razvoja kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja * Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina * Suradničko učenje |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će:   * Izrađivati prezentacije i kvizove o Europi i europskim jezicima * Izraditi obiteljsko stablo * Izraditi plakat i video * Izraditi kartu Europe sa nazivima država, jezika i naroda na engleskom jeziku * Prevoditi riječ "Putovanje" na europskim jezicima * Uz pomoć lika Putuljka upoznati se s 12 europskih država,njihovim jezikom i kulturom;na karti označiti svih 12 država sa kulturnim obilježima. |
| VREMENIK | Rujan/listopad 2023. |
|  |  |
| MJESTO REALIZACIJE | učionica |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | * Učenici engleskog jezika od 5. do 8.r * Učenici talijanskog jezika od 5. do 8.r. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Rad na projektu vrednuje se formativno. |
| NACIN KORIŠTENJA  REZULTATA VREDNOVANJA | Samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | ŠKOLSKI PROJEKT - "PUTUJEMO..." |
| VODITELJ | Rozana Domančić Kujundžić,Tea Fabris Matulić, Božena Šalov, Leona Tavra |
| NAMJENA | * Upoznavanje običaja I kultura ostalih europskih država * Poticanje razvoja kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja * Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina * Suradničko učenje * Timski rad učenika |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će:   * Izrađivati prezentacije,plakate I karte * Pisati kratke sastave na temu putovanja / ili provodu praznika;prepričavati * Izraditi kocke pričalice, slikovnicu na temu putovanja * Izraditi društvenu igru;slikovne kartice * Rješavati zadatke slušanja / čitanja s razumijevanjem |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2023. |
| MJESTO REALIZACIJE | učionica |
| BROJ SUDIONIKA - UČENIKA | * Učenici engleskog jezika od 5. do 8.r * Učenici talijanskog jezika od 5. do 8.r. |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Rad na projektu vrednuje se formativno I sumativno. |
| NACIN KORIŠTENJA  REZULTATA VREDNOVANJA | Samovrednovanje; prezentacija aktivnosti na završnom predstavljanju projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **EUROPA – PUTOVANJE KROZ VRIJEME** |
| **VODITELJ** | Anđela Vladislavić |
| **NAMJENA** | - proširiti i produbiti nastavne sadržaje  - razviti sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta  - razvijati povijesno i kritičko mišljenje  - primjenjivati obrasce za kritičku analizu i vrednovanje povijesnih izvora  - istraživati europsku povijest  - zaključiti o važnosti očuvanja nacionalnog identiteta  - izrađivati povijesne karte, lente vremena i kvizove radi lakšeg snalaženja u vremenu i prostoru |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz redovnu i dodatnu nastavu povijesti tijekom školske godine učenici će putujući kroz 18., 19. i 20. stoljeće izrađivati povijesne karte, lente vremena i kvizove na osnovi događaja koje su označile prekretnice u pojedinim stoljećima.  Povijesne karte:  Europa prije Napoleona (18. stoljećea)  Europa nakon Napoleona (19. stoljeće)  Europa prije Prvog svjetskog rata (prijelaz iz 19. u 20. stoljeće)  Europa nakon Prvog svjetskog rata (međuratno razdoblje 20. st.)  Europa nakon Drugog svjetskog rata (sredina 20. st.)  Europa nakon Hladnog rata (kraj 20.st.)  Europska unija (21. st.)  Lente vremena:  Napoleonovi ratovi  Prvi svjetski rat  Drugi svjetski rat  Kvizovi nakon svake obrađene cjeline |
| **VREMENIK** | Školska godina 2023./2024. |
| **MJESTO REALIZACIIJE** | Učionica |
| **BROJ SUDIONIKA - UČENIKA** | Učenici 7. i 8. razreda |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | - hamer papir  - flomasteri  - ljepilo i škare |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda  - praćenjem grupnog rada učenika i prezentacije rezultata rada  -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - prezentacija rada  - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **Putujemo** |
| **VODITELJ** | Marija Vušković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijati kreativnost, individualnost, logičko mišljenje i zaključivanje. Prepoznavati matematičke koncepte u svijetu koji nas okružuje. |
| **NAMJENA** | Iskoristiti darovitosti i sklop osobina pojedinca u postizanju višeg stupnja znanja te primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu. Razvijati interes za matematičko obrazovanje. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz grupni i individualni rad |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Učionica i rad kod kuće |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Svi učenici razrednog odjeljenja |
| **AKTIVNOSTI** | Izrada makete mjesta pomoću geometrijskih tijela.  Uočavanje Pitagorina poučka na građevinama.  Obrada i analiza podataka o učestalosti putovanja trajektom.  Prepoznavanje mnogokuta u našem okruženju. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | Koristiti nadarenost i kreativnost učenika kao motivacija ostalih učenika. Nastojati postići visoku kreativnost i poticaj za daljnji rad i napredak u učenju i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **PROJEKT PUTUJEMO**  **PUTOVANJE VREMEPLOVOM – RAZVOJ TEHNOLOGIJE** |
| **VODITELJ** | Sandra Dasenčić Eterović, Adea Bezmalinović, Ines Katunarić, Ivana Šelendić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Poticanje učenika na istraživanje i usvajanje novih spoznaja o razvoju tehnologije.  Usvajanje spoznaja o pozitivnim i negativnim utjecajima čovjeka na prirodu i okoliš. Istraživanje prednosti i mana primjene tehnologije kroz vrijeme. Analiziranje primjene IKT-a i utjecaj na poslove u raznim područjima.  Poticanje učenika na primjenu inovativnih i kreativnih rješenja. |
| **NAMJENA** | Osposobljavanje učenika za korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Razvijati kod učenika vještine samostalnog učenja, suradnje s drugima, te rješavanja različitih tipova zadataka vezanih uz informacijsko-komunikacijsku tehnologiju. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni i skupni oblici rada, praktičan rad na računalu |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Putem nastave u informatičkoj učionici |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Učenici predmetne i razredne nastave |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, izrada kvizova, natjecanja, zadaci objektivnog tipa, nastavni listići, plakati i prezentacije. |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu. Praćenje prisutnosti i uspješnosti učenika pri usvajanju znanja i rješavanju problemskih zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROJEKT "MAČKA U KAMPANELU"** |
| **CILJ** | Razvoj dječjeg interesa za stjecanje novih  saznanja o mjesnoj legendi Mačka u kampanelu, stjecanje novih znanja i vještina kroz različite aktivnosti koje  uključuju istraživanje, učenje, kreativno  izražavanje i prezentiranje naučenog. |
| **BROJ UČENIKA / SKUPINA** | cca 30 učenika/2 skupine |
| **NOSITELJI** | učiteljica Fani Mladineo i učenici 1. r. PŠ Sutivan +učiteljica Ana Domazet i učenici 1. r. OŠ Žnjan/Pazdigrad |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -  obrada istoimene priče,izrada naslovne stranice priče,pisanje tematske pjesmice, zavičajne riječi uz priču,izrada bojanke, tematski likovni radovi, dolazak učenika 1. r. OŠ Žnjan/Pazdigrad nama u posjet i zajedničko prezentiranje radova u mjesnoj knjižnici-suradnja s knjižničarem Franjom Mlincem |
| **VREMENIK** | kroz cijelu nastavnu godinu 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | cca 10 eura po učeniku ( 6 učenika ) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I SAMOVREDNOVANJA** | Učenici će svoje znanje, odnosno rezultate rada  najbolje pokazati i vrednovati kroz aktivnosti te  nastavne predmete shodno ishodima koji se  očekuju.  Projekt će se predstaviti lokalnoj zajednici,  roditeljima i svim zainteresiranim. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLSKI PROJEKT** | **Eko pomade** |
| **VODITELJ** | Anđela Jureta, Irena Močić Benetti, Tanja Martinić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Ciljevi projektnih aktivnosti su razvijanje poduzetničkih kompetencija učenika i poticanje na sudjelovanje u izradi proizvoda ekološkog podrijetla. Cilj je povezati školu s lokalnom zajednicom, upoznati učenike s funkcioniranjem tržišta rada i gospodarskim aktivnostima kako bi razvijali svoje potencijale osmišljavajući nove ideje i proizvode. Aktivnosti će pridonijeti upoznavanju temeljnih procesa proizvodnje ekološke kozmetike i ljekovitih pripravaka. Učenici i mentori stjecat će teorijska znanja koja će potom primjenjivati u praksi s ciljem proizvodnje konkurentskog proizvoda. |
| **NAMJENA** | Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt će se realizirati u grupnom radu na izradi proizvoda, u posjetima i edukacijama. |
| **VREMENIK** | Nastavna godina 2023./2024. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | OŠ Supetar |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Prema interesu učenika |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU** | 30 € |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Proizvodi će se vrednovati na izložbama, prodaji, donacijama |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati vrednovanja koristit će se prilikom usmjeravanja učenika u daljnjoj proizvodnji i usavršavanju proizvoda |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLSKI PROJEKT** | **Školski list** |
| **VODITELJ** | Anđela Jureta, Irena Močić Benetti, Tanja Martinić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Temeljni cilj projekta je izrada digitalnih školskih novina. Aktivnostima će se poticati i usmjeravati učenike u istraživačkom radu na zadanim temama. Učenici će sastavljati novinske tekstove i usavršavati svoju vještinu pisanog izražavanja, usvajati pravopisna i gramatička pravila. Stjecat će nove digitalne vještine koje će im biti potrebne u izradi časopisa, dizajnu, grafičkim rješenjima, izradi logotipa novina i sl. Cilj je osposobiti učenike za samostalno istraživanje i timski rad u obradi podataka i oblikovanju konačnoga teksta. Tematski će se aktivnosti povezivati sa svakodnevnim životom i nastavnim sadržajima. |
| **NAMJENA** | Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt će se realizirati individualnim i grupnim radom mentora s učenicima, istraživačkim radom učenika, pripremi tekstova i oblikovanju novina |
| **VREMENIK** | Nastavna godina 2023./2024. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | OŠ Supetar |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Prema interesu učenika |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU** | Papir za fotokopiranje i printanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati vrednovanja koristit će se prilikom usmjeravanja učenika u daljnjem radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLSKI PROJEKT** | **Upoznajmo magični svijet Ivane Brlić Mažuranić** |
| **VODITELJ** | Anđela Jureta, Irena Močić Benetti |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Cilj svih aktivnosti koje će se provesti u okviru projekta je upoznati učenike sa životom i stvaralaštvom I. B. Mažuranić u godini u kojoj se navršava 150. obljetnica rođenja spisateljice. Projektne aktivnosti usmjerene su upoznavanju povijesnih okolnosti i obitelji spisateljice, izradi obiteljskoga stabla. Cilj je uočiti koji se elementi slavenske mitologije pojavljuju u njezinim djelima, upoznati se s djelima namijenjenima djeci s primjerima ponašanja u svakodnevnom životu. Obradit će se motiv putovanja u Pričama iz davnine. |
| **NAMJENA** | Projekt je namijenjen učenicima 5. b, 8.a, 8.b razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt će se realizirati kroz redoviti nastavni rad u okviru predmeta Hrvatski jezik |
| **VREMENIK** | Nastavna godina 2023./2024. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | OŠ Supetar |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Prema interesu učenika |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU** | Papir za fotokopiranje i printanje, hamer papir, pribor za pisanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Učenički rad će se vrednovati na radionicama, izložbama, u redovnoj nastavi različitim metodama |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati vrednovanja koristit će se prilikom usmjeravanja učenika u daljnjem radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **MISIJSKA NEDJELJA I DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** |
| **VODITELJ** | S. Mirjana Potnar, mag. theol. – relig. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Humanitarna akcija za pomoć hrvatskim misionarima u svijetu * Buđenje zahvalnosti za uspjeh turističke sezone te plodove zemlje * Međureligijski, međuetnički dijalog i upoznavanje različitosti, ekumensko djelovanje * Razvijanje poštovanja prema pripadnicima drugih kršćanskih crkava i različitih religijskih svjetonazora * Karitativno i misionarsko djelovanje |
| **NAMJENA** | * *Izrada „raspucanaca“ u svrhu humanitarne prodaje* * *Izvedba igrokaza „Isus u Africi“* * *Prinos ovogodišnjih plodova zemlje tijekom nedjeljnog liturgijskog slavlja* |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Vjeroučitelj održava radionicu o misijskom djelovanju tijekom održavanja sati vjeronaučne nastave i izvannastavne aktivnosti Liturgijsko oblikovanje sakramentalnih slavlja * Vjeroučenici za domaći rad izrađuju koolačić raspucance te ih na satu vjeronauka ukrašavaju prigodno za humanitarnu prodaju * Vjeroučitelj na izvannastavnoj aktivnosti priprema izvedbu igrokaza * Vjeroučenici i vjeroučitelj 22. listopada održavaju humanitarnu prodaju te izvedbu igrokaza i prinos darova uz misijsku nedjelju i dan zahvalnosti za plodove zemlje * Susret vjeroučenika i svih sudionika sa s. Mirjam Filipović, hrvatskom misionarkom u Haitiju |
| **VREMENIK** | Listopad 2023. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Župna Crkva i crkveno dvorište |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Vjeroučenici 3. te od 5.-8. razreda prema vlastitom interesu |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Papir za printanje, celofan, ukrasne trakice, karton, materijal za izradu kolačića |

**U zdravom tijelu zdrav duh**

Uviđajući da su naši učenici sve više izloženi utjecajima tehnologije, digitalizacije i društvenih mreža te da isti uvelike negativno utječu na njihov društveno-emocionalni, kognitivni i fizički razvoj, usmjerili smo se na aktivnosti koje će kod učenika pobuditi zdrave životne navike i potaknuti optimalan razvoj učeničkih potencijala. Projekt će podrazumijevati multidisciplinaran pristup kojim će se nastavni sadržaji iz više nastavnih predmeta korelirati i integrirati kroz projektne zadatke i aktivnosti, izvannastavne i izvanučionične aktivnosti kako bi učenici aktivno istražujući i učeći osvijestili važnost zdrave prehrane, redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj, održavanja higijene te kako bi naučili upravljati emocijama i ponašanjem, razvijali pozitivnu sliku o sebi i poželjne oblike ponašanja u zajednici.

**CILJ PROJEKTA**: Cilj projekta je odgajati učenike za pozitivan odnos prema vlastitom tijelu, promicati kvalitetu života u razredu i izvan, jačati samopoštovanje i poštovanje drugih, prepoznati vlastite potrebe i osjećaje, prepoznati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih, prepoznati potencijalno ugrožavajuće situacije i izbjegavati iste te razlikovati primjerene od neprimjerenih oblika ponašanja. Također, ovaj projekt ima za cilj osposobiti učenike za prihvaćanje odgovornosti za vlastito zdravlje (mentalno i fizičko) te pobuditi kod učenika važnost dobronamjernog djelovanja prema sebi, drugima i prirodi.

**AKTIVNOSTI:** prikupljanje, istraživanje, bilježenje dobivenih podataka, intervjuiranje, pisanje i čitanje (slikovnice, slikopriče, priče, pjesme, vicevi, igrokazi), sudjelovanje u parlaonicama, timski rad, međusobna suradnja učenika, izrada PP prezentacija, plakata, slikovnica, brošura

**NAČIN REALIZACIJE**: kroz redovnu nastavu, satove razrednika, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučioničnu nastavu

**KLJUČNA PITANJA I TEME**: Volim zdravu hranu, Brinem za svoje tijelo, Vježbanje je zdravo, Smijeh je lijek, Zašto spavamo, Emocije - što ću s njima?, Budi mi prijatelj, Reci NE ekranu, Moj omiljeni sport …

**MJERLJIVI REZULTATI:** javno predstavljanje roditeljima, svim zainteresiranima i lokalnoj zajednici kroz videozapise, PP prezentacije, plakate, brošure, slikovnice

**NOSITELJI PROJEKTA:** Dijana Ivelić, Marica Eterović, Alda Šlender, Ines Damjanović, Tanja Rakela, Marčela Petrinović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Ivana Kunjašić, Fani Mladineo, Nives Franić i Antonela Vodanović

**SUDIONICI:** učenici od 1. – 4. razr. OŠ Supetar, PŠ Sutivan

**VREMENSKI OKVIR PROJEKTA:** nastavna godina 2023./2024.

**„Broška rič“**

**Nastojeći sačuvati tradicijske običaje mjesta u kojima žive naši učenici, želimo pokazati široj lokalnoj zajednici da nam je stalo sačuvati našu kulturnu baštinu.** Upravo ovim nastavnim projektom kroz multidisciplinarno povezivanje, odnosno integraciju nastavnih sadržaja iz više nastavnih predmeta, kroz radionice i izvanučioničnu nastavu želimo da učenici kroz različite aktivnosti spoznaju, nauče, istraže, doznaju više o kulturnoj baštini našeg otoka, očuvanju i njegovanju tradicije kroz jezik, kulturu i ostale životne aspekte.

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ PROJEKTA** | Odgajati učenike za pozitivan odnos prema svojoj kulturi, jeziku, tradiciji. Spoznavati vrijednosti svoje kulturne baštine, razviti ljubav i poštovanje te učiti o pravilima lijepog ponašanja. Očuvati kulturne vrijednosti te ih primjenjivati u životu. Razvijati osjećaj poduzetništva. |
| **AKTIVNOSTI** | Prikupljanje, istraživanje, izrada predmeta, brošura, letaka i etiketa, pisanje, čitanje, slušanje, bilježenje raznih podataka, timski rad, međusobna suradnja učenika, prezentacije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz redovnu nastavu, izvanškolske aktivnosti, obilježavajući integrirane dane koji su od kulturne relevantnosti za baštinu našeg otoka: Vizualna i kulturna baština, Svjetski dan pismenosti, Dan materinjeg jezika, Svjetski dan knjige, Svjetski dan pripovijedanja, Dan dječje književnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **KLJUČNA PITANJA I TEME:** | Teme koje prožimaju ovaj projekt osvrnut će se na pitanja o potencijalno izumrlim zanimanjima, lokalitetima, bračkoj književnosti i umjetnosti |
| **MJERLJIVI REZULTATI** | Prezentacija zabilježene video snimke kao kompilacija radova na web stranici, brošure, letci |
| **BROJ SUDIONIKA –**  **UČENIKA** | Učenici PŠ Nerežišća |
| **VREMENSKI OKVIR**  **PROJEKTA** | Školska godina 2023./2024. |

## g) ŠKOLSKE PRIREDBE

****

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **BOŽIĆNA PRIREDBA** |
| **VODITELJ** | Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović, Anđela Jureta, Tea Della Croce, Tea Fabris Matulić, Daniel Kelava, Marina Ivelić Samardžić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Proslaviti nadolazeće blagdane prigodnim programom. |
| **NAMJENA** | Steći kulturu ponašanja za vrijeme predstava i priredbi. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Zajednička priredba OŠ Supetar- matična i područne škole odvojeno |
| **VREMENIK** | Prosinac 2023. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Kino/sportska dvorana |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Prema zainteresiranosti |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Troškovi provođenja aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **ZBOGOM ŠKOLO** |
| **VODITELJ** | Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanovićnđela Jureta, Tea Della Croce, Tea Fabris Matulić, Daniel Kelava, Marina Ivelić Samardžić, Irena Močić Benetti , Tanja Martinić |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Obilježiti završetak školske godine |
| **NAMJENA** | Prisjetiti se događaja i aktivnosti koje su obilježile proteklu godinu.  Prikazati rad različitih izvannastavnih aktivnosti škole.  Potaknuti učenike da i dalje sudjeluju u raznim aktivnostima, te motivirati i druge da se uključe; kako bi zajedno bogatili vlastiti život, kao i život čitave zajednice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kratki zabavni program: glazbena točka, plesna točka, igrokaz, oproštaj osmaša |
| **VREMENIK** | lipanj 2023. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Kino dvorana |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | Razredne priredbe |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Najam kino dvorane; potreban materijal |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV** j) OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA | **VREMENIK (mj.)** | | | **CILJ, NAMJENA** | | | **NAČIN REALIZACIJE** | | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **BROJ**  **UČENIKA** | | | **TROŠKOVNIK** | | | | **EVALUACIJA** | |
| **28.09.**  **Europski dan jezika** | IX. | | | Promicanje jezične i kulturne baštine Europe | | | Učiteljice talijanskog i engleskog jezika na svom satu imaju izradu pisma podrške vršnjacima u Europi te radionice upoznavanja stranih jezika izvornih goovrnika. | | | Učiteljice engleskog i talijnskog jezika | Učenici 1-8.r. | | | / | | | | Uređenje glavnog školskog panoa, prezentiranje na stranici škole | |
| **DAN KRAVATE** | X. | | | Učenici će se upoznati s povijesnim vrijednostima i kulturnom i povijesnom baštinom. | | | Svi učenici stavljaku kravate, izrada plakata i fotografiranje | | | Učitelji, stručno-razvojna služba, ravnateljica | Svi učenici | | | / | | | | Pano, fotografije | |
| **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**  **DANI KRUHA** | X. | | | Upoznati način prerade i dobivanja kruha.  Razvijati ekološku svijest i s poštivanjem se odnositi prema hrani općenito.  Naučiti učenike da cijene ljudski rad i proizvodnju hrane. | | | -Posjetiti pekaru i trgovinu zdrave hrane  -Promatranje procesa od brašna do kruha.  -Izrada tijesta i pečenje kruha u školskoj kuhinji (učenici PŠ“Nerežišća“).  -Razgovor; uređenje razrednih panoa; pisanje literarnih radova.  -priredba u OŠ Supetar učitelja razredne nastave | | | Učiteljice, ravnatelj, stručni suradnici, roditelji | Učenici razredne nastave (RN); svi učenici na SR | | |  | | | | Pismeno, opisno praćenje napredovanja. | |
| **DJEČJI TJEDAN** | X. | | | Poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih, imaju svoja prava, ali i obveze. Jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. | | | Ppt prezentacije, radionice u suradnji lokalnom zajednicom | | | Učiteljice RN | Učenici RN | | | / | | | | Pismeno praćenje napredovanja.  Izrada plakata | |
| **MJESEC HRVATSKE KNJIGE**  **MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA** | X.    XI. | | | Razvijati čitalačke sposobnosti učenika, poticati ih na samostalno čitanje, razvijati ljubav prema knjizi, poučavati i poticati učenike na samostalno i permanentno učenje, motivirati učenike da svoje slobodno vrijeme provode u knjižnici. | | | Predstavljanje novih naslova u knjižnici, naše škole, izložba. Moja najdraža knjiga, književni susret, radionice. **Posjet i nastava u gradskoj knjižnici za učenike.** | | | Knjižničarka, uč. HJ, razrednici, učitelji. | Svi učenici RN, literarna sekcija | | | / | | | | Pismeno praćenje i napredovanje | |
| **SVI SVETI,**  **DUŠNI DAN** | XI. | | | Razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti njegovanja uspomene na preminule drage osobe | | | Odlazak na mjesno groblje, razgovor; uređenje razrednih panoa | | | Učiteljice, vjeroučitelji | Svi učenici RN | | | Oko 10 kn po učeniku za svijeće (cca 5 učenika u svakom razredu) | | | | / | |
| **18.11.DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU** | XI. | | | Prisjećanje na žrtve Domovinskog rata i stradanja Vukovara | | | Paljenje svijeća u znak spomena na žrtve Vukovara; izrada plakata, | | | Učiteljice, razrednici | Svi učenici | | | Cca.200 kn za svijeće (za cijelu školu) | | | | Uređenje glavnog panoa i paljenje svijeća na Supetarskoj rivi. | |
| **MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE 16.11.** | XI. | Poticati i podučavati učenike na prihvaćanje različitosti i tolerancije prema različitosti i diskriminaciji | | | | Radionice kroz SR | | Stručni suradnici, razrednici | | | | Svi učenici | | | | / | | | Pismeno praćenje i napredovanje |
| **SV.NIKOLA, SV.LUCIJA, BOŽIĆ** | XII. | | Razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti. | | Svečani program (glazbene točke, pjevački zbor,mandolinski sastav, školski band, recitatori, dramske predstave), radionice, Božićni sajam, ukrašavanje prostora | | | | Učiteljice RN, HJ, razrednici, ravnatelj, stručni suradnici | | | | Svi učenici | | / | | | Izrada plakata i izvješća | |
| **15.1. MEĐUNARODNI DAN PRIZNANJA REUBLIKE HRVATSKE** | I. | | Učenici istražuju povijesni događaj za našu zemlju. | | Izrada plakata | | | | Učenici s učiteljicom povijesti | | | | Uč. 5.-8 raz. | | - | | | Uređenje glavnog školskog panoa | |
| **NOĆ MUZEJA** | I. | | Učenici se upoznaju s kulturnim vrijednostima i razvijaju potrebu posjećivanja muzeja kao ustanove znanja i smislenog provođenja slobodnog vremena. | | Sudjelovanje na Noći muzeja | | | | Knjižničarka i učitelji razredne nastave | | | | Učenici 1.-4.razreda | | - | | | Pohvala, priznanje | |
| **SIGURNIJI INTERNET** | II. | | Učenici se upoznaju sa sigurnim korištenjem interneta. | | Izrada plakata | | | | Učenici Informatike i učiteljice | | | | Učenici izborne nastave | |  | | | Uređenje glavnog školskog panoa putem plakata; izrada letaka | |
| **VALENTINOVO** | II. | | Ukazivati na važnost ljubavi | | Literarni radovi, plakati, ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima | | | | Razrednici, učiteljice, učitelji GK, LK, HJ | | | | Svi učenici škole | | Potrošni materijal | | | Pano | |
| **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** | II. | | Prevencija vršnjačkog nasilja | | Učenici zadnje srijede u mjesecu veljači oblače ružičastu majicu kao znak podrške u prevenciji vršnjačkog nailja | | | | Stručno-razvojna služba, učitelji | | | | Svi učenici i učitelji škole | |  | | | Zajednička fotografija | |
| **MAŠKARE** | II. | | Ukazivati na važnost njegovanja i očuvanja narodnih običaja | | Izrada maski,maskiranje, sudjelovanje u karnevalskoj povorci; ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima | | | | Razrednici, učiteljice | | | | Svi učenici škole | | Potrošni materijal | | | Pano | |
| **STOTI DAN ŠKOLE** | II. | | Učenici će prigodno obilježiti stoti dan nastave i osvijestiti potrebu obilježavanja važnih datuma. | | Igre i međupredmetne aktivnosti u skladu s nastavnim planom i programom bez korištenja školskih udžbenika. | | | | Učitelji razredne nastave, stručno-razvojna služba | | | | Učenici 1.-4.razreda | | Potrošni materijal | | | Izrda plakata, uređenje glavnog školskog panoa | |
| **3.3 DAN SUNCA** | III. | | „ Kako sunce može biti štetno“\_ istraživanje učenika | | Izrada plakata | | | | Učiteljica biologije/geografije | | | | Učenici 5-8.r | | - | | | Glavni školski pano | |
| **SVJETSKI DAN VODA** | III. | | Ukazivati na važnost vode na planeti | | Uređenje razrednih panoa; izrada plakata, izvanučionična nastava | | | | Aktiv Geografije | | | | Učenici | | Potrošni materijal | | | Pano | |
| **DAN DJECE S DOWN SINDROMOM** | III. | | Učenici će osvijestiti različitosti i razvijati empatiju i toleranciju | | Uređenje panoa, oblačenje različitih čarapa, fotografiranje | | | | Razrednici, stručno-razvojna služba | | | | Svi učenici | |  | | | Pano, fotografije | |
| **DAN DAROVITIH UČENIKA** | III. | | Istaknuti kvalitete, sposobnosti i znanja darovitih učenika, pojačati suradnju predmetne i razredne nastave | | Predstavljanje Mozgaonice | | | | Svi učitelji, pedagoginja, psihologinja | | | | Učenici polaznici Mozgaonice | |  | | | Plakat | |
| **USKRS** | IV. | | Slavlje kršćanskih blagdana | | Uređenje razrednih panoa | | | | Razrednici, učitelji, vjeroučitelji | | | | Svi učenici škole | | Potrošni materijal | | | Pano | |
| **MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE** | IV. | | Razvijati čitalačke sposobnosti učenika; prikazati im da je knjiga- izvor informacija, a čitanje zabavno | | Kvizovi, izložbe | | | | Knjižničarka, učitelji Hj, RN, LK, GK | | Učenici RN | | | / | | | | Pano – osvrt na pročitanu knjigu | |
| **DAN PLANETA ZEMLJE** | IV. | | Učiti učenike da svatko od nas, svojim ponašanjem, utječe na opstanak Zemlje | | Izvanučionična nastava Zvjezdano selo Mosor | | | | Učiteljice RN | | Učenici RN | | | | | | / | Izvješće | |
| **MEĐUNARODNI DAN SPORTA** | V. | | kroz sportske aktivnosti obilježiti dan sporta , suradnja s lokalnim sportskim udrugama | | Sportske aktivnosti | | | | Učiteljice | | Učenici RN | | | | | | / | Plakete i nagrade | |
| **MAJČIN DAN** | V. | | Prepoznati vrijednost majke kroz njenu ljubav i pažnju u odgoju djeteta | | Pisanje literarnih radova, radionice s majkama učenika u PŠ Sutivan | | | | Razrednici, učiteljice | | Svi učenici škole | | | | | | / | U svakodnevnom životu | |
| **DAN OBITELJI** | V. | | Ukazati učenicima na važnost obitelji, te uloga koji svaki pojedinac ima unutar obitelji | | Uređenje razrednih panoa | | | | Učitelji, stručni suradnici | | Učenici RN | | | | | | / | Razredni panoi | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivi** | **Posebni dani obilježavanja** |
| Razredna nastava | Dječji tjedan, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Dan planeta Zemlje , Svjetski dan športa |
| Aktiv Matematike | Međunarodni dan štednje, Dan palindroma, Dan broja π, Večer matematike |
| Aktiv Glazbene kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture, Likovne kulture | Europski tjedan mobilnosti, Noć vještica, Svjetski dan učitelja, Dan žena, Dan plesa, Svjetski dan sporta |
| Aktiv Engleskog i Talijanskog jezika | Europski dan jezika, Stoti dan škole, Svjetski dan voda, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan pizze, Karneval,Dan žena, Svjetski dan kazališta |
| Aktiv Povijesti i Geografije | Dan državnosti, Dan planeta Zemlje, Dan voda |
| Aktiv Informatike i Tehničke kulture | Sigurniji Internet |
| Aktiv Hrvatskog jezika | Mjesec knjige, Dan hrvatskih knjižnica |
| Aktiv Fizike, Prirode, Biologije i Kemije | Dan planeta Zemlje |



|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **DAN OTVORENIH VRATA** |
| **VODITELJ** | Svi djelatnici škole |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Promicanje teme školskih projekata i prezentacija široj javnosti |
| **NAMJENA** | Prezentacija učeničkih radova, aktivnosti, plakata, PP prezentacija kao rezultat rada na projektu, aktivnosti ispred škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prezentacija u suradnji s Turističkom zajednicom |
| **VREMENIK** | Lipanj 2024. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Škola, dvorište |
| **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | svi učenici |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Prema razrađenim aktivnostima |

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2181-283-23-01

U Supetru, 05. listopada 2023.

Predsjednik Školskog odbora

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dijana Ivelić